

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING).**

Madrasah : MAN Tolitoli.
 Mata pelajaran : Ekonomi.
 Kelas/Semester : XI/Genap.
 Materi pokok : APBN dan APBD.
 Alokasi waktu : 8 X 30 menit (4 kali pertemuan).

A. Tujuan pembelajaran.

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dalam jaringan (Daring) ini, peserta diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian APBN, fungsi APBN, tujuan APBN, mengidentifikasi sumber-sumber pendapatan negara, dan mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran negara.
- Menjelaskan mekanisme penyusunan APBN, dan menjelaskan pengaruh APBN terhadap perekonomian.
- Menjelaskan pengertian APBD, fungsi APBD, tujuan APBD, mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan daerah, dan mengidentifikasi jenis-jenis pengeluaran daerah.
- Menjelaskan mekanisme penyusunan APBD, pengaruh APBD terhadap perekonomian daerah, dan menganalisis peran APBN dan APBD terhadap pembangunan berdasarkan data APBN dan APBD.

B. Media, alat/bahan, dan sumber belajar.

Media : Geogle classroom, geogle form, dan WA.
 Alat/bahan : Laptop dan HP.
 Sumber belajar : Buku ekonomi kelas XI, Cempaka putih, tahun 2016, Buku ekonomi kelas XI, esis, tahun 2015, dan internet.

C. Langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan pendahuluan (5 menit).	
Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa termasuk mendownload aplikasi geole classroom.	
Memeriksa kehadiran peserta didik melalui WA sebagai sikap disiplin untuk menerapkan pembiasaan.	
Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa.	
Menyampaikan motivasi tentang pentingnya mempelajari APBN dan APBD, baik tujuan maupun manfaatnya.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, baik kompetensi yang akan dicapai maupun metode pembelajaran yang akan ditempuh.	
Kegiatan inti (20 menit).	
Kegiatan literasi	Pesrta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menulisnya kembali pada tayangan tentang materi APBN dan APBD.
Critical thingking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk

	mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotik.
Collaboration	Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai APBN dan APBD.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Cretivity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan APBN dan APBD.
Kegiatan penutup (5 menit).	
Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian hasil pembelajaran melalui geogle classroom.

1. Penilaian pengetahuan : Quiz.
2. Penilaian keterampilan : Penilaian diskusi.

Mengetahui,

Kepala MAN Tolitoli.



Nip 196507051994031004

Tolitoli, 03 Juni 2020

Guru mata pelajaran.

Nasrudin, SE

Nip 19670420201411103