

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 009 Kampung Pulau  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 2  
**Pelajaran (6)** : Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'un  
**Materi Pokok** : Makna Kandungan Surat al-Ma'un  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan Pendekatan Saintific Learning, siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan makna kandungan surat al-Ma'un dengan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama <i>Religius</i></li> <li>Guru menyapa siswa dan memeriksa kehadiran, dan mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar. (<i>Yel-yel semangat</i>)</li> <li>Melakukan pretest dan apersepsi</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<b>Makna Kandungan Surat al-Ma'un</b>	6 menit
<b>Stimulasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan terjemahan surat al-Ma'un disertai gambar yang relevan (Tentang menghardik anak yatim, tidak memberi makan orang miskin dan seterusnya)</li> <li>Guru meminta beberapa siswa menanggapi gambar kemudian guru memberikan penjelasan singkat.</li> </ul>	
<b>Identifikasi masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan memberikan lembar kerja</li> <li>Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi masalah dengan merumuskan pertanyaan yang akan dicarikan jawabannya</li> </ul>	
<b>Pengumpulan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber (buku, kitab tafsir dan internet ) tentang makna kandungan surat al-Ma'un</li> </ul>	
<b>Pengolahan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi yang didapat kemudian siswa mendiskusikan dalam kelompoknya dan ditulis dilembar kerja</li> </ul>	
<b>Pembuktian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk menyajikan hasil diskusi masing-masing kelompok untuk membuktikan jawaban yang telah dibuat guru dan siswa dari kelompok lain menanggapi</li> </ul>	
<b>Kesimpulan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi tentang makna surat al-Ma'un</li> <li>Siswa mengerjakan soal di lembar kerja dan setelah selesai dikumpulkan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan merefleksi pembelajaran</li> <li>Memberikan penguatan pada poin-poin penting pembelajaran</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i></li> </ul>	2 menit

**PENILAIAN**

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rengat, .....2022  
Guru PAI

( MURTINI,S.Pd )  
NIP. 19641231 198504 2 010

( HERI,M.Pd )  
NIP.19850123 200904 1 003