

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PASIR PUTIH
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : XII /Semester Ganjil
Tema : Kasus-Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara
Sub Tema : Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara
Pembelajaran Ke : Pertama
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *STAD* dan pendekatan *scientific learning* diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi Makna Hak dan kewajiban warga negara,serta memiliki sikap mandiri,kerja sama,percaya diri,dan selalu bersyukur Keada Tuhan Yang Maha Esa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap Muka (1 Menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru masuk kelas memberi salam dan berdoa.- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi.- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan di ajarkan.- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
Kegiatan inti <i>Langkah 1</i> <i>Seeking of information</i>	Tatap Muka (2 Menit) <p>Peserta didik diberi motivasi,dan panduan untuk melihat,mengamati dan menuliskanya kembali. Peserta didik diberi bahan bacaan terkait materi Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara (<i>creative</i>)</p>
Langkah 2 <i>Aquistion of information</i>	Tatap Muka (4 Menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik, untuk mendiskusikan,mengumpulkan informasi,mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai Makna Hak dan Kwewajiban Warga Negara (<i>collaboration</i>)- Guru menugaskan siswa untuk membuatkan rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing-masing peserta didik (<i>critical thinking</i>).
Langkah 3 <i>Synthesizing of knowledge</i>	Tatap Muka (2 Menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkaih Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara.- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan didalam buku tugas.
Penutup	Tatap Muka (1 Menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik mereflesikan pengalaman belajar- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa- Guru menutup pertemuan dengan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian,tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab percakapan dan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Pola, 17 Juli 2021

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

ZAMRINA,S.Pd