

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN KERTAGENA TENGAH 4  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VI / 1  
**Pembelajaran 2** : Ketika Bumi Berhenti Berputar  
**Materi Pokok** : Makna Hari Akhir  
**Alokasi Waktu** : 1 x 2 Jam Pelajaran  
**Tgl Pelaksanaan** : 13 Januari 2022

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman	1.3.1 Peserta didik yakin adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman.
2.3 menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir	2.3.1 Peserta didik Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir.
3.3 memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	3.3.1 Peserta didik mampu menjelaskan makna Hari Akhir 3.3.2 Peserta didik mampu menyebutkan macam macam hari akhir
4.3 menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	3.3.3 Peserta didik mampu menyebutkan tanda tanda hari akhir 3.3.4 Peserta didik mampu menjelaskan hikmah mempercayai hari akhir 4.3.1 Peserta didik Mendemonstrasikan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Diberikan beberapa penjelasan, peserta didik mampu meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman dengan benar.
- Diberikan beberapa penjelasan dan diskusi, peserta didik mampu menganalisis makna hari akhir dengan benar.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

### ▪ Makna Hari Akhir

Hari Kiamat adalah peristiwa hancurnya alam semesta beserta isinya. Alam semesta hancur luluh dan semua makhluk di dalamnya mati. Hari Kiamat ditandai dengan bunyi terompet sangkakala oleh Malaikat Israfil atas perintah dari Allah Swt. Hari Kiamat tidak diketahui kapan terjadi. Hanya Allah Swt. saja yang mengetahuikapan peristiwa hari kiamat terjadi. Tapi kita harus percaya Hari Kiamat akan datang.Percaya kepada hari kiamat adalah rukun iman yang kelima.

Pada Hari Akhir itu seluruh manusia meninggal dunia, tidak ada satupun makhlukdi dunia ini yang hidup. Manusia akan dibangkitkan kembali untuk kemudiandikumpulkan di Padang Mahsyar. Di Padang Mahsyar seluruh manusia akan dimintai pertanggungjawaban atas amal perbuatannya selama hidup di dunia.

Tiap manusia harus mempertanggungjawabkan tiap amal perbuatan yang dilakukannya ketika hidup di dunia. Di Padang Mahsyar manusia memikirkan dirinya masing-masing, hukuman atau hadiah yang akan diterimanya atas amal perbuatanselama di dunia. Apakah ia menerima buku amal perbuatan yang menyenangkan atau menyedihkan. Apakah amalan kebaikan lebih berat dari pada amalan keburukan,atau sebaliknya. Jika amalan kebaikan lebih banyak, maka sorga telah menantinya. Jika amalan keburukan lebih banyak, maka neraka Jahanam telah menantinya.

## E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Discovery Learning
- Metode : Ceramah interaktif (Menjelaskan materi ajar melalui Video Pembelajaran dan PPT), Penugasan.

## F. MEDIA/ALAT/BAHAN PEMBELAJARAN

- Media :
  - Ilustrasi gambar Kiamat dan PPT..
- Alat :
  - Laptop, gambar

## G. SUMBER BELAJAR

- Sumber Belajar :
  - Buku Guru & Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VI SD/MI, Penulis: Feisal Ghosaly dan Hj. Hindun Anwar, Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018

## H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mempersiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu bisa berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan.</li><li>▪ Mengucapkan salam dan memanjatkan do'a bersama;</li><li>▪ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; dan</li><li>▪ Menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>▪ Guru memberi gambaran awal tentang materi melalui berbagai pertanyaan.</li></ul>	10 Menit

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada bagian ini peserta didik diminta untuk mengamati gambar Ilustrasi tentang Kiamat yang terjadi, kaitannya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>▪ peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan dari gambar yang disajikan serta keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>▪ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa yang dimaksud dengan Kiamat ?</li> <li>▪ Selanjutnya secara individu maupun berkelompok siswa diminta berdiskusi untuk menanggapi gambar yang disajikan dan menjawab beberapa pertanyaan dari siswa lainnya</li> <li>▪ Guru menjelaskan tentang makna hari akhir melalui Pembelajaran sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud video tersebut.</li> <li>▪ Guru meminta Peserta didik secara individu kembali mencermati tentang makna Hari Akhir beserta <i>Q.S. al-Qori'ah</i> yang menyertainya</li> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum paham</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali tentang makna Hari Akhir berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan</li> <li>▪ Membuat resume dibantu dan dibimbing</li> </ul>	50 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	10 Menit

