

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan. 1

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 1 TANETE

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : IX/GENAP

Materi Pokok : MAKNA PERSATUAN DALAM KEBANGSAAN

Alokasi Waktu : 3X 40 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran , peserta didik dapat

1. Mampu mengidentifikasi prinsip yang harus dijunjung tinggi dalam memelihara persatuan dilingkungan sekitarnya
2. Mampu menunjukkan perilaku sopan santun sebagai orang beriman disekitar lingkungannya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4. Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

3.4.1. Mengidentifikasi prinsip persatuan dalam keberagaman Suku, Agama, Ras, dan antar golongan

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan mengajak berdoa dan menanyakan kehadiran, serta memeriksa keadaan lingkungan kelas.

Menyanyikan lagu wajib Nasional untuk memotivasi peserta didik

Melakukan apersepsi dengan tanya jawab yang dikaitkan dengan lingkup materi yang akan dipelajari.

Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan model pembelajaran serta bentuk penilaian yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak materi pengantar yang disampaikan guru, dan memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan materi
- b. Guru menunjuk / memanggil peserta didik untuk memasang atau mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis dan menanyakan alasan memasang gambar.
- c. Dari alasan tersebut guru mulai menanamkan atau materi yang sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai
- d. Guru memberikan kesimpulan terhadap pekerjaan yang telah dilakukan oleh peserta didik dalam pembelajaran.

3. PENUTUP

Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.

Guru menyampaikan kompetensi dan materi yang akan dibahas pada pertemuan yang akan datang.

Bersama dengan peserta didik menutup pembelajaran dan mengucapkan syukur dan terima kasih

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian ketrampilan dan pengetahuan