



PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 PACIRAN

Komplek : Ponpes Sunan Drajat Banjarwati Paciran Lamongan



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Karir
Topik / Tema Layanan	:	Wawasan dan kesiapan karir / Pentingnya memiliki cita-cita
Kelas / Semester	:	8 / Genap
Alokasi Waktu	:	1 x 10 menit

1. Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami makna cita-cita 2. Peserta didik/konseli dapat memahami pentingnya memiliki cita-cita 3. Peserta didik/konseli dapat mendeskripsikan cita-cita dirinya
2. Metode, Alat dan Media 1. Metode: Ceramah dan diskusi 2. Alat / Media : Post it, Spidol, papan tulis, kertas karton, Contoh mind mapping cita-cita
3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan (2 menit) 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti (6 menit) 2.1. Guru BK memaparkan tentang materi layanan “pentingnya memiliki cita-cita” 2.2. Pada pertemuan sebelumnya, guru BK telah memberi tugas rumah untuk menonton video “jejak-jejak impian” di youtube sebagai langkah untuk apersepsi materi layanan bertema cita-cita. 2.3. Curah pendapat dan tanya jawab tentang materi layanan 2.4. Peserta didik mengerjakan tugas (menuliskan sebanyak-banyaknya cita-cita dirinya) dan dbuat dalam bentuk mind mapping semenarik mungkin 2.5. Peserta didik mempresentasikan hasil tugasnya 3. Tahap Penutup (2 menit) 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan materi layanan 3.2. Guru BK memberikan penguatan dan menyampaikan rencana tindak lanjut, mengakhiri dengan doa dan salam
4. Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 2 Paciran

Drs. Yusro, M.Pd.
NIP. 19620617 199512 1 002

Lamongan, 5 Januari 2022

Guru BK

WAHYU INGGIL ANF, S.Pd.
NIP. 19890808 202012 2 008

Lampiran 1 : Materi : Cita-cita

Cita-cita merupakan suatu impian dan harapan seseorang akan masa depannya. Banyak orang yang menganggap mimpi atau impian itu sama dengan khayalan atau angan-angan tetapi sebenarnya serupa tapi tak sama. Mimpi atau impian itu lebih ke arah sesuatu yang dapat digapai sedangkan khayalan atau lamunan itu lebih ke arah keinginan yang tidak dapat direalisasikan. Memiliki cita-cita membuat hidup kita menjadi lebih terarah, memiliki tujuan, serta menumbuhkan semangat untuk terus melangkah maju dengan langkah yang jelas dan mantap dalam kehidupan ini sehingga menjadi sebuah modal pengembangan diri. Cita-cita bukan sekedar harapan tanpa tujuan. Tujuan sangatlah penting saat kita memiliki cita-cita, impian dan harapan, karena ada yang dapat dicapai, diraih dari apa yang kita cita-citakan. Oleh karena itu memiliki tujuan sangat penting.

