

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Sekolah : UPTD SD INPRES NGAPABOA  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : VI / I  
Materi Pokok : Makna dan Ketentuan Zakat  
Alokasi waktu : 4 x 35 menit ( 1 x Pertemuan )

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.  
KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.7 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam	1.7.1 Melaksanakan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam
2.7 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	2.7.1 Menampilkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat
3.7 Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	3.7.1 Menyebutkan makna zakat 3.7.2 Menjelaskan makna zakat 3.7.3 Menyebutkan ketentuan zakat 3.7.4 Menganalisis ketentuan zakat
4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	4.7.1 Menyusun langkah-langkah pembuatan mind mapping tentang makna dan ketentuan zakat 4.7.2 Membuat mind mapping tentang makna dan ketentuan zakat

\* **Nilai Karakter** : Religius, integritas, kemandirian, gotong royong, peduli lingkungan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melaksanakan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam
2. Menampilkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat
3. Melalui kegiatan diskusi , peserta didik dapat menjelaskan makna zakat dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menganalisis ketentuan zakat dengan tepat
5. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyusun langkah-langkah pembuatan mind mapping tentang makna dan ketentuan zakat dengan tepat
6. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat mind mapping tentang makna dan ketentuan zakat

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Makna Zakat

Berzakat termasuk rukun Islam yang ketiga. Ibadah zakat ini mulai diwajibkan pada tahun kedua Hijriah. Menurut bahasa, zakat berasal dari kata zakka - yuzakki> - tazkiyatan - zaka>tan yang berarti bersih, suci, tumbuh dan berkembang. Secara istilah hukum Islam, zakat adalah mengeluarkan atau memberikan sebagian harta tertentu kepada orang-orang yang berhak menerimanya, dengan syarat dan ketentuan tertentu pula.

Orang yang berhak menerima zakat disebut mustahik, sedangkan orang yang memberi atau menge- luarkan zakat disebut muzaki. Mem- bayar zakat hukumnya wajib jika te- lah memenuhi syarat dan rukun serta ketentuan lainnya, sebagaimana di- jelaskan oleh Allah Swt. di dalam Q.S. an-Nur/24;56

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Terjemahnya:

“Dan dirikanlah salat, tunaikanlah zakat, dan taatlah kepada rasul, supaya kamu diberi rahmat.”

#### 2. Ketentuan Zakat

##### ➤ Syarat Zakat

Syarat zakat yang dimaksud adalah beberapa ketentuan yang harus dipenuhi agar zakat yang ditunaikan syah menurut hukum Islam.

Syarat zakat terdiri atas syarat orang yang wajib zakat serta syarat harta yang wajib dikeluarkan zakatnya.

Syarat orang yang wajib berzakat yaitu (a) beragama Islam, (b) merdeka (bebas) atau tidak berada dalam ancaman, (c) akil balig atau sudah dewasa, dan (d) memiliki harta untuk dizakati.

Syarat harta yang wajib dikeluarkan zakatnya, antara lain (a) harta yang baik dan halal, (b) harta milik sendiri, (c) telah mencapai nisab atau jumlah tertentu, dan (d) telah mencapai haul atau telah tersimpan selama satu tahun.

➤ Rukun Zakat

Rukun zakat adalah beberapa hal yang harus ada ketika menunaikan kewajiban zakat sekaligus menentukan keabsahan zakat yang kita berikan. Rukun zakat sebagai berikut.

- Berniat ketika menunaikan zakat
- Adanya muzaki (orang yang berzakat)
- Adanya mustahik (orang yang menerima zakat)
- Adanya barang/harta yang dizakati

➤ Mustahik Zakat

Mustahik zakat adalah golongan orang yang berhak menerima zakat. Hal ini telah dijelaskan di dalam Al-Qur'an Q.S At-Taubah ayat 60.

إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَى قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ  
وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ

Terjemahnya:

“Sesungguhnya zakat-zakat itu, hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang miskin, pengurus-pengurus zakat, para mu'allaf yang dibujuk hatinya, untuk (memerdekakan) budak, orang-orang yang berhutang, untuk jalan Allah dan untuk mereka yang sedang dalam perjalanan, sebagai suatu ketetapan yang diwajibkan Allah, dan Allah Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana.”

