

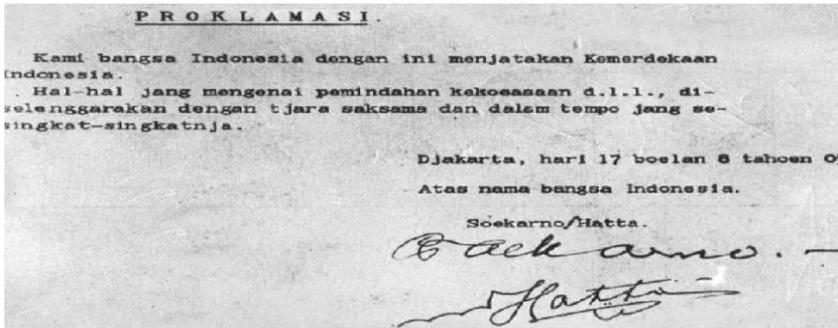
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 SIDODADI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana melalui mengerjakan tugas dan menjawab pertanyaan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah berdiskusi dengan orang tuanya , siswa mampu menulis hasil diskusi mengenai hal apa saja yang dilakukan masyarakat saat memeriahkan HUT RI.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Doa melalui zoom meeting (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 Menit (melalui zoom meeting)
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui shere screen pada PC guru memperlihatkan gambar bendera Merah Putih kepada siswa melalui zoom meeting. • Guru mengajukan pertanyaan: ‘Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?’ ‘Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?’ <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian, setiap siswa diminta menjawab pertanyaan sesuai dengan penalarannya setelah membaca teks Proklamasi. (Critical Thinking) • Guru kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. • Guru kemudian memberikan penjelasan materi tentang arti kemerdekaan dan maknanya bagi bangsa Indonesia. • Setelah penjelasan selesai kurang lebih 30 menit melalui zoom meeting, kegiatan belajar siswa dilanjutkan dengan membaca teks tentang makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia. 	25 Menit (melalui zoom meeting)

	<p>1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.</p> <p>2. Pengakuan Kepada Dunia Luar Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (<i>de facto</i>) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (<i>de jure</i>).</p> <p>3. Menaikkan Martabat Bangsa Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.</p> <p>4. Perjuangan sebagai Negara Baru Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.</p> <p>5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melanjutkan kegiatan belajar dari rumah masing-masing dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. Untuk menambah pengetahuan siswa tentang Proklamasi kemerdekaan, siswa dapat menonton video Proklamasi Kemerdekaan di youtube https://www.youtube.com/watch?v=gwknL5JVtZs Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tuanya berdiskusimengenai kegiatan-kegiatan yang dilakukan warga masyarakat setiap memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia, dan menuliskan jawabannya pada lembar kerja 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Melalui WA grup guru memberikan tanggapan tanggapan atas pertanyaan dan kesulitan belajar siswa ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>Tanpa batasan waktu yang pasti tergantung respon dan selesainya tugas siswa.</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan portofolio dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidodadi, 14 Oktober 2020
Guru Kelas 6

SUWARTINAH, S.Pd. SD
NIP. 19660726 198603 2 003

WIJI NUGROHO, S. Pd
NIP. 19790410 201410 1 001