

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 2 Sukosari
Kelas/Semester	:	4/1
Tema	:	Berbagai Jenis Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	:	Jenis-jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi waktu	:	10 menit
KD 3.1	:	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media yang ditampilkan berupa benda tiruan, siswa dapat mengetahui makna dari simbol Pancasila dengan baik
2. Melalui media yang ditampilkan berupa benda tiruan, siswa dapat mengetahui hubungan antara simbol Pancasila dengan kehidupan sehari-hari dengan baik
3. Melalui media yang ditampilkan berupa benda tiruan, siswa dapat menyebutkan makna dari setiap simbol dalam Pancasila dengan benar
4. Melalui media yang ditampilkan berupa benda tiruan, siswa dapat melakukan pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam konteks kehidupan sehari-hari dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN : (2')

1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan belajar
  - Siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai
  - Siswa secara bersama-sama membaca teks Pancasila dengan lantang
  - Siswa secara bersama-sama membaca teks Pembukaan UUD 1945 dengan lantang
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### INTI (SINTAK MODEL PEMBELAJARAN DEMONSTRASI): (7')

- Siswa mengamati benda tiruan yang dipegang oleh guru dan mencoba menebak gambar yang tersedia pada benda tersebut ( ini bertujuan untuk menumbuhkan rasa ingin tahu siswa dalam belajar)
- Siswa menjawab dan merespon setiap pertanyaan yang diajukan oleh Guru terhadap benda tersebut (ini bertujuan untuk mengembangkan cara berpikir kritis pada siswa)
- Siswa mendengarkan penjelasan Guru dari setiap gambar yang ditunjuk oleh guru, pada benda tersebut

- Setelah membentuk beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 anak, siswa mendiskusikan keterkaitan antara pengamalan nilai-nilai dari simbol sila Pancasila dengan kegiatan sehari-hari, baik di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat
- Setiap kelompok punya perwakilan siswa untuk maju kedepan, agar bisa menyampaikan hasil diskusi

**PENUTUP: (1')**

- Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh Guru
- Guru langsung memberikan penilaian

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Rubrik Penilaian:**

- Jawaban yang benar diberi skor 20
- Jumlah soal 5
- Jawaban benar =  $20 \times 5 = 100$