

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Banyubiru 05
 Kelas / Semester : II / I
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 4 / 1 / 1
 Alokasi Waktu : 1 hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia	Matematika	SBdP
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. 4.2. Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melihat video contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui powerpoint interaktif, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Dengan mengamati video dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan penugasan siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>religius</i>) 2. Guru mengajak menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>PPK Nasionalisme</i>) 3. Siswa melakukan presensi online melalui WAG kelas dilanjutkan dengan meminta peserta didik mengirimkan nama dan kata “Hadir” (<i>PPK Kedisiplinan</i>) 4. Guru menyapa dan memberi motivasi tetap semangat dengan belajar daring. 5. Menginformasikan jadwal kegiatan & tujuan pembelajaran melalui WAG (<i>Transfer of Knowledge</i>)	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. • Guru memberikan link video contoh tentang menentukan panjang pendek bunyi pada lagu, https://www.youtube.com/watch?v=Es2oFaohGDo&t=7s peserta didik mengamati tayangan pada video. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah siswa paham dengan panjang pendek bunyi, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah”. https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4 ▪ kemudian Peserta didik menyanyikan lagu “Membuang Sampah” yang diunggah ke WAG secara mandiri (<i>mandiri</i>) ▪ Siswa mengamati gambar berisikan percakapan tentang lingkungan 	75 menit

	<p>rumah yang bersih dan sehat yang terdapat pada buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa ▪ Siswa mengamati video tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat https://www.youtube.com/watch?v=9HOHBM2VsKs&t=5s ▪ Siswa menuliskan hasil pengamatannya tentang rumah yang bersih. ▪ Mengamati gambar tentang berbagai alat kebersihan berbentuk bangun datar ▪ Siswa mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik. ▪ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya. ▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	10 menit

C. Penilaian

1. Penilaian sikap

Melalui pengamatan absensi dan photo kegiatan peserta didik dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

3. Penilaian Keterampilan :

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	SBdP	Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu
2	Bahasa Indonesia	Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banyubiru, 24 September 2020
Guru Kelas II

KHOTIMAH, S.Pd
NIP.19661106 199301 2 001

ADI WASITO, S.Pd.SD
NIP. -