

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN Jukong 2
 Kelas/Semester : IV/ II
 Tema : Makananku Sehat dan Bergizi
 Sub Tema : Makananku Sehat dan Bergizi
 Topik : Makanan Sehat dan Bergizi
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa dapat menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar.
2. Siswa dapat menunjukkan perilaku yang sesuai dengan hak dan kewajiban di rumah, sekolah dan masyarakat sekitar.
3. Siswa dapat memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat.
4. Siswa dapat melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.
5. Siswa dapat memahami tentang berbagai macam makanan sehat dan bergizi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Siswa serta guru mengucapkan salam & berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.(ORIENTASI) 2. Guru memberikan siswa (APERSEPSI) berkaitan dengan gambar pada halaman 1 dan 3 dengan memberikan pertanyaan (Apakah anak-anak tahu tentang apa saja makanan sehat dan bergizi?). 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan cakupan materi.(MOTIVASI)	10menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang ada pada buku teks halaman 1 dan 3, setelah mengamati gambar, salah satu siswa diminta membaca teks yang ada pada halaman 1 kemudian siswa diberi tugas kelompok mengerjakan soal halaman 2. • Siswa mempresentasikan hasil tugasnya secara perwakilan, kelompok lain menanggapi. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Siswa mengamati tabel yang berisi daftar makanan yang di santap setiap malam. Guru meminta siswa untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang apa saja makanan yang mereka santap pada malam hari. Guru meminta siswa untuk menyiapkan cerita tentang makanan yang mereka santap tadi malam dirumah mereka. • Siswa mengamati masalah-masalah pada tabel yang ada pada buku halaman 4 dan mencoba mengisi tabel tersebut sesuai dengan apa makanan yang mereka santap tadi malam dan mencoba menyimpulkan informasi yang ada dari pengumpulan data tersebut.(<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Siswa menjawab pertanyaan terkait makanan yang sehat untuk dikonsumsi pada malam hari • Siswa menuliskan apa saja makanan sehat yang dikonsumsi setiap hari. • Setelah memahami tentang makanan sehat dan bergizi siswa menceritakan pengalamannya tentang apa saja makanan tidak sehat yang pernah dikonsumsi oleh mereka. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Siswa dapat menyanyikan lagu makanan sehat dengan nada yang ceria. 	50menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi (Kreatif) dengan bimbingan guru sambil memberikan penguatan dan perbaikan pada pendapat siswa yang masih keliru. • Guru memberikan evaluasi. 	10menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bangkalan, 4 Nopember 2021
Guru kelas 3

UMMI KULSUM,S.Pd.
NIP. 19670315 198703 2 006

UMMI KULSUM,S.Pd.
NIP. 19670315 198703 2 006

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Cara berbicara	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi makanan sehat dan bergizi (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan makanan sehat dan bergizi
- Menyebutkan makanan yang tidak sehat dan tidak bergizi
- Melafalkan lagu makanan sehat

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kalimat efektif, Lagu terucap dengan benar, intonasi sesuai irama	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

3	Isi	Ada pesan moral, tingkah laku yg harus diterapkan dalam beraktifitas baik di rumah, sekolah, maupun di masyarakat.	Ada pesan moral, tingkah laku yg harus diterapkan dalam beraktifitas baik di rumah, sekolah, maupun di masyarakat.	Ada pesan moral, tingkah laku yg harus diterapkan dalam beraktifitas baik di rumah, sekolah, maupun di masyarakat.	Ada pesan moral, tingkah laku yg harus diterapkan dalam beraktifitas baik di rumah, sekolah, maupun di masyarakat.
---	-----	--	--	--	--

• Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 9 Kelas 4.
2. Buku Siswa Tema 9 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Makanan Sehat dan Bergizi
4. Gambar- gambar makanan sehat dan bergizi.
5. Gambar- gambar dan lirik lagu makanan sehat bergizi.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkalan, 4 Nopember 2021
Guru Kelas 3 ,

UMMI KULSUM,S.Pd
NIP. 19670315 198703 2 006

UMMI KULSUM,S.Pd
NIP.19670315 198703 2 006