



PEMERINTAH PROVINSI BANTEN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIT PELAKSANA TEKNIS  
**SMA NEGERI 2 PANDEGLANG**

Jalan Pendidikan 41 Ciekek Karato, Telepon/Faksimile (0253) 201144  
Kode pos 42211

Laman : [www.sman2pandeglang.sch.id](http://www.sman2pandeglang.sch.id) Pos-el : sman2pdg@yahoo.com;



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMAN 2 Pandeglang  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara  
Alokasi Waktu : 90 Menit (2 jam X 45 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis peristiwa Proklamasi 17 Agustus 1945.
2. Mengevaluasi berbagai bentuk sambutan masyarakat terhadap proklamasi.
3. Merumuskan nilai-nilai perjuangan yang terkandung dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia.
4. Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia

**B. Kegiatan Pembelajaran :**

**1. Pendekatan, Strategi & Metode Pembelajaran**

Pendekatan : *Saintifik*  
Strategi : *Discovery Learning*  
Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

**2. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>KegiatanPendahuluan (Max 10 Menit)</b>	
	Guru membuka pembelajaran dengan salam kemudian berdoa sebelum memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dari manfaat dan tujuan dengan mempelajari materi :
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
<b>KegiatanInti ( 50Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Kemudian peserta didik diberikan waktu untuk mencari bahan bacaan terkait materi Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami sebagai rangsangan peserta didik, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

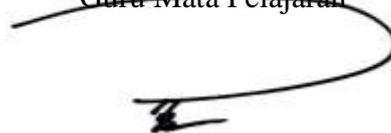
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan berbangsa
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain yang memperhatikan kelompok yang sedang
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
  - Teknik & Bentuk : Uraian Tertulis
  - Instrumen Penilaian : (Terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan presentasi Kerja Kelompok

Pandeglang, 2 April 2021

Guru Mata Pelajaran



Dade Supriatna, S.Pd, M.M.Pd  
NIP.19650201198931010

## Lampiran

### 1. Instrumen Penilaian Pengetahuan :

1. Jelaskan peristiwa-peristiwa yang terjadi sebelum Proklamasi!
2. Jelaskan dengan singkat sambutan masyarakat Indonesia terhadap peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia?
3. Sebuatkan nilai-nilai perjuangan yang terkandung dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia!
4. Berikan contoh makna Proklamasi bagi kehidupan bangsa dalam bidang sosial, budaya, ekonomi dan politik. (Masing masing dua contoh)