

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 234 Barambang II
 Kelas / Semester : 5/2
 Tema : Mari Belajar al-Quran Surah al-Maun
 Sub Tema : Makna kandungan surah al-Maun
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit
 Topik : Makna Quran surah al-Maun

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat memahami makna Q.S al-Maun dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam Q.S al-Maun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam dari guru (apa kabarmu hari ini?) 2. Peserta didik berdo'a bersama 3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran yang sudah dilakukan dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilakukan dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai orang-orang yang mendustakan agama dengan menggunakan media poster 6. Guru membagi kelompok 7. Setiap kelompok mendapatkan LKPD 8. Masing-masing kelompok berdiskusi berkaitan dengan tugas yang telah ditentukan. 9. Setelah proses berdiskusi selesai, perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan makna hasil pembelajaran yang telah dilakukan 10. Peserta didik berdo'a bersama dan mengucapkan salam kepada guru 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini terdiri atas :

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

Barambang II, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 234 Barambang II

Guru PAI & Budi Pekerti

Hj. ST. HARMINAH, S.Pd.SD
NIP. 19650314 198306 2 001

AGUS SALIM, S.Pd.I
NIP. 19920423 202012 1 010

LAMPIRAN 1

Lampiran 1. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.

1. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek Kerjasama)			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Rubrik Penilaian Sikap (Kerjasama)

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (Skor 1)	Mulai Terlihat (Skor 2)	Mulai Berkembang (Skor 3)	Sudah Berkembang (Skor 4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

2. Penilaian Sikap (Aspek Keaktifan)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek Keaktifan)				Skor	Predikat
		Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>)					
		Tidak pernah bertanya/ menjawab (Skor 1)	Hanya satu kali bertanya / menjawab (Skor 2)	2-3 kali bertanya/ menjawab (Skor 3)	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab (Skor 4)		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Rubrik Penilaian Sikap (Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran)

No.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral activities</i>)	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi post tes tertulis

a) Soal tes tertulis

Jawablah soal berikut!

1. Siapa yang dimaksud anak yatim?
2. Siapa yang dimaksud orang miskin?
3. Tuliskan perlakuan yang baik dilakukan kepada anak-anak yatim!
4. Tuliskan beberapa perlakuan yang tidak baik kepada anak yatim!
5. Siapa yang celaka dalam sholatnya?
6. Apa yang dimaksud dengan perbuatan riya?
7. Tuliskan 4 contoh perbuatan riya!
8. Tuliskan sikap baik agar terhindar dari perbuatan riya!

b) Kunci jawaban dan penskoran

Kunci Jawaban	Penskoran	
	Skor	Rubrik
Anak yatim adalah anak yang ditinggal mati oleh ayah atau ibunya sewaktu ia masih kecil atau belum baligh	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap
		Skor 1 jika jawaban tidak lengkap
		Skor 0 jika jawaban salah / tidakmenjawab
Miskin adalah orang yang penghasilannya tidak bisa mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari, meskipun sudah bekerja sepanjang waktu.	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap
		Skor 1 jika jawaban tidak lengkap
		Skor 0 jika jawaban salah / tidakmenjawab
1. perlakukan seorang anak yatim dengan penuh kelembutan, 2. menyisihkan harta untuk mereka, 3. mendidik anak yatim dan 4. merawat serta membesarkan anak yatim. (jawaban siswa bisa beragam)	0-4	Skor 4 jika menulis 4 contoh
		Skor 3 jika menulis 3 contoh
		Skor 2 jika menulis 2 contoh
		Skor 1 jika menulis 1 contoh
		Skor 0 jika jawaban salah / tidakmenjawab
1. Bertindak sewenang-wenang 2. Menghardik. 3. Mendekati/Menukar harta mereka. 4. Mencampuradukkan antara harta mereka dengan harta milik pribadi.	0-4	Skor 4 jika menulis 4 contoh
		Skor 3 jika menulis 3 contoh
		Skor 2 jika menulis 2 contoh
		Skor 1 jika menulis 1 contoh
Orang yang celaka dalam sholat adalah orang-orang yang mengerjakan salat dengan tubuh dan lidahnya, tetapi tidak sampai ke hatinya. Pikirannya melayang kemana-mana	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap
		Skor 1 jika jawaban tidak lengkap
		Skor 0 jika jawaban salah / tidakmenjawab
Perbuatan riya adalah melakukan sesuatu amal perbuatan tidak untuk mencari keridhaan Allah, tetapi untuk mencari pujian manusia	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap
		Skor 1 jika jawaban tidak lengkap
		Skor 0 jika jawaban salah / tidakmenjawab
1. Memamerkan nilainya yang tinggi 2. Menceritakan Amal diri sendiri ke org lain 3. Memamerkan kegiatan ibadah ke org lain 4. Melantunkan ayat-ayat Alqur'an dengan suara yang merdu dan fasih dihadapan orang agar dipuji (jawaban siswa bisa beragam)	0-4	Skor 4 jika menulis 4 contoh
		Skor 3 jika menulis 3 contoh
		Skor 2 jika menulis 2 contoh
		Skor 1 jika menulis 1 contoh
		Skor 0 jika jawaban salah / tidakmenjawab
1. Merasa diri tidaklah lebih baik dari orang lain 2. Lupakan kebaikan diri sendiri dan ingat kebaikan orang lain 3. Ingat keburukan diri sendiri dan lupakan keburukan orang lain 4. Selalu kembalikan segala bentuk pujian kepada Allah 5. Lakukanlah sesuatu karena mengharap keridhaan Allah dan bukan mengharap pujian dari orang lain. (jawaban siswa bisa beragam)	0-4	Skor 4 jika menulis 4 contoh
		Skor 3 jika menulis 3 contoh
		Skor 2 jika menulis 2 contoh
		Skor 1 jika menulis 1 contoh
		Skor 0 jika jawaban salah / tidakmenjawab
Total Skor Maksimal	24	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan (Presentasi)

