

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Kisaran
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas : XI
Topik : Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Waktu : 10 Menit
Nama Guru : Albertus Siahaan, S.Pd
Surel : albertsiahaan60@gmail.com

A. Kompetensi inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif, sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di indonesia pada masa kini	3.4.1 Mengidentifikasi tumbuhnya kesadaran awal kebangsaan
4.4 Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	4.4.1 Menjalankan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menghargai nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan berbangsa pada masa kini.

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta:

- Lahirnya Kebangkitan Nasional dan Pertumbuhan Organisasi Pergerakan

b. Konsep

- Mengidentifikasi tumbuhnya kesadaran awal kebangsaan
- Mengidentifikasi lahir dan berdirinya sumpah pemuda

c. Prinsip

- Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini

d. Prosedur

- Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

e. Materi Ajar

- