

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Topik Simulasi : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

Nama : Anggun.

Email : anggunS.Pd@gmail.com

Kabupaten : Seluma

SATUAN PENDIDIKAN	: TK Al – Ikhlas
KELOMPOK	: B1 (5-6 TAHUN)
SEMESTER/MINGGU	: I/ 13
TEMA	: Makhluk Hidup
SUB TEMA /SUB SUB TEMA	: Tanaman Sayuran/Terong
ALOKASI WAKTU	: 120 Menit
HARI / TANGGAL	: Senin, 11 Oktober 2021
KD	: 1.1,2.2,2.9,3.3-4.3,3.6-4.6,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15-4.15

Materi Pembelajaran :

- Mengenal ciptaan Tuhan
- Gerakan gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan motorik kasar
- Membiasakan eksploratif, cara bertanya
- Mengucapkan kata “Sayuran Terong”
- Mengenal Huruf “T e r o n g”
- Senang berbagi
- Lambang bilangan
- Membuat hasil karya

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat menyebutkan jenis makhluk hidup, kebutuhan makhluk hidup dan siapa pencipta makhluk hidup.
- Anak dapat menyayangi Tanaman dengan memelihara dan menyiram tanaman Terong.
- Anak dapat mengenal kosa kata dengan mengucapkan Sayuran Terong
- Anak dapat mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan lewat kegiatan menyebutkan macam – macam Terong
- Anak dapat belajar mengkoordinasikan otot kasar dan otot halus lewat kegiatan Mewarnai Menggunting, dan Menempel
- Anak dapat mengenal bentuk dan Warna lewat karya seni

Alat dan Bahan Pembelajaran : Gunting, Lem, Origami, Krayon, Buah Terong, Pensil dan Gambar Terong

Kegiatan Pembelajaran :

I PEMBUKAAN (30 Menit)

- Baris masuk kelas sambil menirukan gerakan Tanaman ditiup Angin
- Berdo'a – salam
- Mengabsen Anak
- Hapalan : Al Qur'an (Surat – Surat Pendek), Al – hadist dan Do'a – Do'a
- Bercakap cakap tentang Tanaman Sayuran “Terong”

II. INTI (60 menit)

- Mengamati : Mengamati Pohon Terong
- Menanya : Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya Tentang Tanaman Terong
- Menyebutkan bagian – bagian Tanaman
- Mengumpulkan informasi, Menalar, Mengkomunikasikan : Guru menunjukkan seluruh media alat pembelajaran dan menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan 1

- Mengisi Pola Gambar terong dengan sobekan Kertas warna Ungu (Seni 3.15- 4.15)

Kegiatan 2

- Menghitung Sayuran (Melingkari angka sesuai jumlah gambar Sayuran) (Kog,3.6-4.6)

Kelompok 3

- Mewarnai dan Mengunting Menempel gambar “Terong” (Fisik Motorik 3.3-4.3)

Recalling :

- Membereskan alat yang telah digunakan (Sosem 2.12)
- Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat kegiatan

III ISTIRAHAT (30 Menit)

- Bermain di luar kelas
- Masuk Kelas
- Cuci tangan
- Do'a sebelum makan
- Makan bersama
- Do'a sesudah makan

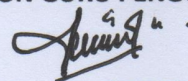
IV. PENUTUP (30 menit)

- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Evaluasi kegiatan dari pagi dan Menyanyikan lagu Bagian – Bagian Tanaman
- Mendiskusikan kegiatan hari ini dan besok
- Do'a pulang

PENILAIAN HARIAN/Skala Capaian Perkembangan (ceklis)

Program Pengembangan /KD	Indikator	Penilaian pengembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral 1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta				
Sossem 2.9	Menyayangi makhluk hidup/binatang dengan peduli memberi Menyiram Tanaman				
Fisik/Motorik 3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas. Melakukan permainan fisik dengan aturan (menirukan gerakan Tanaman ditiup Angin)				
Kognitif 3.6-4.6	Menghitung Sayuran (Melingkari angka sesuai jumlah gambar Sayuran)				
Bahasa 3.10-4.10 3.12-4.12	Mengulang kata yang lebih kompleks Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal				
Seni 3.15-4.15	Mengisi Pola Gambar terong dengan sobekan Kertas warna Ungu				

Selama, 11 Oktober 2021
CALON GURU PENGGERAK



Anggun,S.Pd.AUD
19671107 200604 2 004

Penilaian Hasil Karya

Kelompok : B (5 – 6 Tahun)
Hari/Tanggal : Senin, 11 Oktober 2021

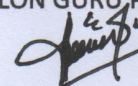
No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan

Catatan Anekdotal

Kelompok : B (5 – 6 Tahun)
Hari/Tanggal : Senin, 11 Oktober 2021

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Seluma, 11 Oktober 2021
CALON GURU PENGGERAK



Anggun, S.Pd.AUD
19671107 200604 2 004