Berdasarkan ayat di atas, delapan golongan mustahik zakat tersebut adalah sebagai berikut :



## E. METODE PEMBELAJARAN

*Pendekatan : saintifik*

*Model : Discovery Learning*

*Metode : Gallery Walk (Kunjung kerja), diskusi dan Tanya jawab*

## F. MEDIA DAN ALAT

1. Media
  - a. LCD
  - b. Laptop
  - c. Video materi makna dan ketentuan zakat <https://youtu.be/ut7XYtbGRO0>
2. Alat
  - a. Kertas karton
  - b. spidol

## G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD/MI Kelas VI (Buku Siswa) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ( halaman 33 ), 2018.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD/MI Kelas VI (Buku Guru) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 40), 2018.
3. Intan Pariwara. Buku PR Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas VI (halaman 65), 2018.
4. <https://maglearning.id/2020/09/15/pai-kelas-6-pelajaran-4-ayo-membayar-zakat/>

## H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Kegiatan</i>	<i>Deskripsi Kegiatan</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
<i>Pendahuluan</i>		
<b>Orientasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu Peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>.</li><li>2. Bersama-sama membaca al-Qur'an surah Al Fatihah.</li><li>3. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li></ol>	15 Menit
<b>Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik mengamati gambar , kemudian dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui tanya jawab Pertanyaan : ✓ <i>Apa yang sedang dilakukan oleh kedua anak itu?</i></li></ol>	
<b>Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Peserta didik diberikan motivasi "Rajin pangkal pandai"</li></ol>	

<p><b>Pemberian Acuan</b></p>	<p>6. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi pembelajaran, manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari serta teknik penilaian yang akan dilakukan hari ini.</p>	
<p><i>Kegiatan Inti</i></p>	<p><i>Deskripsi Kegiatan</i></p>	<p><i>Alokasi Waktu</i></p>
<p><i>Kegiatan Inti</i></p>		
<p><b>Stimulation (simulasi/Pemberian rangsangan)</b></p>	<p>1. Guru Menyajikan video pembelajaran tentang zakat</p> <p>2. Peserta didik mengamati video dan mencatat hal yang dianggap penting.</p> <p>3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk merangsang stimulus belajar Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Siapa yang pernah berzakat ?</i></li> <li>✓ <i>Kapan waktu mengeluarkan zakat ?</i></li> </ul>	<p>110 menit</p>
<p><b>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</b></p>	<p>4. Guru dan Peserta didik melakukan tanya jawab berkaitan dengan video yang ditayangkan</p> <p>5. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang pengamatan mereka terhadap video yang ditayangkan</p> <p>6. Peserta didik yang lain diberi motivasi untuk menjawab pertanyaan dari temannya</p>	
<p><b>Data collection (pengumpulan data)</b></p>	<p>7. Guru mengarahkan Peserta didik untuk membentuk kelompok secara heterogen, setiap kelompok terdiri dari 3 orang</p> <p>8. Setelah membentuk kelompok guru menjelaskan tentang apa aktivitas yang akan dilakukan dalam kelompok</p>	

	<p>9. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok dan menjelaskn prosedur langkah-langkah pengerjaan LKPD</p>
<p><b>Data processing (pengolahan Data)</b></p>	<p>10. Secara berkelompok Peserta didik mendiskusikan tentang tugas yang diberikan yaitu makna dan ketentuan zakat pada lembar LKPD dan setiap Peserta didik diminta untuk terlibat aktif dalam menyelesaikan masalah yang diberikan.</p> <p>11. Guru membimbing Peserta didik dalam penyelidikan dalam mengerjakan tugas kelompok</p>
<p><b>Verification (pembuktian)</b></p>	<p>12. Peserta didik diajak bermain dengan metode Gallery Walk yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masing-masing kelompok berputar untuk melihat hasil pekerjaan kelompok yang lain.</li> <li>➤ Salah satu wakil kelompok menjelaskan setiap apa yang dipertanyakan kelompok lain yang datang ke kelompoknya</li> <li>➤ Permainan ini berlangsung sampai beberapa putaran sehingga memungkinkan seluruh Peserta didik telah melihat hasil kerja kelompok yang lain.</li> </ul> <p>13. Tiap kelompok memaparkan hasil diskusinya</p> <p>14. Kelompok lain menanggapi</p> <p>15. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyamakan persepsi</p>
<p><b>Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)</b></p>	<p>16. Tiap kelompok menyimpulkan hasil diskusinya.</p>

	17. Guru memberi penguatan	
<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan Peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>2. Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan.</li> <li>3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok pada peserta didik.</li> <li>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Sebelum pembelajaran berakhir guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu “Belajar Zakat”</li> <li>6. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin salah satu Peserta didik.</li> </ol>	15 Menit

