

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Cimalaka
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : IX / Genap
Materi : Memaknai Nilai – Nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan sebagai landasan kehidupan berbangsa
Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4	Mencoba mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi	3.4.1. Mengidentifikasi perkembangan politik, ekonomi, sosial, budaya di Indonesia pada masa kemerdekaan, Demokrasi Parlementer, Demokrasi Terpimpin, Orde Baru, dan Reformasi.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik mampu:

1. Menganalisis arti penting Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia.
2. Memberikan contoh tindakan yang bisa dilakukan oleh generasi muda dalam memaknai nilai – nilai perjuangan mempertahankan proklamasi dibidang politik, ekonomi, sosial, budaya

- D. Materi Pembelajaran
- Proklamasi Kemerdekaan
- E. Metode Pembelajaran
1. Pendekatan : Pendekatan kontekstual
 2. Metode : Tanya jawab, diskusi dan Penugasan
 3. Model : Pembelajaran Kontekstual (CTL)
- F. Media/Alat, Bahan
1. Media/Alat : Laptop, Smartboard
 2. Bahan : Gambar – Gambar
- G. Sumber Pembelajaran
1. Buku Siswa IPS kelas IX, Penulis Sutarto dkk 2018, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
 2. Buku Sumber lain yang relevan
 3. Internet
- H. Langkah - Langkah Kegiatan
- a. Pendahuluan
 1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam pembuka dan doa bersama. (PPK : Religius)
 2. Guru mengabsen siswa. (PPK : Integritas)
 3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi tentang pentingnya belajar sejarah.
 4. Guru mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
 - b. Kegiatan Inti
 1. Peserta didik diminta untuk membaca teks proklamasi dan mendengarkan pada saat guru membacakan teks proklamasi.
 2. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik diminta menganalisis arti penting dan makna yang terkandung dalam teks proklamasi kemerdekaan.
 3. Peserta didik mengamati dan mendengarkan penjelasan guru tentang makna proklamasi dalam bidang politik, ekonomi, sosial dan budaya.
 4. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab dan diskusi tentang tindakan – tindakan yang dapat dilakukan oleh generasi muda dalam memaknai nilai – nilai perjuangan mempertahankan proklamasi dibidang politik, ekonomi sosial dan budaya pada saat ini.
 5. Peserta didik mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru.
 - c. Penutup
 1. Peserta didik dan guru membuat simpulan.
 2. Peserta didik diberikan tugas untuk mengerjakan aktivitas individu.

I. Penilaian

a. Teknik penilaian

1. Sikap spiritual : Lembar observasi / jurnal
2. Sikap social : Lembar Observasi / jurnal
3. Penilaian Proses : Lembar Observasi
4. Pengetahuan : Penugasan tertulis

- Sikap Spiritual

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Cimalaka
Kelas/Semester : IX/Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

- Sikap Sosial

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Cimalaka
Kelas/Semester : IX/Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Catatan:

Siswa yang dicatat pada jurnal pada dasarnya adalah siswa yang menunjukkan perilaku yang sangat baik atau kurang baik.

- Penilaian Proses

Rubrik Penilaian Tanya Jawab dan Diskusi

Nama Peserta Didik	Pernyataan							
	Mengungkapkan ide atau gagasan		Kemampuan bertanya		Kemampuan menjawab		dan lain sebagainya	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

- **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan.

Teknik	Bentuk Instrumen	Tujuan
Tes tertulis	Uraian	Mengetahui penguasaan pengetahuan siswa untuk perbaikan proses pembelajaran dan/atau pengambilan nilai
Tes lisan	Tanya jawab	Mengecek pemahaman siswa untuk perbaikan proses pembelajaran
Penugasan	Tugas yang dilakukan secara individu	Memfasilitasi penguasaan pengetahuan (bila diberikan selama proses pembelajaran) atau mengetahui penguasaan pengetahuan (bila diberikan pada akhir pembelajaran)

- **Butir soal**

Jawavlah Pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Jelaskan arti penting proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia.
2. Buatlah masing – masing satu contoh tindakan yang bisa dilakukan oleh generasi muda dalam memaknai nilai – nilai perjuangan mempertahankan proklamasi dibidang politik, ekonomi, sosial, budaya

- **Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai**

- a. Rumus Penghitungan Skor Akhir

Nilai Akhir = (Skor akhir : Jumlah Skor Maksimal) x 4

- b. Kategori skor kompetensi keterampilan peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 53 Tahun 2016

Mengetahui:

Kepala SMPN 3 Cimalaka,



ATEP TAJUDIN, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19660109 199103 1 005

Sumedang, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

PRIYANA SUDARSONO, M.Pd.

NIP. 19711026199802 1 002