

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Tanjung Selor
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Making Greeting Card
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

4.1 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap reponsif (berfikir kritis) dan pro aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- **Media** : Worksheet atau Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian
- **Alat/Bahan** : Alat tulis dan buku tulis
- **Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- ✚ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ✚ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
- ✚ Guru menyampaikan topik tentang membuat kartu ucapan (*making greeting card*).
- ✚ Memberitahukan materi kompetensi dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung.

KEGIATAN INTI

Orientasi Peserta Didik

- ✚ Literasi: Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks negoisasi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
 - Membaca materi utama yang akan dipelajari, mencakup: membuat kartu ucapan (*making greeting card*).
- ✚ Critical Thinking: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi kata – kata yang digunakan dalam membuat kartu ucapan (*making greeting card*).
- ✚ Communication : Peserta didik bertanya feedback dari tugas yang telah dikerjakan kepada guru.
- ✚ Creativity : guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait membuat kartu ucapan (*making greeting card*). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.

KEGIATAN PENUTUP

Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang poin – poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

✚ **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian tentang membuat kartu ucapan (*making greeting card*).

Tanjung Selor, 10 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Nina Romayanti, S.Pd