

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Duren Sawit 05
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Muatan Pelajaran : PPKn (Makna Persatuan dalam Perbedaan)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa (Orientasi)2. Menanyakan kabar, mengabsen kehadiran siswa, serta mengajak siswa untuk bersyukur atas nikmat sehat hari ini (Presensi)3. Mengaitkan materi sebelumnya (Proklamasi Kemerdekaan) dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)5. Siswa dan guru bermain satu kata spontan untuk kondisi Bersatu (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membahas isi teks bacaan dari buku tema 2 hal. 9 tentang hidup rukun dalam perbedaan. (HOTS)2. Siswa menyebutkan jenis aktifitas hidup rukun dalam perbedaan dan manfaatnya yang terdapat pada gambar. (Mandiri)3. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi lembar kerja yang diberikan guru. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. (kreatif dan kollaboratif)4. Siswa menuliskan pengalamannya tentang hidup rukun dalam perbedaan dan manfaatnya pada lingkungan tempat tinggal siswa. (inovasi dan kritis).5. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. (kollaboratif dan komunikatif)6. Guru memberikan apresiasi pada kelompok siswa yang telah menyampaikan pengalaman hidup rukun dalam perbedaan.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dan refleksi dari kegiatan pembelajaran sehari tersebut.2. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa secara bersama.	2 menit

Unsur PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) dalam RPP:

Religius (doa, bersyukur atas nikmat sehat), Nasionalis (bangga pada perjuangan Proklamasi), Mandiri, Integritas (saling percaya antar teman dalam bekerjasama) dan Gotong royong.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi Makna Persatuan dalam Perbedaan berdasarkan pengamatan sikap Keaktifan partisipasi, Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, Hasil kerja.

Mengetahui,
Ka. SDN DUREN SAWIT 05

Guru Kelas VI B

Dormauli Sitanggang, S.Pd
NIP.196601081986032007

Dian Handayani, M.Pd
NIP.197704172008012021

LEMBAR KERJA SISWA

Materi : Makna Persatuan dalam Perbedaan

Kelas/ Tema/ Sub.Tema: VI/ 2/ 1
Pembelajaran ke : 2

NAMA SISWA :.....
HARI/TANGGAL :.....

Bacalah cerita berikut ini dengan seksama!

Tetangga Baru

Keluarga Fitri memiliki tetangga baru. Mereka berasal dari Bali. Keluarga itu memiliki anak yang seumur dengan Fitri. Nama anak itu Komang. Keluarga Komang berasal dari suku Bali dan beragama Hindu. Mereka sangat ramah dan baik hati. Mereka memperkenalkan diri kepada para tetangga, termasuk kepada keluarga Fitri.

Fitri dan Komang berteman baik. Mereka sering belajar dan bermain bersama. Keluarga mereka saling membantu, tanpa membeda-bedakan. Meskipun mereka memiliki suku dan agama berbeda, mereka selalu rukun. Hidup rukun diperlukan untuk menjaga persatuan dalam perbedaan yang ada.

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan wacana tersebut!

1. Apakah tokoh-tokoh dalam cerita di atas telah menunjukkan sikap persatuan dalam perbedaan? Jelaskan! ...
 2. Apakah contoh perbedaan yang ada di cerita tersebut? ...
-

Tuliskan pengalaman mengesankan dan manfaatnya yang pernah kalian rasakan dalam menjalani hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat? ...

- | | |
|---------|---------------|
| 1. | Manfaat: |
| 2. | Manfaat: |
| 3. | Manfaat: |