

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL III

- Sem/Bln/MG Ke** : 1/ November/XV
Hari/ Tanggal : Sabtu 20 November 2021
Kelompok/ Usia : B /5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan sehat dan bergizi
Sentra : Bahasa
Kompetensi Dasar : 1.1,1.2,2.6,3.3,3.4,4.4.3.12,4.12,3.15,4.15
Nilai Karakter : Religius, keberanian,kesungguhan,ketelitian dan kedisiplinan
Materi/ Tujuan :
- Makanan adalah karunia dari Allah (NAM)
 - memiliki sikap taat pada aturan (SOSEM)
 - Mengenal anggota tubuh dan fungsinya (FM)
 - Mengenal macam-macam makanan sehat dan bergizi (KOGNITIF)
 - Memahami bahasa lewat bermain (BHS)
 - Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

- 07.30-07.45
- Pendidik mengajak anak berbaris di halaman sekolah
 - Pengalaman motorik kasar (pendidik mengajak anak-anak untuk menggerakkan badan sambil menyanyikan lagu “Lonceng Berbunyi” dan makanan 4 sehat 5 sempurna”
- 07.45-08.15

Kegiatan Materi Pagi

No	Kegiatan Main	Alat, bahan dan sumber
1.	Duduk melingkar, berdoa sebelum belajar, salam	
2.	Menanyakan kabar dan mengabsen anak	
3.	- Membaca doa, surat pendek dan hadist pendek - Sholat Sunat Dhula -Diskusi tentang macam-macam makanan yang sehat dan bergizi	Buku materi pagi
4.	Berdoa, salam	

- Bersiap Masuk Sentra

Pijakan Lingkungan Main

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa:

No	Kegiatan Main	Alat, bahan dan sumber	Kes. Main
1.	Mengenal makanan yang sehat dan bergizi	Anak-anak,nasi,susu,sayur dan buah	2
2.	Menyusun kata nasi dari batu-batuan	Anak, batu-batuan	2
3.	Mewarnai gambar nasi	Anak, gambar nasi,pensil warna dan crayon	2

➤ 08.00-08.30

- Menyapa anak dan mengajak anak duduk melingkar
- Berdoa

Pijakan Sebelum Bermain

- Pendidik mengajak anak-anak, mengamati gambar nasi, sayur dan buah-buahan
 - Anak dapat memberikan pendapat atas pertanyaan dan jawaban dari pendidik atau temannya
 - Anak dapat menyebutkan macam-macam makanan yang sehat dan bergizi
 - Pendidik menyampaikan kegiatan main yang akan dilakukan anak
 - Membuat aturan main bersama dengan anak
- Transisi sebelum bermain: pendidik meminta anak untuk menyebutkan macam-macam makanan yang sehat dan bergizi

➤ 08.30-09.15

Pijakan Selama Bermain

1. Mengamati
 - Anak mengamati nasi dan sayur
2. Menanya
 - Anak tanya jawab tentang manfaat makanan sehat
 - Anak bertanya jawab tentang macam-macam makanan sehat
3. Mengumpulkan informasi
 - Anak bercerita tentang makanan kesukaannya
 - Anak bercerita tentang pengalamannya menyantap makanan sehat
 - Anak mampu membedakan makanan yang sehat dan tidak sehat
4. Menalar
 - Anak dapat membuat bentuk-bentuk nasi dari plastisin
 - Anak dapat merobek kertas menjadi sobekan kecil seperti nasi
 - Anak dapat menirukan gerakan anak-anak sehat
5. Menginformasikan
 - Anak menceritakan kembali apa yang sudah dibuatnya dengan menunjukkan hasil karyanya di depan teman-temannya

➤ 09.15-09.30

Pijakan Sesudah Bermain (Recalling)

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman bermain anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun yang negatif

➤ 09.30-09.40

Istirahat

- Duduk melingkar berdoa masuk kamar mandi
- Cuci tangan, berdoa keluar kamar mandi
- Berdoa sebelum makan
- Makan snack dan berdoa sesudah makan

➤ 09.40-10.00

- Bermain bebas terarah di dalam atau diluar ruangan

➤ 10.00-10.15

Kegiatan calistung

- Pengenalan beberapa suku kata sederhana

➤ 10.15-10.45

- Duduk melingkar
- Menginformasikan kegiatan anak di esok hari
- Berdoa pulang sekolah, salam.

RANCANGAN PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
NAM	1.1,1.2	- Anak terbiasa bersyukur bahwa makanan yang sehat adalah rahmat dari Allah
SOSEM	2.6	- .memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
FISMOT	3.3	- mengenal anggota tubuh dan fungsinya
KOGNITIF	3.4.4.4	- melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat - mengenal makanan yang sehat dan bergizi
BAHASA	3.12.4.12	- meniru menyusun kata nasi
SENI	3.15.4.15	- Anak terbiasa mengenal suatu hasil karya - Mewarnai gambar nasi dan sayur

2. Teknik Penilaian yang digunakan

- Observasi
- Penugasan
- Percakapan
- Unjuk Kerja
- Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal III

Mandasia Samsudin, S.PdI
NIP.197708152008012019

Guru Kelas B2

Mandasia Samsudin, S.PdI
NIP.197708152008012019

