

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 107  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Materi Pokok : Makna Persatuan dalam Keberagaman

Kelas / Semester : IX / 2  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode tanya jawab, wawancara, diskusi peserta didik dapat:

1. Menjelaskan makna persatuan dalam keberagaman secara kritis dan kreatif.
2. Mengidentifikasi keberagaman masyarakat Indonesia secara kolaboratif dengan mengembangkan karakter bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (1 menit)

1. Guru mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan berdoa, menanyakan kabar, kehadiran Siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku, dan sumber belajar untuk menumbuhkan rasa syukur dan disiplin.
2. Guru memberi motivasi belajar kepada siswa dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi keberagaman masyarakat Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta melakukan apersepsi

#### Inti (8 menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<b>KEGIATAN LITERASI</b> Siswa melihat, mengamati, membaca, mendengar dan menyimak gambar “aksi penyelamatan bangsa” serta masalah-masalah makna persatuan dalam kebangsaan yang terjadi di lingkungan sekitar untuk melatih rasa <b>syukur</b> , kesungguhan dan <b>kedisiplinan</b> , ketelitian, mencari informasi.	<b>8 menit</b>
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Siswa mengidentifikasi pertanyaan tentang keberagaman masyarakat Indonesia untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.	
Data collection (pengumpulan data)	<b>KEGIATAN LITERASI</b> Siswa mengamati, membaca sumber lain selain buku teks serta menyusun daftar pertanyaan.  <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> Siswa mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling tukar informasi tentang berbagai masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Data processing (pengolahan data)	<b>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> ➤ Siswa mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang keberagaman masyarakat Indonesia secara berkelompok ➤ Siswa menentukan hubungan berbagai masalah yang muncul dengan keberagaman masyarakat dan cara pemecahan serta pencegahan dengan kerjasama kelompok	
Verification (pembuktian)	<b>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) dan COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> ➤ Siswa menyajikan hasil telaah rencana tindakan dalam rangka menyelesaikan berbagai masalah dalam masyarakat dengan sikap saling menghargai	

Generalization (menarik kesimpulan)	<p style="text-align: center;"><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <p>➤ Siswa berdiskusi untuk menyimpulkan tentang point-point penting tentang materi Makna Persatuan dalam Kebangsaan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</p>	
--	--	--

**Penutup (1 menit)**

1. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Makna Persatuan dalam Kebangsaan yang baru dilakukan.
2. Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan siswa dan memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
4. Bersama-sama menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**PENILAIAN**

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Penilaian : pengamatan sikap selama proses pembelajaran berlangsung</li> <li>• Bentuk Instrumen: lembar pengamatan yang memuat aspek kedisiplinan, tanggung jawab, dan kerjasama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik penilaian : tes lisan dengan mengobservasi jawaban yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab.</li> <li>• Bentuk Instrumen: lembar pengamatan yang memuat aspek menjawab saja, mendefinisikan, mendefinisikan dan sedikit uraian, mendefinisikan dan penjelasan logis dengan contoh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Penilaian: penilaian unjuk kerja untuk menilai proses presentasi dan penilaian produk untuk menilai produk hasil pekerjaan</li> <li>• Bentuk Instrumen: instrumen penilaian unjuk kerja dan penilaian produk berbentuk skala penilaian yang memuat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang Keberagaman Masyarakat Indonesia.</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 107



**Dra. Dewi Riandari, M. Pd.**  
NIP. 196910251998032001

Jakarta, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Kasiati, M. Pd.**  
NIP. 197208162017082002

Lembar Kerja Siswa



Amatilah gambar tersebut, buatlah satu pernyataan yang bisa mewakili pemikiran kalian berkaitan dengan judul materi yang akan kita bahas, setelah itu kalian diskusikan pertanyaan dari lembar kerja berikut?

MAKNA PERSATUAN DALAM KEBERAGAMAN		
<p>Anggota Kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>		
No.	Sub. Pokok Bahasan	Pembahasan
1.	Makna persatuan dan kesatuan	
2.	Identifikasikan faktor pembeda dan pemersatu masyarakat di Indonesia	
3.	Prinsip persatuan dan kesatuan di Indonesia	
4.	Identifikasikan keberagaman masyarakat Indonesia	
5.	Pentingnya persatuan bangsa Indonesia	

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

#### Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : ...  
 Hari, Tanggal : ...  
 Pertemuan Ke - : ...  
 Materi Pokok : ...

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian*				
		Mensyukuri Keberagaman	Menghargai Perbedaan	Peduli	Tanggung Jawab	Kerjasama

\*Aspek yang dinilai dapat disesuaikan dengan materi

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

### 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.

#### Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas : .....  
 Semester : .....

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis
		1	2	3	4

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

- Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.
- Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.
- Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.
- Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

