

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |   |
|----------------|---|
| Sekolah        | : MTs Negeri 1 Tolitoli   |
| Mata Pelajaran | : PPKn  |
| Kelas/Semester | : IX / Ganjil   |
| Materi Pokok   | : Makna Alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
| Alokasi Waktu  | : 1 Jam Pelajaran   |

### A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar  | Indikator  |
|---|--|
| 3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna Alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>• Pokok Pikiran Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>• Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> </ul> |
| 4.2 Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandanganhidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>   |

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Makna Alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (Alinea Kedua)

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| 1. Pertemuan Ke-5  |   |
|--|---|
| Kegiatan Pendahuluan   |   |
| <p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara daring</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui grup messenger</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan berdoa agar virus covid 19 segera berlalu dari Negara Indonesia</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul> |   |
| Kegiatan Inti  |   |
| Sintak Model Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   |
| Kombinasi (Luring dan Daring)  | <p><i>Daring :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengirim modul mengenai materi tentang <i>Makna Alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (Alinea kedua)</i> melalui grup kelas aplikasi messenger, whatsapp atau dikirim ke email masing-masing peserta didik</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca modul mengenai materi dengan waktu yang telah ditentukan</li> <li>- Guru membimbing peserta didik selama pembelajaran berlangsung</li> </ul> |

| 1 . Pertemuan Ke-5   |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang kurang dipahami dengan cara mengirimkannya melalui aplikasi messenger</li> <li>- Guru menjawab pertanyaan peserta didik mengenai materi yang dibahas melalui aplikasi messenger</li> </ul> <p><i>Luring</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengunjungi Peserta didik yang tidak memiliki Hp</li> <li>- Guru memberikan penjelasan sekilas mengenai materi dan memberikan modul kepada peserta didik untuk dipelajari di rumah</li> <li>- Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mendalami materi dengan membaca buku siswa dan sumber lainnya seperti internet di rumah masing-masing dengan Bimbingan orang tua</li> </ul> |
| <p><b>Catatan :</b> Selama pembelajaran <i>Makna Alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (Alinea kedua)</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <u><i>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</i></u></p>   |   |
| <b>Kegiatan Penutup</b>  |   |
| <p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Makna Alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (Alinea kedua)</i> yang baru dilakukan.</li> <li>❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran tentang <i>Makna Alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (Alinea kedua)</i> yang baru diselesaikan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan penilaian terhadap tugas peserta didik dan sikap peserta didik dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas</li> <li>❖ Guru melakukan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>❖ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul> |   |

#### D. Penilaian

- a. **Sikap** : Disiplin dalam mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas serta tekun dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan
- b. **Pengetahuan** : Penugasan berupa tes tertulis.

Mengetahui:  
Kepala Madrasah,

Tinabogan, 2020  
Guru Mata Pelajaran

SALMIN YAHYAR, S.Pd.I  
NIP. 197506102000031006

SRI HARTATI, S.Pd  
NIP.