

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Arye Risnauly Manihuruk, S.Pd

Mata pelajaran : Ekonomi
 Sekolah : SMA Negeri 5 Kejuruan Muda
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Topik : 7
 Topik Simulasi : APBN dan APBD
 Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan kan model Problem Based Learning (PBL) dengan metode diskusi, tanya jawab, kerja kelompok, dengan pendekatan Saintifik dalam memecahkan masalah siswa diharapkan mampu Menjelaskan sumber-sumber penerimaan Negara dan Daerah, belanja Negara dan Daerah atau pengeluaran Negara dan Daerah, Menyajikan hasil sumber penerimaan APBN dan APBD, jenis-jenis pengeluaran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi, sikap mandiri, responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Memberi salam, berdoa, dan melakukan absensi kehadiran peserta didik
2. Pendidik memberikan apersepsi dan motivasi melalui tanya jawab
3. Pendidik menjelaskan garis besar tujuan, kegiatan pembelajaran, dan teknik penilaian

Kegiatan Inti (6 menit)

FASE-FASE	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Fase 1 Orientasi siswa kepada masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kemudian dapat memberikan konsep dasar, petunjuk atau referensi yang diperlukan dalam pembelajaran melalui link https://youtu.be/HxgtYmMD1KY 2. Melakukan brainstorming dimana siswadihadapkan pada masalah hasil pengamatan tentang APBN dan APBD. 3. Mencatat data hasil pengamatan tentang APBN dan APBD. Berdasarkan data pengamatan di lapangan siswaakan mengumpulkan informasi tentang permasalahan yang berhubungan dengan APBN dan APBD.
<p>Fase 2 Mengorganisasikan siswa</p>	<p>Pada tahap ini guru membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan APBN dan APBD.</p> <p>Siswadikelompokkan secara heterogen, masing-masing berdasarkan lembar kegiatan.</p> <p>Dalam ekonomi misalnya siswadibagi menjadi 6 kelompok, yakni kelompok A, B, C, D, E, dan F.</p> <p>Guru menyediakan permasalahan dalam Lembar kegiatan siswa (LKS) yang harus diselesaikan oleh masing kelompok dengan rincian sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok A, B dan kelompok C membahas masalah yang sama tentang : sumber-sumber penerimaan Negara, belanja atau pengeluaran Negara dalam pembangunan ekonomi 2. Kelompok D, E dan kelompok F membahas masalah yang sama tentang : sumber-sumber penerimaan Daerah, pengeluaran Daerah dalam pembangunan ekonomi <p>Siswa mendiskusikan hal-hal yang harus dikerjakan dan konsep-konsep yang harus didiskusikan dan pertanyaan- pertanyaan yang harus dijawab. Untuk memecahkan masalah dalam LKS tersebut.</p>
<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>Siswa mengumpulkan informasi untuk menciptakan dan membangun ide mereka sendiri dalam memecahkan masalah dari link link https://youtu.be/HxgtYmMD1KY</p> <p>Pada kegiatan ini siswa mendiskusikan materi dengan mengamati data tentang APBN dan APBD yang terdapat di LKS yang ada dalam LKS. Guru membimbing siswa dalam memecahkan masalah tersebut.</p>
<p>Fase 4 Mengembangkan</p>	<p>Pada tahap ini siswa merencanakan dan menyiapkan laporan dengan cara berbagi tugas dengan teman sekelompok melalui pembuatan laporan</p>

dan menyajikan hasil karya	yang dipresentasikan.
Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan Masalah	Pada tahap ini siswa mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari melalui diskusi kelas untuk menganalisis hasil pemecahan masalah tentang APBN dan APBD. Siswa diharapkan menggunakan buku sumber maupun link link https://youtu.be/HxgtYmMD1KY untuk bantuan mengevaluasi hasil diskusi. Selanjutnya presentasi hasil diskusi dan penyamaan persepsi.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Membimbing siswamembuat kesimpulan
2. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini
3. Memberikan kuis untuk mengukur penguasaan materi
4. Memberikan informasi kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya

Sumber Media/Pelatihan:

- 1) Buku Pegangan Siswa
- 2) Buku Pegangan Guru
- 3) Lembar Kerja Peserta Didik/LKPD

Penilaian Pembelajaran

1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap(jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui
Ka. SMA Negeri 5 Kejuruan Muda

Aceh Tamiang, 7 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Drs. Suhairi, M.M
NIP. 196611131994011001

Arye Risnauly Manihuruk, S.Pd
No. Unik 10107156G16A2

Materi APBN dan APBD

A. Sumber Penerimaan APBN dan APBD

Sumber pendapatan tingkat negara dapat berasal dari pajak maupun ekspor impor, sedangkan sumber pendapatan daerah berasal dari pajak tingkat daerah.

