

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah : MTs Nurul Falah Rego Padasuka
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi : Makna dan Pokok Pikiran Pembukaan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit (1 JP)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

1. Menghayati perilaku beriman dan bertaqwa kepada TuhanYME dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan pergaulan antarbangsa
2. Menghargai keluhuran nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
3. Memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun1945

C. Indikator pencapaian Materi

1. Mendeskripsikan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun1945
2. Memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun1945

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui Daring peserta didik dan melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan strategi pembelajaran Inquiry learning dengan model pembelajran kooperatif learning, peserta didik dapat tentang Makna dan Pokok Pikiran Pembukaan UUD Negara Repiblik Indonesia Tahun 1945 secara kreatif, kritis, inovatif, kolaboratif dengan penuh tanggung jawab rasa cinta tanah air dan rasa syukur

E. Materi Pembelajaran :

Hakikat Pokok-pokokPikiran Pembukaan Undang-undang Dasar Tahun 1945

1. Makna Pembukaan UUD RI tahun 1945
 - a. Makna Alinea I Pembukaan UUD 1945
 - b. Makna Alinea II Pembukaan UUD 1945
 - c. Makna Alinea III Pembukaan UUD 1945
 - d. Makna Alinea IV Pembukaan UUD 1945
2. Pokok-Pokok Pikiran Pembukaan UUD RI Tahun 1945
 - a. Pokok Pikiran Pertama
 - b. Pokok Pikiran Kedua
 - c. Pokok Pikiran Ketiga
 - d. Pokok Pikiran Keempat.

F. Metode

- Pendekatan : Scientific
 Model Pembelajaran : SOLE (*Self Organized Learning Environments*)
 Metode : Diskusi, dialog, ceramah, tanya jawab

G. Media, Alat dan sumber Pembelajaran.

1. Media
 - Video dokumen dari youtube tentang Pembukaan UUD NRI 1945
 - Materi Makna dan Pokok Pikiran Pembukaan UUD NRI 1945
2. Alat dan bahan
 - • Lap top
 - • Hand Phone
3. Sumber belajar
 - • Buku PPkn SMP kelas 9 Kemendikbud 2018 hal 31 sampai 34
 - • Internet
 - • Buku UUD NRI 1945 yang diamandemen

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- a. Guru menginformasikan kepada siswa melalui WA group
- b. Peserta didik mengikuti pembelajaran melalui WA group
- c. Setelah satu persatu siswa masuk dan semuanya siap pembelajaran dimulai dengan berdoa.

Kegiatan Inti (30 Menit)

- a. Guru menyampaikan Tema, Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran
- b. Melakukan apersepsi dengan tanya-jawab mengenai rumusan teks Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- c. Peserta didik menyimak informasi guru tentang materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

Tahap I Questions

- d. Ke Peserta didik diminta untuk menyimak naskah Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- e. Peserta didik mengamati gambar 2.1 tentang semangat proklamasi yang diwujudkan atau Video di Youtube tentang “Kerennya Pembukaan UUD 1945”.
- f. Peserta didik mencatat hal-hal penting dan yang ingin diketahui dalam wacana tayangan video dan gambar tersebut.

- g. Peserta didik menyimak penjelasan singkat dari guru tentang gambar dan video sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu.
- h. Peserta didik diberi tugas untuk mencari pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara RI Tahun 1945.

Tahap Investigations

- i. Peserta didik mencari jawaban dengan membaca buku atau bertanya kepada bapak, Ibu maupun saudaranya.

Tahap Review

- j. Peserta didik menyampaikan jawaban yang telah didapatkan dari berbagai sumber

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- k. Guru bersama peserta didik menyimpulkan jawaban yang benar
- l. Melakukan refleksi atas manfaat pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan makna dan pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut:
 - 1) Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari pengalaman tentang makna dan pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945?
 - 2) Apa sikap yang kalian peroleh dari pembelajaran yang telah dilakukan?
 - 3) Apa manfaat yang diperoleh melalui pembelajaran yang telah dilakukan?
 - 4) Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?
 - 5) Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya
- m. Guru memberikan pesan-pesan kepada peserta didik untuk selalu belajar dan tetap di rumah serta menjaga kesehatan.
- n. Pembelajaran ditutup dengan berdoa.

I. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi

No	Indikator	Instrumen
1	Dapat menjelaskan makna Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, alinea I	Jelaskan makna Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Alinea I!
2	Dapat menjelaskan makna Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, alinea III	Jelaskan makna Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Alinea III!
3	Dapat menyebutkan pokok pikiran Pertama Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Sebutkan pokok pikiran Pertama Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!
4	Dapat menyebutkan pokok pikiran kedua Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Sebutkan pokok pikiran Kedua Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!

Mengetahui:
Kepala Madrasah

Siti Susilawati, S.Pd.
NRG 111540000004

Padasuka, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Siti Susilawati, S.Pd.
NRG 111540000004



NOMOR STATISTIK SEKOLAH

1	2	1	2	3	6	0	4	0	0	3	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

NAMA MADRASAH : NURUL FALAH REGO PADASUKA
STATUS MADRASAH : SWASTA
KELURAHAN : PADASUKA
KECAMATAN : PETIR
KABUPATEN : SERANG
PROVINSI : BANTEN