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Kompetensi Sikap Spiritual

Observasi/Jurnal Perkembangan Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

## b. Kompetensi Sikap Sosial

### 1) Observasi/Jurnal Perkembangan Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

## c. Kompetensi Pengetahuan

### 1) Tes Tulis

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tertulis	Pertanyaan berbentuk Pilihan Ganda	Terlampir	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

## d. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Produk	Membuat mind mapping tentang makna dan ketentuan zakat	Terlampir	Saat dan setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

## 2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk; 1) bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum mencapai ketuntasan, maksimal 20%; 2) belajar kelompok jika lebih dari 20% tetapi kurang dari 50%; dan 3) pembelajaran ulang diakhiri dengan penilaian jika peserta didik yang belum tuntas 50% atau lebih.



### **3. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan terkait masalah zakat, misalnya: mengidentifikasi nisab untuk setiap jenis zakat mal (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**HASMAWATI RAHIM, S. Pd.SD**  
NIP 19741010 199603 2 006

Mamuju Tengah, Oktober 2021

Guru PAI-BP

**RAHMAYANI, S. Pd. I**  
NIP.19870429 2015042001





## Lampiran 2 : Penilaian pengetahuan

### Kompetensi Pengetahuan : Tes tertulis

Pada pertemuan ini penilaian kompetensi pengetahuan dilakukan menggunakan tes tertulis untuk mengecek pemahaman peserta didik (*assessment for learning*). Instrumen yang digunakan adalah daftar pertanyaan sebagai berikut.

Instrumen :

Berilah tanda silang di depan jawaban a, b, c atau d yang paling benar !

1. Zakat secara bahasa berarti tumbuh, berkembang, suci baik dan berkah. Maksud tumbuh dan berkembang adalah . . . .
  - a. Harta yang dizakati akan menjadi bersih
  - b. Harta yang dizakati akan memperbaiki kualitas
  - c. Harta yang dizakati justru akan berkembang lebih banyak
  - d. Harta yang dizakati dapat membersihkan jiwa pemiliknya
2. Perhatikan ayat berikut!

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Ayat tersebut menjelaskan tentang . . . .

- a. Perintah untuk segera mendirikan salat
  - b. Perintah untuk perbuatan mungkar
  - c. Perintah membayar zakat sesuai kemampuan
  - d. Perintah untuk melaksanakan salat secara berjamaah dan menunaikan zakat
3. Zakat harus diawali dengan berniat karena Allah Swt. Hal tersebut karena niat termasuk . . . zakat.
    - a. Syarat sah
    - b. Syarat wajib
    - c. Syarat harta wajib
    - d. Syarat orang wajib
  4. Perhatikan syarat zakat berikut!
    1. Niat
    2. Beragama Islam
    3. Baliq dan berakal
    4. Bebas dari utangSyarat orang yang wajib zakat ditunjukkan oleh angka . . . .
    - a. 2 dan 4
    - b. 2 dan 3
    - c. 1 dan 4
    - d. 1 dan 3
  5. Pak Burhan memiliki barang yang wajib dizakati, namun harta tersebut belum mencapai nisab. Dengan demikian, hukum membayar zakat bagi Pak Burhan menjadi . . . .
    - a. wajib
    - b. sunah
    - c. makruh
    - d. tidak wajib

6. Perhatikan tabel berikut!

No	Ketentuan	Keterangan
1.	Baligh dan berakal	a.Syarat orang wajib zakat
2.	Mencapai nisab	b.Syarat barang wajib zakat
3.	Menyerahkan hak kepemilikan	c. Syarat sah zakat

Pasangan yang tepat antara ketentuan dan keterangan ditunjukkan pada angka . . . .

- a. 1-a, 2-b, dan 3-c
  - b. 1-a, 2-c, dan 3-b
  - c. 1-b, 2-c, dan 3-a
  - d. 1-b, 2-c, dan 3-a
7. Harta atau benda yang dizakati tidak boleh berkaitan dengan harta atau benda orang lain. Pernyataan tersebut menjelaskan bahwa barang yang dizakati harus . . . .
- a. Mencapai nisab
  - b. Bebas dari utang
  - c. Dalam kepemilikan penuh
  - d. Melebihi kebutuhan pokok

### Rubrik Penilaian

No Soal	Kunci	Skor
1	C	1
2	D	1
3	A	1
4	B	1
5	D	1
6	A	1
7	C	1
Skor Maksimal		7

$\text{Nilai} = \frac{\text{Sekor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$
---

**Lampiran 3 : Instrumen penilaian keterampilan**

Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan

Kelas / Semester	:	VI/1
Teknik Penilaian	:	Kinerja
Penilai	:	Guru
<b>No.</b>	<b>Indikator</b>	<b>Instrumen</b>
1	Membuat MIND MAPPING	Buatlah mind mapping berdasarkan video !