Baca selengkapnya di artikel "Apa Saja Sumber-Sumber Penerimaan & Pengeluaran Daerah di APBD?", <https://tirto.id/gbj5>

Pendapatan daerah adalah semua penerimaan uang melalui rekening kas umum daerah, yang menambah ekuitas dana, dan merupakan hak daerah dalam satu tahun anggaran. Kelompok pendapatan asli daerah, terdiri atas pajak daerah, retribusi daerah, hasil pengelolaan kekayaan daerah yang dipisahkan, dan lain-lain pendapatan daerah lainnya yang sah.

Baca selengkapnya di artikel "Apa Saja Sumber-Sumber Penerimaan & Pengeluaran Daerah di APBD?", <https://tirto.id/gbj5>

1. Sumber Penerimaan APBN

1. Pajak --> PBB, PPnBM, BPHTB, dll
2. Non Pajak --> Laba BUMN
3. Hibah --> Dana Perimbangan

2. Sumber Penerimaan APBD

1. Retribusi
2. Pajak Penghasilan
3. Pajak Cukai

Kelompok dana perimbangan, terdiri atas dana bagi hasil, dana alokasi umum, dan dana alokasi khusus. Kelompok lain pendapatan daerah yang sah, dapat bersumber dari: - Hibah, yang berasal dari pemerintah pusat, pemerintah kabupaten/kota di wilayah provinsi, kabupaten/kota di luar wilayah provinsi, pemerintah provinsi atau provinsi lainnya, perusahaan daerah/BUMD, perusahaan negara/BUMN atau dari masyarakat. - Dana darurat dari pemerintah dalam rangka penanggulangan korban akibat bencana alam. - Dana bagi hasil pajak dari provinsi kepada kabupaten/ kota dan dari pemerintah daerah lainnya. - Dana penyesuaian dan dana otonomi khusus yang ditetapkan oleh pemerintah. - Bantuan keuangan.

B. Jenis Pengeluaran APBN dan APBD

Belanja Negara adalah kewajiban pemerintah pusat yang diakui sebagai pengurang nilai kekayaan bersih. Belanja Negara terdiri atas Belanja Pemerintah Pusat, dan Transfer ke Daerah. [Wikipedia](#)

Pengeluaran Daerah - Belanja Daerah Belajar daerah dipergunakan dalam rangka mendanai pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan provinsi dan kabupaten/kota yang terdiri atas urusan wajib, urusan pilihan, dan urusan yang penanganannya dalam bagian atau bidang tertentu yang dapat dilaksanakan bersama antara pemerintah daerah yang ditetapkan dengan ketentuan perundang-undangan. Belanja Daerah Belanja daerah ini terdiri atas belanja aparatur daerah, belanja pelayanan publik, belanja bagi hasil dan bantuan keuangan, dan belanja tidak tersangka. 1. Belanja Aparatur Daerah. 2. Belanja Pelayanan Publik Belanja pelayanan publik terdiri atas belanja administrasi umum, belanja operasi dan pemeliharaan, dan belanja modal. 3. Belanja Bagi Hasil dan Bantuan Keuangan Belanja bagi hasil terdiri atas bagi hasil pajak ke desa/kelurahan, bagi hasil pajak retribusi ke desa/kelurahan, dan belanja bagi hasil pendapatan lainnya ke desa/kelurahan. 4. Belanja Tidak Tersangka Belanja tidak tersangka merupakan pengeluaran yang tidak diperkirakan sebelumnya selama tahun anggaran. – Pengeluaran Pembiayaan Pengeluaran pembiayaan ini terdiri atas:

1. Pembayaran pinjaman yang jatuh tempo.
2. Penyertaan modal pemerintah.
3. Pemberian pinjaman daerah.

Baca selengkapnya di artikel "Apa Saja Sumber-Sumber Penerimaan & Pengeluaran Daerah di APBD?", <https://tirto.id/gbj5>

1. Sumber Pengeluaran APBN

1. Pengeluaran rutin --> Pembayaran Hutang
2. Pengeluaran pembangunan --> Proyek pembangunan

2. Sumber Pengeluaran APBD

1. Pengeluaran rutin --> Belanja administrasi umum
2. Pengeluaran investasi --> Membeli barang yang tdk setiap tahun
3. Pengeluaran tak terduga lainnya

