RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Bina Kusuma
Kelas/Semester : XI/2
Tema : Makna Proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
Sub Tema :
Pembelajaran ke : 6 (Enam)
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR : Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia dan maknanya bagi kehidupan social, budaya, ekonomi, politik dan Pendidikan bangsa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :
   - Peserta didik dapat menganalisis seputar peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia
   - Peserta didik dapat menganalisis makna proklamasi kemerdekaan Indonesia di bidang social, budaya, ekonomi, politik dan Pendidikan.
B. METODE PEMBELAJARAN: Diskusi
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Pembukaan: ➢ Guru menyapa peserta didik dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama. ➢ Guru memastikan kondisi perserta didik nyaman dalam mengikuti pembelajaran. ➢ Guru memberitahu tema pembelajaran dengan menulis di papan tulis ➢ Menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
Kegiatan Inti : ➢ Guru menunjukkan kepada peserta didik dua buah gambar yaitu gambar Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta., serta gambar teks proklamasi ➢ Guru meminta peserta didik untuk mengamati dan menghubungan kedua gambar di atas. ➢ Guru menjelaskan tema pembelajaran secara garis besar berkaitan dengan pendasaran narasi proklasmasi kemerdekaan. ➢ Kemudian guru membagi peserta didik sejumlah 30 orang kedalam 5 (lima) kelompok untuk berdiskusi dan masing-masing kelompok mendapatkan 1 nomor soal yang berbeda yaitu kelomopok 1 soal tentang makna proklamasi bidang social, kelompok 2 tentang makna proklamasi bidang	60 menit

budaya, kelompok 3 tentang makna proklamasi bidang ekonomi, kelompok 4 tentang makna proklamasi bidang politik dan kelompok 5 tentang bidang Pendidikan. Dan di saat diskusi berlangsung serta saat mempresentasikan hasil diskusi guru memperhatikan dan menilai sikap peserta didik.	
Kegiatan Penutup: ➢ Guru meminta salah satu peserta didik untuk mencoba menyampaikan kesan pembelajaran. ➢ Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran serta materi diskusi peserta didik. ➢ Guru memberitahu tema pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	25 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

1. Penilaian unjuk kerja diskusi.

   Hari/Tanggal : ……

   Topik Diskusi : ……

No	Aspek yang dinilai	Nama kel./nama peserta didik	Nilai kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama Kelompok			
3	Hasil tugas			
Jumlah nilai kelompok				
Penilaian Individu peserta didik				
1	Berani mengemukakan pendapat			
2	Berani menjawab pertanyaaan			
3	Inisiatif			
4	Ketelitian			
Jumlah Nilai Individu				

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

2. **Penilaian Sikap**

Petunujuk Penilaian Sikap

- **4= Selau,**apabila selalu melakukakan sesuai pernyataan
- **3= Sering,** apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang tidak melakukan
- **2= Kadang-kadang,** apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan
- **1= Tidak Pernah,** apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Nama Peserta Didik	**Aspek Pernyataan**	**Skor**			
		1	**2**	**3**	**4**
Sikap Sipritual					
	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
	Menjalankan Ibadah tepat waktu				
	Mengucap syukur atas karunia Tuhan				
	Memilihara hubungan baik antara sesame umat ciptaan Tuhan				
	Menghormati orang lain saat beribadah				
Jumlah nilai sipritual					
Sikap Sosial					
	Berlaku jujur untuk tidak menyontek				
	Berlaku jujur untuk tidak melakukan plagiat				
	Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas				
	Gotong royong dalam melakukan sesuatu				

	Santun dalam menyampaikan pendapat				
	Percaya diri untuk yang di kerjakan				
Jumlah nilai sikap sosial					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah aspek yang dinilai}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ruteng, 08 mei 2021
Guru Mapel Sejarah

GREGORIUS DAIVAN BOT, S.Pd
NIP.-

YOSEP LON, SE
NIP.-

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK 1

SOAL DISKUSI : Bagaimanakah makna proklamasi kemerdekaan bagi kehidupan social?

Jawaban: .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK 2

SOAL DISKUSI : Bagaimanakah makna proklamasi kemerdekaan terhadap bidang budaya?

Jawaban: .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK 3

SOAL DISKUSI : Bagaimanakah makna proklamasi kemerdekaan terhadap bidang ekonomi?

Jawaban: .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK 4

SOAL DISKUSI : Bagaimanakah makna proklamasi kemerdekaan terhadap bidang politik?

Jawaban: .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK 5

SOAL DISKUSI : Bagaimanakah makna proklamasi kemerdekaan Terhadap bidang pendidikan?

Jawaban: .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....