

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 5 KARANG INTAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Kedudukan dan Makna Pembukaan UUD Negara Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 2 x 40 m = 80 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

Sikap Sosial:

1. Peserta didik mampu berlaku *menghargai, Peduli, demokratis terhadap* martabat manusia di masyarakat dalam pembelajaran Kedudukan dan Makna Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Pengetahuan:

1. Peserta didik dapat menjelaskan Kedudukan dan Makna Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan membaca berbagai sumber materi baik dari buku maupun internet.
2. Peserta didik dapat menelaah makna hubungan Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 dan Proklamasi Kemerdekaan.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar	Waktu	Ket. Karakter dan GLS
1	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. b. Guru bertanya tentang informasi dan pengetahuan yang telah peserta didik dapatkan sebagai bentuk gerakan siswa gemar baca. c. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu nasional yang membangkitkan kecintaan terhadap tanah air. d. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab melalui pengamatan gambar,/ cerita/tayangan. e. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	10	GLS Nasionalis Berani
2	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membagi peserta didik dalam menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4-6 orang. b. Guru meminta tiap kelompok untuk mengamati sebuah gambar,/ cerita/tayangan. c. guru meminta siswa untuk membacakan teks Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 di depan kelas. d. Guru dapat membimbing peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan yang berkenaan UUD 1945 	60	Gotong royong GLS Kritis

	<p>e. Guru meminta peserta didik secara kelompok mencatat pertanyaan yang ingin diketahui, dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan secara mendalam tentang sesuatu.</p> <p>f. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun.</p> <p>g. Guru membimbing Peserta didik dan memfasilitasi pengetahuan, untuk mencari/menggunakan dokumen historis ke-indonesiaan sebagai wahana pemahaman konteks lahirnya suatu gagasan/ketentuan/peristiwa sejarah, dan sebagainya menumbuhkan kesadaran akan masa lalu terkait masa kini.</p> <p>h. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.</p> <p>i. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan tentang kedudukan Pembukaan Negara Republik Indonesia tahun 1945.</p> <p>j. Guru menjelaskan dan membimbing tugas kelompok untuk menyusun laporan Laporan dapat berupa displai, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.</p> <p>k. Guru menjelaskan tata cara penyajian kelompok.</p> <p>l. Guru mendiskusikan dan membuat kesepakatan tentang tata tertib selama penyajian materi oleh kelompok.</p> <p>m. Guru membimbing sebagai moderator kegiatan penyajian.</p> <p>n. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi,</p> <p>o. GAME (permainan bila waktu memungkinkan)</p>		<p>GLS</p> <p>GLS</p> <p>Kritis</p> <p>Gotong Royong</p> <p>Peduli</p> <p>Berta nggung jawab</p> <p>Kreatif</p>
3	Kegiatan Penutup <p>a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal</p> <p>b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>c. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.</p> <p>d. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya</p>	10	<p>Berani</p> <p>Kritis</p>

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Karang Intan

Supianti, S.Pd
NIP. 19670212 199512 2 004

Banjar, 30 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran PPKn

Raziqin Kamar, S.Pd
NIP. 19801209 200501 1 014

Pedoman Observasi Sikap Peduli

PETUNJUK

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Skor 4, apabila selalu melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 3, apabila sering melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 2, apabila kadang-kadang melakukan sesuai aspek pengamatan

Skor 1, apabila tidak pernah melakukan sesuai aspek pengamatan

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Periode Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Membantu orang lain yang membutuhkan				
2.	Menanggapi masalah dengan bijak				
3.	Mengutamakan kebersamaan tidak egois				
4.	Tampil menjadi pemimpin dalam pemufakatan				
5.	Menyelesaikan masalah dengan arif				
	Jumlah Skor				

a. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian berdasarkan Aktivitas 2.2 pada pertemuan kedua dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru. Guru dapat menggunakan Format Penilaian dibawah ini.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Ketepatan Jawaban	Kejelasan Jawaban	Memberikan Tanggapan	Rata Rata Skor	Kode Nilai

Keterangan :

1. Ketepatan Jawaban : Jawaban yang disampaikan oleh peserta tepat dan benar
2. Kejelasan : Jawaban yang disampaikan oleh peserta didik jelas dan dimengerti peserta didik lainnya
3. Memberikan Tanggapan : Peserta didik memberikan tanggapan terhadap jawaban yang diberikan oleh peserta didik lainnya.

b. Penilaian Keterampilan Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam pembelajaran.