

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Krajankulon
Kelas/ Semester	: 6/1
Tema	: 2 Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 2 Bekerjasama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiataannya, serta benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi dasar

IPS

- 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
- 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan pembelajaran, peserta didik mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
2. Setelah melakukan pembelajaran, peserta didik mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
2. Peserta didik mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.

E. Materi Pembelajaran

Upaya Mempertahankan Kemerdekaan

E. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan doa.2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran3. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran4. Apersepsi dengan menanyakan :<ol style="list-style-type: none">1, Setiap tanggal berapa kita memperingati hari pahlawan?2. Mengapa kita harus memperingati hari pahlawan?	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik di minta mengamati sebuah gambar tentang perjuangan pahlawan meraih kemerdekaan6. Menanyakan kepada peserta didik: Informasi apa yang bisa diperoleh dari gambar tersebut?7. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dibagikan guru8. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas9. Memberikan penguatan terhadap apa yang dipresentasikan peserta didik	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">10. Menanyakan kepada peserta didik:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang kamu simpulkan tentang• Makna upaya mempertahankan kemerdekaan?11. Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi<ul style="list-style-type: none">• Apa yang sudah kamu pahami?• Apa yang belum kamu pahami?• Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tadi?	1 menit

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Penilaian Keterampilan : Laporan dan presentasi

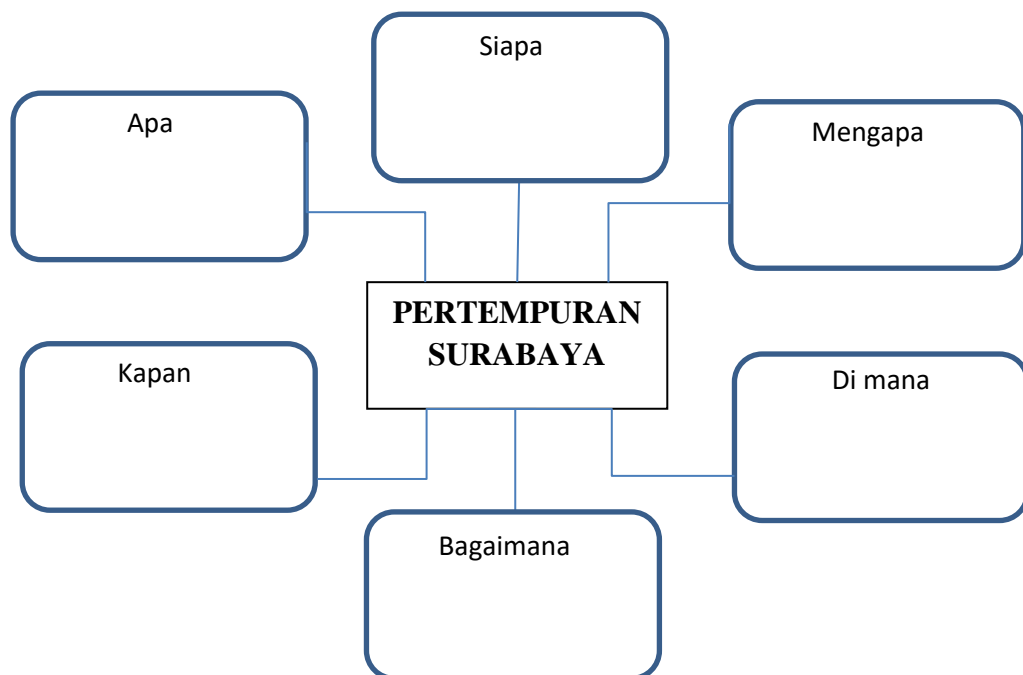
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Pertempuran Surabaya

Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris. Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby. Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi “semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan”. Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara. Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan (sumber Buku Siswa Kelas 6 tema 2)

Langkah-langkah kegiatannya :

- ✓ Baca dan cermati teks tentang Pertempuran Surabaya tersebut.
- ✓ Isilah peta pikiran berikut berdasarkan informasi yang kamu dapat dari teks!



- ✓ Buatlah kesimpulan dari peta pikiran yang kamu buat!

❖ **Penilaian**

No	Pengetahuan	Skor (60-100)
1	Ketepatan isi peta pikiran	
2	Ketepatan membuat kesimpulan	

❖ **Rubrik Penilaian**

1. Ketepatan isi peta pikiran

Skor 90-100	Isi peta pikiran yang benar 5-6
Skor 80-90	Isi peta pikiran yang benar 4-3
Skor 70-80	Isi peta pikiran yang benar 2
Skor 60-70	Isi peta pikiran yang benar 1

2. Ketepatan membuat kesimpulan

Skor 90-100	Tepat dan lengkap dalam membuat kesimpulan
Skor 80-90	Tepat namun kurang lengkap dalam membuat kesimpulan
Skor 70-80	Kurang lengkap dalam membuat kesimpulan
Skor 60-70	Salah dalam membuat kesimpulan