

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 2 Negara
Mata pelajaran : PPKn
Kelas / semester : XII / Ganjil
Materi pokok : *Makna hak dan kewajiban warga negara*
Alokasi waktu : 2 Jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan Scientific peserta didik dapat menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, Menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam rangka menghormati hak asasi manusia, serta mampu menganalisis dan menyaji nilai nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. dengan selalu menerapkan 4C dan Literasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

KEGIATAN / ALOKASI WAKTU	DESKRIPSI KEGIATAN
AWAL (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin3. Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pembelajaran4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI (70 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca Buku Teks PPKn Kelas XII Bab 1, Sub bab A tentang makna hak dan kewajiban warga negara, mencatat hal-hal penting kemudian dilanjutkan dengan membaca wacana yang berjudul Mendagri: Partisipasi Pilpres 70 Persen Sudah Luar Biasa.2. Guru dapat menambahkan penjelasan terkait dengan wacana tersebut dengan berbagai fakta baru yang berhubungan dengan hakikat hak dan kewajiban warga negara3. Siswa. secara berkelompok berdiskusi mengidentifikasi pertanyaan dilanjutkan dengan mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan wacana Mendagri: Partisipasi Pilpres 70 Persen Sudah Luar Biasa4. Menyusun hasil diskusi dalam bentuk laporan tertulis dan bahan presentasi.5. Peserta didik diminta mempresentasikan hasil didkusi yang telah dilakukan secara bergantian.6. Pada saat kelompok tertentu mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain diminta untuk memperhatikan dan mengajukan pertanyaan atau memberikan kritik dan masukan.7. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil presentasi setiap kelompok. Hasil diskusi kelompok dikumpulkan untuk mendapatkan penilaian dari guru.

PENUTUP (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing oleh pendidik membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Pendidik bersama peserta didik mengagendakan tugas (PR) tentang materi yang telah dipelajari. 2. Pendidik bersama peserta didik mengagendakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, untuk dipelajari oleh peserta didik di rumah. 3. Pendidik bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan Mengucapkan Salam Penutup (Doa)
-----------------------	---

A. PENILAIAN

No	KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN
1	Sikap	Observasi	Jurnal
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda / uraian
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Format Unjuk kerja/format diskusi Format Penilaian Laporan tertulis

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Negara

Negara, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Sudiarta, S.Pd, M.Pd
Nip 19640825198411 1001

I Gusti Ngrh Adhi Windu, S.Pd
Nip 196912231992021001