RUBRIK PENILAIAN

SATUAN PENDIDIKAN : UPTD SD Inpres Ngapaboa  
MUATAN PELAJARAN : PAI  
KELAS : VI  
KEGIATAN : Membuat Mind Mapping

Nama Kelompok	Aspek yang dinilai		
	Keindahan mind mapping (1-3)	Kelengkapan mind mapping (1-3)	Kerapihan mind mapping (1-3)

**Keterangan skor :**

- 1. Kurang**
- 2. Cukup**
- 3. Baik**

#### Lampiran 4, Pelaksanaan dan hasil pembelajaran pengayaan

Sekolah : UPTD SD Inpres Ngapaboa  
Mata Pelajaran : PAI dan BP  
Kelas / Semester : VI / I  
Materi Pengayaan : 1. ....  
2, ....  
Waktu Pengayaan :  
Waktu Ulangan :  
Ketuntasan Belajar :

No.	Nama Peserta Didik	Nilai PH	Bentuk pengayaan	Nilai Tes Pengayaan
1				
2				
3				
4				

#### Lampiran 5, Pelaksanaan dan pembelajaran remedial

Sekolah : UPTD SD Inpres Ngapaboa  
Mata Pelajaran : PAI dan BP  
Kelas / Semester : VI / I  
Materi Pengayaan : 1. ....  
2, ....  
Waktu Pengayaan :  
Waktu Ulangan :  
Ketuntasan Belajar :

No.	Nama Peserta Didik	Nilai PH	KD yang tidak Tuntas	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nilai hasil Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK L K P D

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : VI / Ganjil  
Hari / Tanggal : .....  
NAMA : .....

- A. Kompetensi Dasar : 3.7 Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam
- B. Indikator : 3.7.1 Menjelaskan makna zakat  
3.7.2 Menganalisis ketentuan zakat
- C. Tujuan Pembelajaran : 1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan makna zakat dengan benar.  
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menganalisis ketentuan zakat dengan benar.
- D. Ringkasan Materi :

### 1. Makna Ibadah Zakat

Zakat secara bahasa berarti tumbuh, berkembang, suci, baik dan berkah. Menurut Imam Syafi'i, zakat adalah sesuatu yang wajib dikeluarkan dari harta dan jiwa dengan cara tertentu. Maksud tumbuh dan berkembang yaitu harta yang dizakati tidak akan berkurang justru akan tumbuh dan berkembang lebih banyak. Maksud suci yaitu harta yang dizakati akan menjadi bersih dan akan membersihkan jiwa pemiliknya dari sifat hasad, dengki, dan bakhil. Maksud baik dan berkah yaitu harta yang dizakati akan menjadi baik sehingga dapat memperbaiki kualitas harta dan amal pemilik harta tersebut. Allah Swt. memerintahkan setiap muslim berzakat dalam Q.S Al-Baqarah ayat 43.

### 2. Ketentuan Zakat

- a. Syarat orang yang wajib zakat
- \* Beragama Islam
  - \* Merdeka
  - \* Baliq dan Berakal
- b. Syarat harta yang wajib dizakati
- \* Dalam kepemilikan penuh
  - \* Mencapai Nisab
  - \* Dimiliki lebih dari satu tahun
  - \* Melebihi kebutuhan pokok
  - \* Bebas dari utang
  - \* Harta berkembang



c. Syarat sah zakat

\* Niat

\* Menyerahkan hak kepemilikan

#### E. Tugas

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan jelas!

1. Jelaskan makna zakat secara
  - a. Bahasa
  - b. Istilah
2. Tuliskan surah yang memerintahkan setiap muslim berzakat !
3. Tuliskan yang termasuk ketentuan zakat!
4. Mengapa orang tidak berakal tidak wajib menunaikan zakat?Jelaskan!
5. Zakat seorang muslim yang tidak didahului dengan niat maka zakatnya tidak sah. Benarkah pernyataan tersebut? Jelaskan.

#### **Kotak jawaban**

1.

2.

3.

4.

5.