Kelompok	Anggota	Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Aspek 4				skor	
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3		

Beri tanda (√) pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan

Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

Aspek yang dinilai	Indikator penilaian	Skor
A. Aktif dalam diskusi kelompok	aktif memberikan solusi pada diskusi kelompok	4
	Mengikuti diskusi dengan aktif dan siap memberikan bantuan tetapi belum bisa memberikan solusi permasalahan	3
	Aktif mengikuti diskusi tetapi tidak memberi solusi dan bantuan	2
	Kurang tanggap terhadap diskusi kelompok	1
B. Terampil dalam menemukan konsep penyelesaian LKPD	Mampu menyelesaikan langkah awal sampai kesimpulan pada LKPD dan sudah benar	4
	Mampu menyelesaikan langkah awal sampai akhir pada LKPD namun ada bagian-bagian yang belum tepat	3
	Hanya menyelesaikan langkah yang dipahami saja	2
	Belum mampu menyelesaikan langkah awal sampai kesimpulan pada LKPD	1
C. Terampil dalam menyajikan LKPD	LKPD dikerjakan dengan tulisan yang rapi (tuliskan tangan / ketikan) dan urut	4
	LKPD dikerjakan belum rapi (tuliskan tangan / ketikan)	2
D. Terampil dalam mengkomunikasikan hasil diskusi	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar dan mampu menjawab pertanyaan.	4
	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar tetapi belum mampu menjawab pertanyaan.	3
	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, namun hasilnya belum tepat dan belum mampu menjawab pertanyaan.	2
	Belum mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, dengan hasil yang benar dan belum mampu menjawab pertanyaan.	1
Total Skor Maksimal		16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

LAMPIRAN 2
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 234 Barambang II
Tema : Mari Belajar al-Quran Surah al-Maun
Subtema : Makna Kandungan Surah al-Maun
Pembelajaran ke- : 3
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 2
Topik : Surah al-Maun
Tugas Kelompok : Menyayangi anak yatim



ayo berdiskusi

A. Identitas

Kelompok : 1 (Satu)
Kelas :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat memahami makna Q.S al-Maun dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam Q.S al-Maun.

C. Pertanyaan

1. Siapa yang dimaksud anak yatim?

2. Tuliskan perlakuan yang baik dilakukan kepada anak-anak yatim!

3. Tuliskan beberapa perlakuan yang tidak baik kepada anak yatim ?



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 234 Barambang II
Tema : Mari Belajar al-Quran Surah al-Maun
Subtema : Makna Kandungan Surah al-Maun
Pembelajaran ke- : 3
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 2
Topik : Surah al-Maun
Tugas Kelompok : Menyayangi orang miskin



ayo berdiskusi

A. Identitas

Kelompok : 2 (Dua)
Kelas :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat memahami makna Q.S al-Maun dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam Q.S al-Maun.

C. Pertanyaan

1. Siapa yang dimaksud orang miskin?

2. Tuliskan perlakuan yang baik dilakukan kepada orang miskin!

3. Tuliskan beberapa perlakuan yang tidak baik kepada orang miskin ?



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 234 Barambang II
Tema : Mari Belajar al-Quran Surah al-Maun
Subtema : Makna Kandungan Surah al-Maun
Pembelajaran ke- : 3
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 2
Topik : Surah al-Maun
Tugas Kelompok : Sholat tepat waktu (Lalai dalam sholat)



ayo berdiskusi

A. Identitas

Kelompok : 3 (Tiga)
Kelas :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

B. Tujuan Pembelajaran :

- 1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat memahami makna Q.S al-Maun dengan benar.
- 2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam Q.S al-Maun.

C. Pertanyaan

1. Siapa yang celaka dalam hal sholat?

2. Tuliskan perlakuan yang baik dilakukan dalam hal sholat!

3. Tuliskan beberapa perlakuan yang tidak baik dalam hal sholat?

Sholat adalah tiang agama, jika tidak sholat imannya akan mudah terguncang.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 234 Barambang II
Tema : Mari Belajar al-Quran Surah al-Maun
Subtema : Makna Kandungan Surah al-Maun
Pembelajaran ke- : 3
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 2
Topik : Surah al-Maun
Tugas Kelompok : Selalu rendah hati (Tak berbuat riya)



ayo berdiskusi

A. Identitas

Kelompok : 4 (Empat)
Kelas :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat memahami makna Q.S al-Maun dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam Q.S al-Maun.

C. Pertanyaan

1. Siapa yang dimaksud dengan orang-orang riya?

2. Tuliskan beberapa contoh perbuatan riya!

3. Tuliskan sikap baik agar terhindar dari perbuatan riya ?

Menjadi tawaduh dan selalu rendah hati membuat tenang!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 234 Barambang II
Tema : Mari Belajar al-Quran Surah al-Maun
Subtema : Makna Kandungan Surah al-Maun
Pembelajaran ke- : 3
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 2
Topik : Surah al-Maun
Tugas Kelompok : Selalu menolong (Enggan memberi bantuan)



ayo berdiskusi

A. Identitas

Kelompok : 5 (Lima)
Kelas :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat memahami makna Q.S al-Maun dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam Q.S al-Maun.

C. Pertanyaan

1. Siapa yang diberi pertolongan?

2. Tuliskan beberapa prilaku baik dalam hal membantu!

3. Tuliskan sikap baik agar terhindar dari perbuatan pelit atau kikir ?

Jika kita mau menolong hambanya, maka Allah akan menolong!

