

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 1 SEPUTIH MATARAM
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: XI / Genap
Tema	: Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa
Sub Tema	: Makna Persatuan dan Kesatuan Bangsa
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.4 . Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia

4.4. Menyaji hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menerapkan nilai pada :

Aspek Spiritual

- Menunjukkan perilaku beriman, bertaqwa dan Bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Aspek Sosial

- Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian dari NKRI berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.
- Tidak bersikap diskriminatif terhadap teman yang berbeda tempat tinggal dalam wilayah NKRI
- Bersikap proaktif dalam menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Aspek Pengetahuan

- Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan
- menjelaskan Nilai- Nilai persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia

Aspek Keterampilan

- Mendiskusikan hasil pengamatan gambar dan video tentang Persatuan dan Kesatuan.
- Menyajikan hasil diskusi melalui presentasi di depan kelas.

C. . KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa persiapan peserta didik dalam pembelajaran (kebersihan kelas, dan absensi) sebagai sikap disiplin. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara menyanyikan lagu “ Satu Nusa Satu Bangsa ”. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <p><i>Makna dan nilai persatuan dan kesatuan bangsa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar <p>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>	10 Menit
Inti	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Makna persatuan dan kesatuan bangsa</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengarahkan pada peserta didik untuk membentuk kelompok belajar dengan membagi 5 kelompok belajar yang disesuaikan dengan jumlah peserta didik. (collaboration) - Melihat gambar/foto/video yang terkait dengan materi . 	95 Menit



- **Mengamati** Pemberian contoh-contoh materi *Makna persatuan dan kesatuan bangsa* untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif
- **Membaca** materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Makna persatuan dan kesatuan bangsa*.
- **Menulis** resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Makna persatuan dan kesatuan bangsa..
- **Mendengar** Pemberian materi Makna persatuan dan kesatuan bangsa oleh guru.
- **Menyimak** Penjelasan pengantar dari guru secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : Makna persatuan dan kesatuan bangsa . Untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. (**critical thinking**)
- Mengajukan pertanyaan tentang materi secara bergilir di masing masing kelompok : Makna persatuan dan kesatuan bangsa
- Mengamati dengan seksama materi Makna persatuan dan kesatuan bangsa yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.
- Mendiskusikan hasil pegamatan dari topik yang dipilih secara bersama-sama membahas contoh Makna persatuan dan kesatuan bangsa.(**collaboration**)
- Secara bergantian, setiap kelompok membacakan hasil diskusinya didepan kelas.
- Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Makna persatuan dan kesatuan bangsa sesuai dengan pemahamannya. (**communication**)
- Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Makna persatuan dan kesatuan bangsa berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. (**communication**)
- Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Makna persatuan dan kesatuan bangsa dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.

Penutup	<p>creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. Guru meminta kepada peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Untuk selanjutnya guru memberikan kesimpulan yang lebih komprehensif. • Peserta didik diminta untuk merfleksikan sikap, pengetahuan dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu • Bersama guru dan peserta didik mengidentifikasi makna dan nilai – nilai persatuan dan kesatuan bagi Bangsa dan Negara. Laporan tersebut akan disajikan di dalam diskusi kelas pada pertemuan berikutnya. • Guru memberikan penghargaan (pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik) • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya • Guru menutup pembelajran dengan mengucapkan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu dari peserta didik. 	15 Menit
---------	---	----------

D. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap: Jurnal sikap, dan observasi
- Penilaian Pengetahuan: tes lisan, tertulis, Penugasan Tugas Kelompok
- Penilaian Keterampilan: Praktek dan Portofolio

Seputih Mataram, 01 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMAN 1 SEPUTIH MATARAM

Guru Mata Pelajaran

Drs. I MADE TANTRA, M.M
NIP.196312311993031070

NI KOMANG MARYUTI
NUPTK