

## RENCANA PELAYANAN BIMBINGAN dan KONSELING PJBK 1

Satuan Pendidikan	: SMP YAYASAN TAMAN
Mata Pelajaran	: Bimbingan dan Konseling
Kelas/Semester	: VII/1
Materi	: Pentingnya Peran Agama bagi Remaja
Alokasi Waktu	: 1 x daring dan 1 x luring

### A. Tujuan Pelayanan

Melalui pengamatan terhadap tayangan video tentang pentingnya peran agama bagi remaja, peserta didik dapat **memahami pentingnya agama bagi remaja dan memahami pentingnya toleransi agama** dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pelayanan serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik dalam kelompok.

### B. Kegiatan Pelayanan

#### Pendahuluan (5 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, dan mengucapkan syukur kepada Allah SWT serta mengecek kesiapan belajar melalui WA group.
- Menyampaikan tujuan layanan yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan, serta lingkup penilaian yang akan dilakukan melalui aplikasi *WhatsApp*
- Menyampaikan motivasi dan semangat kepada peserta didik untuk tetap di rumah dan berpikir positif

#### Kegiatan Inti

##### Daring 1 (1 x 30 menit) Pertemuan 2

- Peserta didik mencermati tayang penjelasan tentang pentingnya peran agama bagi remaja di tautan berikut <https://youtu.be/MRZH2GeJIQE> (Pentingnya Peran Agama bagi Remaja)
- Peserta didik mencermati dan bertanya jawab penjelasan tentang pentingnya peran agama bagi remaja yang telah dinonton pada link yang dibagikan melalui aplikasi *WhatsApp*
- Peserta didik bertanya jawab tentang bimbingan dan konseling melalui aplikasi *WhatsApp*
- Guru menutup pelayanan dengan melakukan refleksi.

##### Penutup (5)

- Peserta didik dan konselor sekolah menyimpulkan kegiatan layanan klasikal
- Peserta didik menerima refleksi diri yang harus dikerjakan lewat lembar kerja siswa pada uji kompetensi Romawi I nomor 1-15 (pada buku siswa halaman 11-12) yang dibagikan lewat WA serta memperhatikan gambaran umum kegiatan pelayanan pertemuan berikutnya.

### C. Penilaian

- **Evaluasi Proses** : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.
- **Evaluasi Hasil** : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Mengetahui  
Kepala SMP Yayasan Taman

Taman, Juli 2020  
Konselor Sekolah,

**Dra Retno Dwi Aryani**

**Dwi Sagitarini W, S.Pd**