Proses belajar disekolah pada hakekatnya adalah upaya mempersiapkan masa depan. Hasil belajar yang diperoleh selama duduk di bangku sekolah akan menjadi modalitas keterampilan dan keahlian kerja pada pekerjaan atau profesi yang kita inginkan. Setiap mata pelajaran memiliki arah karir tertentu menuju suatu profesi yang sesuai dengan cita-cita yang ingin dicapai. Selain itu cita-cita karir harus didukung oleh bakat, minat dan kepribadian seseorang. Sejak kecil, pertanyaan "Apa cita-citamu?" kerap diajukan orang kepada kita. Tidak jarang, sederetan profesi disebutkan sebagai cita-cita tersebut. Seiring berjalannya waktu, cita-cita yang pernah diimpikan kala belia seperti hilang begitu saja. Bahkan, banyak orang seperti hidup mengikuti arus tanpa memperjuangkan apa yang sebenarnya ingin diraih di masa depan. Menurut Psikolog, Mona Sugianto memiliki cita-cita dalam hidup amatlah penting. Melalui cita-cita tersebut, kita memiliki gambaran mengenai kehidupan masa depan yang ingin dijalani. "Cita-cita itu memberikan sebuah gambaran tentang perwujudan akan seperti apa masa depan kita. Karena itulah kita akan bergerak untuk mewujudkannya," ungkapnya dalam acara buka puasa bersama yang diselenggarakan oleh PT. Trakindo di Energy Building, belum lama ini. Selain itu, cita-cita juga mendorong kita melakukan sesuatu yang ingin dicapai. Dengan kata lain, ujar Mona, cita-cita menjadi motivasi untuk selalu berjalan ke depan. "Kita memiliki cita-cita berarti kita memiliki gairah dan motivasi dalam hidup," ucapnya. Memiliki cita-cita juga melatih daya juang dan fokus seseorang. Mona menyebut, jika mengharapkan dan begitu menginginkan sesuatu, maka kita tentu akan berusaha meraihnya. "Memiliki cita-cita membuat kita fokus dan menumbuhkan daya juang untuk meraihnya. Di sisi lain, memiliki cita-cita melatih rasa putus asa dan kecewa," imbuhnya. Mona menambahkan, manfaat memiliki cita-cita yakni adanya

suatu karya. Mereka yang telah berhasil menjadi sesuatu yang diinginkannya akan memiliki karya yang tetap ada sepanjang hidup.

Fungsi memiliki cita-cita :

1. Sebagai motivasi dalam hidup dan melatih daya juang
2. Memberikan gambaran masa depan sehingga dapat memprogram kebutuhan diri untuk mencapai target impian.
3. Membuat fokus dalam mencapai tujuan hidup
4. Dengan memiliki cita-cita sejak dini, maka dapat mempersiapkan segala kebutuhan untuk mencapai impian tersebut sejak dini pula, dan dapat mengantisipasi segala kendala semenjak dini.
5. Melatih diri untuk selalu memiliki jiwa dan mental yang kuat

Tahapan dalam mencapai impian :

1. Lihat Diri, melihat bagaimana kemampuan yang dimiliki, minat, bakat dan kepribadian seseorang dengan sejujurnya.
2. Buatlah impian, impian dibuat dengan mencatat apa yang dicita-citakan agar tidak lupa dengan cita-cita kita.
3. Impian yang sangat jelas, lebih fokus dan spesifik impian apa yang kita cita-citakan agar kita dapat lebih fokus pada tujuan yang ingin kita capai.
4. Lakukan dan mulai berusaha, melakukan sesuatu dalam mencapai impian yang kita harapkan
5. Jagalah mimpi kita, menjaga dan tetap teguh pada apa yang kita cita-citakan.

Lampiran 2 : Penilaian Proses

1. Antusiasme siswa dalam menyimak tayangan materi layanan
2. Kesungguhan siswa dalam mengerjakan tugas

No	Nama Siswa	Antusiasme	Keaktifan	Berpendapat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Keterangan: A. Baik = Skor 3
 B. Cukup = Skor 2
 C. Kurang = Skor 1

Lampiran 3

EVALUASI HASIL BIMBINGAN KLASIKAL

Hari/Tanggal :

Kelas :

Jenis Layanan :

Pemberi Layanan :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan singkat.

1. Topik apakah yang telah dibahas melalui layanan tersebut? apakah topik ini sangat penting dan menarik?

.....
.....
.....

2. Apakah anda dapat memahami materi yang diberikan oleh guru BK?

.....
.....
.....

3. Apakah suasana layanan bimbingan klasikal ini menyenangkan? bagaimana perasaan Anda setelah mengikuti layanan tersebut?

.....
.....
.....

