

MODEL RPPH BERDIFERENSI (Berpihak pada Anak/Siswa/Murid)

Satuan Pendidikan	: TK Doremi Sumbawa
Semester/Bulan/Minggu/Hari/Tgl	: I/11/XIII/Senin/07-11-2021
Tema/Sub Tema/sub tema	: Makanan Bergizi/Kue Tradisional Sumbawa/ Kue Manjareal
Kelompok/Usia	: B/5-6 tahun
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 120 menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 3.1.-4.1,2,3, 2.5,3,4-4.4, 3.6-4.6,3.11-4.11,3.12-4.12, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran:

- 1) Anak mengenal makanan bergizi yaitu kue khas tradisional Sumbawa, kue Manjareal.
- 2) Setelah anak melihat video pembuatan Kue Manjareal, siswa mampu memahami kue khas samawa Manjareal
- 3) Setelah guru menjelaskan dan menunjukkan kue Manjareal, anak mampu membuat dan mencetak berbagai bentuk kue Manjareal

B. Materi Pembelajaran

- 1) Mengamati video pembuatan Kue Manjareal
- 2) Mengamati detail bahan kue manjareal
- 3) Membuat kue manjareal
- 4) Menuangkan bentuk dalam ragam cetakan
- 5) Bermain sesuai dengan tipe belajar anak visual, audiotori dan kinestetis

C. Alat/Bahan/Media

- 1) Video pembuatan kue manjareal
- 2) LCD/ Laptop
- 3) Bahan kue manjareal
- 4) Ragam cetakan kue manjareal

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (30 menit)	Kegiatan Inti (60 menit)	Kegiatan Penutup (30 menit)
<p>Diferensiasi Konten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memulai dengan doa, hafalan ayat pendek, dan sholawat nabi (berirama) 2) Guru memutar video , dan anak mengamati video kue manjareal (bagi anak tipe visual. 3) Sedangkan bagi anak yang auditori, maka guru menceritakan tentang kue manjareal 4) Bagi anak bertipe kinestetik, maka guru meminta mencetak/membentuk kue manjareal dicetakan 	<p>Diferensiasi Proses:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Anak memilih jenis kegiatan main sesuai dengan kondisi diferensiasi tipe anak sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagi anak yang bertipe visual, maka kegiatan mainnya meliputi mengamati proses pembuatan, mengurutkan proses, dilanjutkan dengan membuat kue ▪ Bagi anak bertipe audiotori, maka kegiatan main anak meliputi bermain jualan kue, membuat cetakan ▪ Bagi anak bertipe kinestetik, maka kegiatan mainnya demonstrasi membuat kue, menyusun bentuk kue sesuai ukuran, mengantarkan hasil kue kepada guru dan teman-temanya <p>Diferensiasi Produk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak visual: membuat susunan gambar cetakan kue sesuai warna, dan ukuran kemudian memasang pola cetakan kue dengan benar ▪ Anak audiotori: menceritakan kembali tentang seluruh proses pembuatan kue manjareal dalam bentuk rekaman video anak bercerita 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru meminta anak melakukan pelepasan tubuh (cooling) dengan diiringi musik instrumentalia 2) Menanyakan perasaan selama belajar hari ini 3) Mendiskusikan kembali apa yang telah dilakukan hari ini, apa yang paling menarik atau menyenangkan sehingga membuat kegiatan anak hari ini sangat berkesan 4) Guru meminta anak dengan tipe visual, audiotori dan kinestetik menyampaikan pengalaman/ hasil belajarnya 5) Bercerita pendek tentang kisah-kisah yang berkesan atau mengandung nilai-nilai kejujuran/ berbudi pekerti luhur 6) Menginformasikan kegiatan untuk esok harinya 7) Doa penutup/ pulang sekolah

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Anak kinestetis: membuat adonan kue, dan mencetak kue kemudian menyajikan/ mengantarkan kue kepada guru dan teman | |
|--|---|--|

E. Model Asesmen

Bentuk dan jenis penilaian yang dilakukan adalah:

1. Melakukan observasi terhadap capaian indikator dengan ceklis sekala penilaian sikap
2. Lembar Catatan Anekdote
3. Lembar Hasil Karya yang memuat analisis produk yang telah dibuat anak (produk anak visual, auditori dan kinestetik)

Kepala TK Doremi



Neni Marlina, S.Pd AUD

Sumbawa, 13 November /2021
Guru Kelas Kelompok B,



Neni Marlina, S.Pd AUD

Seni	Menghargai penampilan karya teamnya dalam bentuk kue manjareal (misal dengan bertepuk tangan dan memuji). Membuat karya seni sesuai kreativitasnya								
------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Catatan:

1. BB (Belum Berkembang)
2. MB (Mulai Berkembang)
3. BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
4. BSB (Berekmbang Sangat Baik)

Mengetahui

NENI MARLINA, S.Pd,AUD

Jurumapin, 13 November 2021
Guru Kelompok B

NENI MARLINA,S.Pd,AUD

2. Penilaian hasil karya

Semester/ bulan:

Hasil karya anak	Hasil pengamatan	Penilaian

Jurumapin,13 November 2021

Mengetahui

NENI MARLINA, S.Pd,AUD

Guru Kelompok B

NENI MARLINA, S.Pd ,AUD

Lembar Catatan Anekdote

Tempat	Waktu	Nama Anak	Peristiwa/ Perilaku

Mengetahui

Jurumapin, 13 November 2021
Guru Kelompok B

NENI MARLINA,S.Pd,AUD

NENI MARLINA,S.Pd,AUD