

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 18 SeramBagian Barat
 Mata pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas /semester : XI/2
 Materi : Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
 Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menghayati nilai-nilai perbedaan suku, budaya dan agama para pejuang mempertahankan kemerdekaan dan menunjukkan sikap cinta tanah air, nilai-nilai rela berkorban dan kerja sama yang baik serta peserta didik dapat menganalisis akhir masa pendudukan Jepang di Indonesia, kaitan materi ini dengan masa pandemic covid 19 tim medis kesehatan selalu bersatu dengan kerja sama yang baik untuk menangani pasien semaksimal mungkin dan rela meninggalkan keluarga .

B. MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR

- Media : leptop
- Sumber : buku cetak sejarah Indonesia kemendikbud k13 2017, buku elektrik

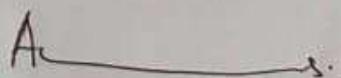
C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan
- Pendekatan : Saintifik Learnig
- Model : Discovery Learning

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucap Salam, guru dan Berdoa bersama dan mengabsen peserta didik 2. Apersepsi dan memotivasi peserta didik untuk tetap belajar dan tetap tinggal di rumah saja dalam masa pandemi 19 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengunjungi peserta didik tetap waspada memakai masker setiap zonasi yang sudah di tetapkan sekolah 2. Menyampaikan materi yang di bahas, guru tetap mengingatkan kepada peserta didik dalam mengerjakan tugas jangan lupa tetap jaga jarak 3. Mengarahkan peserta didik untuk mendengar kan penjelasan yang disampaikan tentang materi akhir masa pendudukan Jepang di Indonesia 4. Memberikan tugas dengan cara membaca buku tentang materi akhir masa pendudukan Jepang di Indonesia 5. Peserta didik melakukan Tanya jawab diskusi tentang materi menganalisis materi peristiwa Rengasdengklok 6. Peserta didik mampu menganalisis akhir masa pendudukan Jepang di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang di peroleh setelah mempelajari materi tentang akhir masa pendudukan Jepang di Indonesia 2. Guru dan peserta didik sama- sama menyimpulkan materi 3. Berdoa, guru tetap mengingatkan tetap jaga pola hidup sehat
PENILAIN : Sikap: observasi	Pengetahuan: Tes Tertulis	Keterampilan: Unjuk Kerja



Tahalupu, 03 November 2021
 Guru Mapel


Abdul Kadir Tomadina, S.Pd
 NIP. 19850313 201001 1 025