## I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 1. Penilaian Pengetahuan

#### Tes Tulis

Jenis penilaian : Tes Tulis

Teknik Tes : Penilaian tes tulis

Bentuk Instrumen : Soal tes tulis

**Buatlah pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan KD dan Pokok Materi.**

**Berilah tanda silang (X) pada a, b, c atau d jika dianggap benar !**

1. Peristiwa terjadinya kiamat disebutkan dalam al-Qur'an, salah satunya terdapat pada .....
 

a. QS. Al Baqarah ayat 1-5	c. QS. Al Ikhlas ayat 1-4
b. QS. An Naaa ayat 1-6	d. QS. Al Qariah 1-11
2. Hari hancurnya alam semesta beserta isinya merupakan pengertian dari .....
 

a. Hari Kiamat	c. Hari Raya
b. Hari Kebangkitan	d. Hari Pembalasan

3. Hari kiamat juga disebut ....
  - a. Hari Akhir
  - b. Hari Selasa
  - c. Hari Senin
  - d. Hari Jumat
4. Hari berakhirnya segala kehidupan di alam dunia disebut....
  - a. Yaumul Ba'ats
  - b. Yaumul Mahsyar
  - c. Yaumul Akhir
  - d. Yaumul Mizan
5. Hari Kiamat ditandai dengan dituipnya sangkakala oleh malaikat atas perintah Allah. Malaikat siapakah yang meniup sangkakala tersebut?
  - a. Jibril
  - b. Mikail
  - c. Israfil
  - d. Izrail
6. Yang dapat mengetahui terjadinya kiamat adalah....
  - a. Malaikat
  - b. Allah SWT
  - c. Nabi
  - d. Rasul
7. Pada Hari Akhir itu seluruh manusia meninggal dunia, tidak ada satupun makhluk di dunia ini yang hidup. Manusia akan dibangkitkan kembali untuk kemudiandikumpulkan di....
  - a. Padang sabana
  - b. padang mahsyar
  - c. Padang rumput
  - d. Padang sahara
8. Iman kepada hari akhir merupakan salah satu rukun iman yang ke ....
  - a. 2
  - b. 4
  - c. 3
  - d. 5
9. Tiap manusia harus mempertanggungjawabkan tiap amal perbuatan yang dilakukannya ketika hidup di dunia. Jika amalan kebaikan lebih banyak, maka .... telah menantinya.
  - a. Surga
  - b. mahsyar
  - c. Neraka
  - d. hotel
10. Tiap manusia harus mempertanggungjawabkan tiap amal perbuatan yang dilakukannya ketika hidup di dunia. Jika amalan kebaikan lebih sedikit, maka .... telah menantinya.
  - a. Surga
  - b. mahsyar
  - c. Neraka
  - d. hotel

Kunci jawaban

- |      |       |
|------|-------|
| 1. D | 6. B  |
| 2. A | 7. B  |
| 3. A | 8. D  |
| 4. C | 9. A  |
| 5. C | 10. C |

**Petunjuk Penskoran :**

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus: 1 jawaban benar nilainya 20.

**REMEDIAL :**

Bagi Siswa Yang Belum Mencapai Ketuntasan Belajar (KB) guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan hasil identifikasi, peserta didik kembali mempelajari hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali sebagaimana. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan.

**PENGAYAAN :**

Bagi peserta didik yang telah melampaui ketuntasan belajar atau KKM sebelum waktu yang telah ditentukan dapat diberikan pengayaan melalui berbagai aktivitas, antara lain sebagai berikut:

1. Belajar kelompok, yaitu sekelompok peserta yang memiliki minat tertentu untuk mempelajari lebih lanjut Makna Hari Akhir, yang diberikan pembelajaran bersama pada jam-jam pelajaran sekolah;
2. Belajar mandiri, yaitu secara mandiri peserta mempelajari lebih lanjut tentang makna hari akhir;
3. Pemadatan kurikulum, yaitu pemberian pembelajaran hanya untuk kompetensi/materi yang belum diketahui peserta didik. Dengan demikian tersedia waktu bagi peserta didik untuk

memperoleh kompetensi/ materi baru, atau bekerja dalam proyek secara mandiri sesuai dengan kemampuan masing-masing.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pamekasan, Juli 2021  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

**HAFUR WAHID, S.Pd.SD**  
NIP. 19711223 199202 1 001

**IDRIS AFANDI, S.Pd.I**  
NIP. 19840627 201902 1 001