Nilai = Skor Perolehan × 25

### 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

**Pedoman Penskoran (Rubrik)**

No.	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

**SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN:**

- Keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam masyarakat Indonesia tidak boleh menjadi penghalang terwujudnya persatuan dan kesatuan bangsa. Oleh karena itu kita wajib ...
  - Menjalin persaudaraan orang yang sukunya sama
  - Menghilangkan segala macam perbedaan yang ada
  - Saling menghormati dan toleran terhadap perbedaan
  - Menghormati dan menjaga kerukunan umat seagama
- Keberagaman dalam masyarakat menjadi tantangan karena tumbuhnya perasaan kedaerahan dan kesukuan yang berlebihan dapat mengancam keutuhan bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Oleh karena itu, upaya meningkatkan kerukunan antar suku, pemeluk agama, dan kelompok-kelompok sosial lainnya dapat dilakukan melalui dialog dan kerja sama dengan prinsip ...
  - Kebersamaan, kesetaraan, toleransi, dan saling menghormati
  - Kesetaraan, kesejajaran, keadilan, dan mufakat
  - Musyawaharah mufakat, keadilan, dan kemandirian
  - Kepercayaan, kedamaian, toleransi, dan kesetaraan
- Persatuan berarti perkumpulan dari berbagai komponen yang membentuk menjadi satu, sedangkan kesatuan merupakan hasil perkumpulan tersebut. Dari pernyataan tersebut, arti penting persatuan dan kesatuan dalam keberagaman adalah ....
  - Tercipta keamanan dalam lingkungan masyarakat
  - Terwujudnya kehidupan yang serasi, selaras, dan seimbang
  - Terbentuknya aturan untuk mengatur hubungan masyarakat
  - Terciptanya otonomi daerah di semua daerah
- Di daerah Palembang dan Batak jika ada anggota masyarakat akan menyelenggarakan pesta perkawinan, maka seluruh biaya perkawinan ditanggung oleh pihak laki - laki. Sedangkan pihak perempuan tidak dibebani kecuali atas kesepakatan kedua belah pihak. Hal tersebut sesuai dengan sistem kekerabatan....
  - Parental
  - Patrilineal
  - Matrilineal
  - Matrinalis
- Perhatikan pernyataan – pernyataan berikut!
  - Terciptanya integritas nasional
  - Terjadinya disintergrasi atau disorganisasi
  - Memperkaya budaya bangsa
  - Menguatnya rasa solidaritas kelompok.
  - Menjadi sarana untuk memajukan pergaulan
 Berdasarkan pernyataan tersebut, dampak positif dari pengaruh keberagaman masyarakat ditunjukkan padanomor ....
  - (1), (2), dan (3)
  - (2), (3), dan (4)
  - (2), (3), dan (5)
  - (3), (4), dan (5)
- Dampak negatif dari keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan diantaranya berupa pandangan

yang berpegang teguh pada hal-hal yang dibawa sejak kecil, baik mengenai tradisi, adat istiadat, kepercayaan, maupun segala sesuatu yang ada di lingkungan pertamanya.

Pernyataan tersebut menunjukkan adanya....

- A. egoisme
- B. fanatisme
- C. etnosentrisme
- D. primordialisme

7 Perhatikan penggalan artikel berikut!

#### JK CERITA PENGALAMANNYA MEDIASI KONFLIK POSO

REPUBLIKA.CO.ID, JAKARTA -- Wakil Presiden RI 2004 – 2009 dan 2014 – 2019 Jusuf Kalla(JK) menceritakan pengalamannya memediasi sejumlah konflik yang pernah terjadi di Indonesia. JK mengatakan, mediator membutuhkan keberanian yang tinggi dibanding para pihak yang berkonflik. "Menjadi mediator harus di atasnya, kalau Anda di bawahnya, di bawah keberaniannya tidak bisa. Ini prinsip-prinsip pengalaman dalam mengalami konflik dalam menjadi mediator," ujar JK dalam pidatonya di Hotel Sultan, Jakarta, Kamis (12/12). Menurut dia, seorang mediator harus memiliki sikap independen dan memahami masalah yang terjadi. JK pun menceritakan salah satu pengalamannya saat menjadi mediator konflik yang terjadi di Poso. "Kalau horizontal seperti yang saya alami di Poso dan Ambon, itu antara masyarakat, dua pihak. Walaupun dari luar selalu dibayangkan konflik antar agama, padahal sebabnya bukan agama," kata JK. (Sumber: <https://nasional.republika.co.id> Penulis: Mimi Kartika)

Berdasarkan artikel tersebut, upaya penyelesaian konflik SARA dilakukan dengan cara ...

- A. Preventif
- B. Represif
- C. Kuratif
- D. Antisipatif

8 Perhatikan tabel berikut!

No	Cara Mengatasi Konflik SARA
1.	Penangkapan
2.	Mengembangkan sikap toleransi
3.	Pendampingan bagi korban kerusuhan
4.	Pembubaran paksa

Berdasarkan tabel tersebut, upaya penyelesaian konflik dengan cara *preventif* ditunjukkan pada nomor ....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

9 Dalam rangka menyelesaikan konflik SARA, Pemerintah RI melakukan berbagai upaya diantaranya dengan cara *represif*, yaitu ...

- A. berkomunikasi secara efektif dan berdiskusi mengenai perbedaan suku, agama, ras dan antargolongan
- B. melakukan musyawarah untuk pemecahan masalah dengan bijaksana, saling menghargai dan tanpa paksaan
- C. memberikan perlindungan kepada korban kerusuhan akibat konflik yang terjadi
- D. menjatuhkan hukuman kepada pihak yang melakukan upaya memecah belah keberagaman masyarakat

10 Perhatikan pernyataan berikut :

- 1) Terciptanya integritas nasional
- 2) Munculnya sikap etnosentrisme
- 3) Memajukan pergaulan antar suku
- 4) Memandang salah keyakinan orang lain
- 5) Memperkaya khazanah budaya bangsa

Dari pernyataan tersebut yang merupakan dampak positif adanya keberagaman adalah nomor ....

- A. 1,3 dan 5
- B. 2,3 dan 4
- C. 2,3 dan 5
- D. 3,4 dan 5

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	C	1
2	A	1
3	B	1
4	C	1
5	D	1
6	D	1
7	B	1
8	B	1
9	D	1
10	A	1
Jumlah Skor		10

skor perolehan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$