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Soal

1. Fungsi APBN apakah yang diterapkan pada pemberian subsidi internet selama pembelajaran jarak jauh dari pemerintah?
2. Fungsi apakah dana yang dialokasikan untuk memberikan penghargaan kepada daerah atas kinerja pemerintah daerah dalam perbaikan atau pencapaian kinerja di bidang ?
3. Jelaskan perbedaan antaran sumber penerimaan negara dengan sumber penerimaan daerah!
4. Menurut kalian apa saja contoh sumber penerimaan negara dan daerah?
5. Menurut kalian apa saja jenis pengeluaran negara dan daerah?

Kunci Jawaban

1. Ada enam fungsi APBN yaitu fungsi otorisasi, alokasi, distribusi, perencanaan, dan pengawasan. Subsidi termasuk dalam fungsi distribusi di mana APBN berfungsi untuk selain kepentingan umum, yang manfaatnya hanya bisa dirasakan oleh sebagian kelompok namun tetap dibagikan secara adil.
2. Dana yang diberikan sebagai penghargaan atas pencapaian kinerja. adalah Dana Insentif Daerah (DID). DID adalah dana yang dialokasikan untuk daerah yang mencapai kinerja tertentu.
3. Perbedaan antara sumber penerimaan negara dengan sumber penerimaan daerah adalah : Sumber pendapatan tingkat negara dapat berasal dari pajak maupun ekspor impor, sedangkan sumber pendapatan daerah berasal dari pajak tingkat daerah.
4. Contoh sumber penerimaan negara dan daerah adalah :
 - a. Sumber Penerimaan APBN**
 1. Pajak --> PBB, PPnBM, BPHTB, dll
 2. Non Pajak --> Laba BUMN
 3. Hibah --> Dana Perimbangan
 - b. Sumber Penerimaan APBD**
 1. Retribusi
 2. Pajak Penghasilan
 3. Pajak Cukai
5. Contoh sumber pengeluaran negara dan daerah adalah :
 - a. Sumber Pengeluaran APBN**
 1. Pengeluaran rutin --> Pembayaran Hutang
 2. Pengeluaran pembangunan --> Proyek pembangunan
 - b. Sumber Pengeluaran APBD**
 1. Pengeluaran rutin --> Belanja administrasi umum
 2. Pengeluaran investasi --> Membeli barang yang tdk setiap tahun
 3. Pengeluaran tak terduga lainnya

Format Penilaian

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP (JURNAL)

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 5 Kejuruan Muda
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Ekonomi

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						

Mengetahui
Ka. SMA Negeri 5 Kejuruan Muda

Aceh Tamiang, 7 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Drs. Suhairi, M.M
NIP. 196611131994011001

Arye Risnauly Manihuruk, S.Pd
No. Unik 10107156G16A2

**LEMBAR PENILAIAN
KETERAMPILAN PENILAIAN
PORTOFOLIO**

Nama Sekolah : SMA Negeri 5 Kejuruan Muda

Kelas/Semester : X/Genap

Tahun pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Ekonomi

Nama Peserta didik : _____

Tugas :

Peserta didik diminta untuk menyusun portofolio tentang APBN dan APBD

Rubrik Penilaian

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/ pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria:

5 = sangat baik,

4 = baik,

3 = cukup,

2 = kurang, dan

1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}}$$

**LEMBAR PENILAIAN
KETERAMPILAN**

Penilaian Praktik

Nama Sekolah : SMA Negeri 5 Kejuruan Muda
Kelas/Semester : X/Genap
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Ekonomi
Nama Kelompok : _____

Tugas Praktik: APBN dan APBD

No	Nama siswa	Aspek Yang dinilai							
		Menyiapkan Alat dan bahan			Melakukan Pratik				
		0	1	2	0	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
Jumlah						
Skor Maksimum		6 (2+4)				

Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2 : Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan. 1 : Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan. 0 : Tidak menyiapkan alat dan bahan
2.	Melakukan praktik	4 : Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0 : Tidak melakukan langkah kerja.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

**LEMBAR PENILAIAN
KETERAMPILAN PENILAIAN
PRESENTASI**

Nama Sekolah : SMA Negeri 5 Kejuruan Muda
Kelas/Semester : X/Genap
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Nama Peserta didik	Sistematika presentasi				Penggunaan bahasa				Kemampuan Presentasi				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Kemampuan Presentasi	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1