

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL III**

- Sem/Bln/MG Ke** : .../ ...../.....
- Hari/ Tanggal** : .....
- Kelompok/ Usia** : B /5-6 Tahun
- Tema/ Sub Tema** : Kebutuhanku/ Makanan sehat dan bergizi
- Sentra** : Bahasa
- Kompetensi Dasar** : 1.1,1.2,2.6,3.3,3.4,4.4.3.12,4.12,3.15,4.15
- Nilai Karakter** : Religius, keberanian,kesungguhan,ketelitian dan kedisiplinan
- Materi/ Tujuan** :
- Makanan adalah karunia dari Allah (NAM)
  - memiliki sikap taat pada aturan (SOSEM)
  - Mengenal anggota tubuh dan fungsinya (FM)
  - Mengenal macam-macam makanan sehat dan bergizi (KOGNITIF)
  - Memahami bahasa lewat bermain (BHS)
  - Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

- 07.30-07.45
- Pendidik mengajak anak berbaris di halaman sekolah
  - Pengalaman motorik kasar (pendidik mengajak anak-anak untuk menggerakkan badan sambil menyanyikan lagu “Lonceng Berbunyi” dan makanan 4 sehat 5 sempurna”
- 07.45-08.15

**Kegiatan Materi Pagi**

No	Kegiatan Main	Alat, bahan dan sumber
1.	Duduk melingkar, berdoa sebelum belajar, salam	
2.	Menanyakan kabar dan mengabsen anak	
3.	- Membaca doa, surat pendek dan hadist pendek - Sholat Sunat Dhula -Diskusi tentang macam-macam makanan yang sehat dan bergizi	Buku materi pagi
4.	Berdoa, salam	

- Bersiap Masuk Sentra

**Pijakan Lingkungan Main**

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa:

No	Kegiatan Main	Alat, bahan dan sumber	Kes. Main
1.	Mengenal makanan yang sehat dan bergizi	Anak-anak,nasi,susu,sayur dan buah	5
2.	Menyusun kata nasi dari batu-batuan	Anak, batu-batuan	5
3.	Mewarnai gambar nasi	Anak, gambar nasi,pensil warna dan crayon	4

➤ 08.00-08.30

- Menyapa anak dan mengajak anak duduk melingkar
- Berdoa

**Pijakan Sebelum Bermain**

- Pendidik mengajak anak-anak, mengamati gambar nasi, sayur dan buah buahan
  - Anak dapat memberikan pendapat atas pertanyaan dan jawaban dari pendidik atau temannya
  - Anak dapat menyebutkan macam-macam makanan yang sehat dan bergizi
  - Pendidik menyampaikan kegiatan main yang akan dilakukan anak
  - Membuat aturan main bersama dengan anak
- Transisi sebelum bermain: pendidik meminta anak untuk menyebutkan macam-macam makanan yang sehat dan bergizi

➤ 08.30-09.15

**Pijakan Selama Bermain**

1. Mengamati
  - Anak mengamati nasi dan, sayur
2. Menanya
  - Anak tanya jawab tentang manfaat makanan sehat
  - Anak bertanya jawab tentang macam-macam makanan sehat
3. Mengumpulkan informasi
  - Anak bercerita tentang makanan kesukaanya
  - Anak bercerita tentang pengalamanya menyantap makanan sehat
  - Anak mampu membedakan makanan yang sehat dan tidak sehat
4. Menalar
  - Anak dapat Membuat bentuk bentuk nasi dari plastisin
  - Anak dapat Merobek kertas menjadi sobekan kecil seperti nasi
  - Anak dapat Menirukan gerakan aku anak sehat
5. Menginformasikan
  - Anak menceritakan kembali apa yang sudah di buatnya dengan menunjukan hasil karyanya di depan teman-temanya

➤ 09.15-09.30

**Pijakan Sesudah Bermain (Recalling)**

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman bermain anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun yang negatif

➤ 09.30-09.40

**Istirahat**

- Duduk melingkar berdoa masuk kamar mandi
- Cuci tangan, berdoa keluar kamar mandi
- Berdoa sebelum makan
- Makan snack dan berdoa sesudah makan

➤ 09.40.-10.00

- Bermain bebas terarah di dalam atau diluar ruangan

➤ 10.00-10.15

Kegiatan calistung

- Pengenalan bebrapa suku kata sederhana

➤ 10.15-10.45

- Duduk melingkar
- Menginformasikan kegiatan anak di esok hari
- Berdoa pulang sekolah, salam.

## RANCANGAN PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
NAM	1.1,1.2	- Anak terbiasa bersyukur bahwa makanan yang sehat adalah rahmat dari Allah
SOSEM	2.6	- .memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
FISMOT	3.3	- mengenal anggota tubuh dan fungsinya
KOGNITIF	3.4.4.4	- melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat - mengenal makanan yang sehat dan bergizi
BAHASA	3.12.4.12	- meniru menyusun kata nasi
SENI	3.15.4.15	- Anak terbiasa mengenal suatu hasil karya - Mewarnai gambar nasi dan sayur

### 2. Teknik Penilaian yang digunakan

- Observasi
- Penugasan
- Percakapan
- Unjuk Kerja
- Hasil Karya

Mengetahui  
Kepala TK 'Aisyiyah III

Mandasia Samsudin, S.PdI  
NIP.197708152008012019

Wali Kelas B

Rahimah Zainal, S.PdI  
NBM : 1034862