4. Hal-hal atau pemahaman baru apakah yang Anda peroleh dari layanan tersebut?

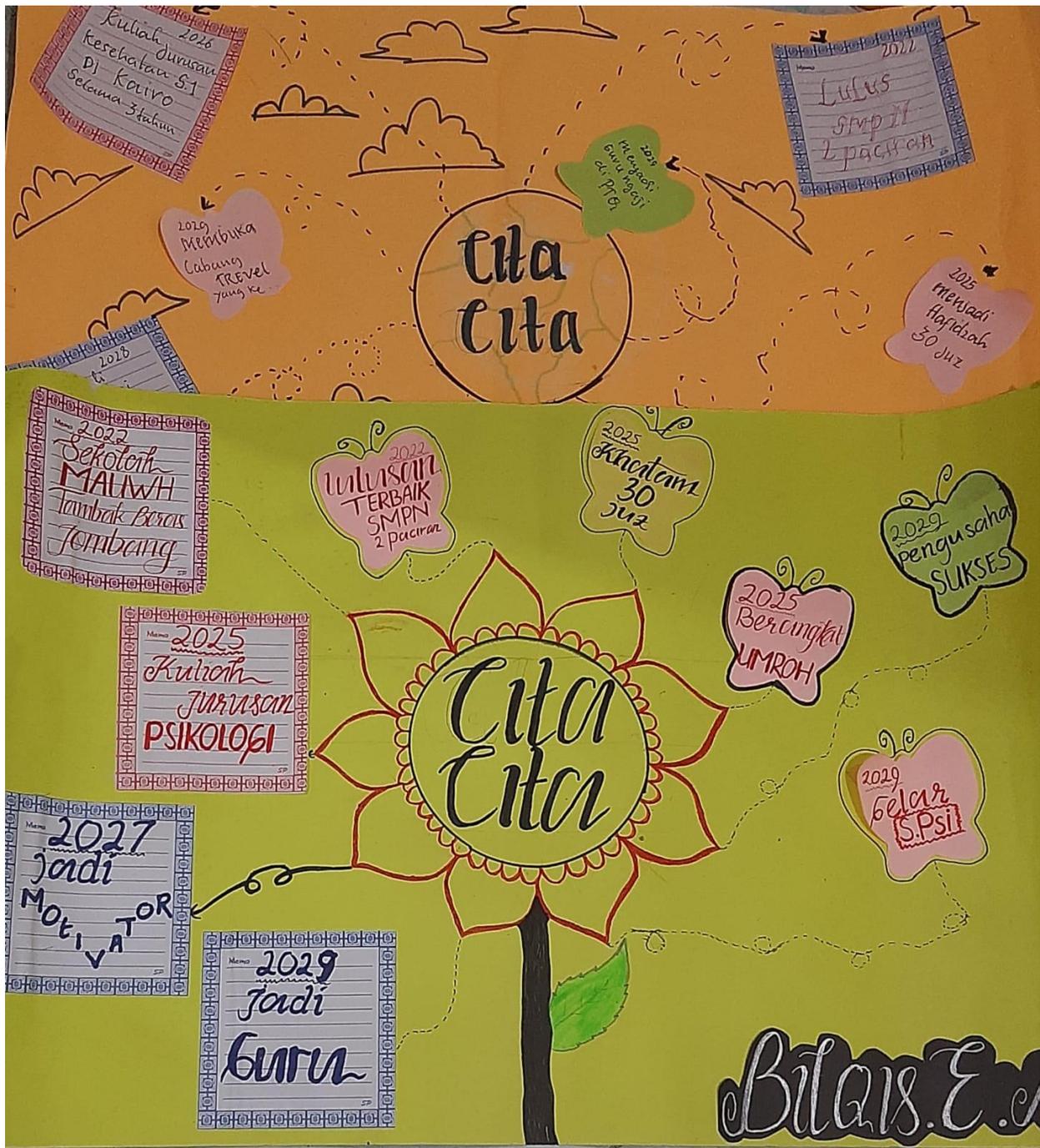
.....
.....
.....

5. Hal-hal apakah yang akan Anda lakukan setelah mengikuti layanan tersebut?

.....
.....
.....

Lampiran 4

Contoh mind mapping cita-cita karya siswa SMPN 2 Paciran



Contoh : mind mapping cita-cita (diambil dari google)

