

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 01 Sarolangun
Kelas/Semester	: VIII/ II
Tema	: Makna dan Arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia
Sub Tema	: Mewujudkan Persatuan dan Kebanggaan sebagai Bangsa Wujud Nilai Kebangkitan Nasional
Pembelajaran ke-	: 4 (empat)
Alokasi Waktu	: 120 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyajikan hasil diskusi dan telaah tentang mewujudkan persatuan dan kebanggaan sebagai bangsa wujud nilai kebangkitan nasional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, meminta salah satu peserta didik memimpin doa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dan hal-hal lain yang dianggap perlu.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi).	
Menyampaikan tujuan & manfaat pembelajaran materi yang akan dipelajari.	
Menjelaskan garis besar cakupan materi pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran serta metode penilaian.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk menonton tayangan pada layar LCD Proyektor sebuah film pendek yang terkait materi, yang berjudul “TEKAD” pada link youtube https://www.youtube.com/watch?v=Ymhj0yKHSIk yang telah didownload dan meminta peserta didik untuk membuka dan membaca Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VIII, “Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan “,Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017 Bab 4 tentang”Semangat Kebangkitan Nasional Tahun 1908”.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada seluruh peserta didik untuk menanggapi tayangan yang baru saja ditonton seperti, alur cerita, tokoh, adegan yang paling berkesan dan yang paling tidak disukai disertai alasan ataupun bertanya. Kemudian guru menghubungkan dengan materi Makna dan Arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia.
Collaboration	Peserta didik yang telah dibentuk dalam beberapa kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai tugas kelompok dalam amplop yang telah disediakan dan diambil oleh masing-masing perwakilan kelompok.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan telaah tentang mewujudkan persatuan dan kebanggaan sebagai bangsa wujud nilai kebangkitan nasional, kelompok lain memberi tanggapan atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait mewujudkan persatuan dan kebanggaan sebagai bangsa wujud nilai kebangkitan nasional.
Kegiatan Penutup	
Guru mengevaluasi rangkaian kegiatan pembelajaran. Guru meminta respon dari peserta didik tentang kesan terhadap pembelajaran yang baru saja usai (refleksi) dan umpan balik., kemudian menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan (sikap tanggung jawab, percaya diri dan komunikatif)
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (kemampuan dalam menelaah, berdiskusi menjawab soal yang diberikan)
- Penilaian Keterampilan : menilai kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumen kelompok.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/smt : VIII/II
Topik : Makna dan Arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia
Indikator : Peserta didik menunjukkan sikap sosial tanggung jawab, percaya diri, komunikatif

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Percaya diri	Komunikatif
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Penilaian diisi dengan skor 1 – 4 dengan kriteria :

Kriteria :

Skor 4, Selalu melakukan diskusi sesuai pengamatan

Skor 3, Sering melakukan diskusi sesuai pengamatan

Skor 2, kadang-kadang melakukan diskusi sesuai pengamatan

Skor 1, tidak pernah melakukan sesuai aspek pengamatan

Mengetahui,
KEPALA SEKOLAH

Sarolangun,2022
GURU MATA PELAJARAN

RITA SURYETNI, S.Pd. M.Pd
NIP. 197005251997022002

SUSILAWATI, S. H
NIP. 197809252005012013

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Kelas/smt : VIII/II
 Topik : Makna dan Arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia
 Indikator : Peserta didik mampu Menyajikan hasil diskusi dan telaah tentang mewujudkan persatuan dan kebanggaan sebagai bangsa wujud nilai kebangkitan nasional

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Menyajikan hasil diskusi dan telaah tentang mewujudkan persatuan dan kebanggaan sebagai bangsa wujud nilai kebangkitan nasional	Mampu Menyajikan hasil diskusi dan telaah tentang mewujudkan persatuan dan kebanggaan sebagai bangsa wujud nilai kebangkitan nasional sesuai soal yang diberikan dengan amat baik dan rinci	4
	Mampu Menyajikan hasil diskusi dan telaah tentang mewujudkan persatuan dan kebanggaan sebagai bangsa wujud nilai kebangkitan nasional sesuai soal yang diberikan dengan baik dan rinci	3
	Mampu menyajikan hasil diskusi dan telaah tentang mewujudkan persatuan dan kebanggaan sebagai bangsa wujud nilai kebangkitan nasional sesuai soal yang diberikan dengan baik tetapi kurang rinci	2
	Mampu menyajikan hasil diskusi dan telaah tentang mewujudkan persatuan dan kebanggaan sebagai bangsa wujud nilai kebangkitan nasional sesuai soal yang diberikan dengan cukup baik tetapi kurang rinci	1

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Nilai / Skor	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Mengetahui,
 KEPALA SEKOLAH

Sarolangun,2022
 GURU MATA PELAJARAN

RITA SURYETNI, S.Pd. M.Pd
 NIP. 197005251997022002

SUSILAWATI, S. H
 NIP. 197809252005012013

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas /smt : VIII/II
Topik/te : Makna dan Arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia
Sub tema : Mewujudkan Persatuan dan Kebanggaan sebagai Bangsa Wujud Nilai Kebangkitan Nasional
Alokasi Waktu : 60 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Menyajikan hasil diskusi dan telaah tentang mewujudkan persatuan dan kebanggaan sebagai bangsa wujud nilai kebangkitan nasional.

B. Langkah Kerja / Kegiatan Tugas

1. Kerjakan LKPD berikut secara kelompok
2. Manfaatkan berbagai sumber belajar yang kalian miliki atau tersedia , buku penunjang lain, internet, guru, teman, atau narasumber yang lain.
3. Jawablah soal-soal yang diberikan.dengan cara berdiskusi dan menelaah sumber belajar.

C. SOAL EVALUASI

1. Jelaskan tentang wujud kebangkitan nasional 1908 saat sekarang dan berilah contoh!
2. Bagaimana mewujudkan persatuan dan kebanggaan sebagai bangsa wujud nilai kebangkitan nasional 1908?
3. Jelaskan sikap-sikap yang harus dikembangkan dalam mewujudkan nilai kebangkitan nasional 1908!
4. Cara apakah yang harus dilakukan dalam memupuk keunggulan untuk memajukan bangsa?
5. Deskripsikanlah tugas-tugas sebagai pelajar untuk mewujudkan nilai kebangkitan nasional 1908?

Mengetahui,
KEPALA SEKOLAH

Sarolangun,2022
GURU MATA PELAJARAN

RITA SURYETNI, S.Pd. M.Pd
NIP. 197005251997022002

SUSILAWATI, S. H
NIP. 197809252005012013

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/smt : VIII/II
Topik : Makna dan Arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia
Indikator : Peserta didik memiliki kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/berargumentasi

No	Nama Siswa	Kemampuan Bertanya				Kemampuan menjawab/Berargumentasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Keterangan : diisi dengan tanda (√)
Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = Baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$

Mengetahui,
KEPALA SEKOLAH

Sarolangun,2022
GURU MATA PELAJARAN

RITA SURYETNI, S.Pd. M.Pd
NIP. 197005251997022002

SUSILAWATI, S. H
NIP. 197809252005012013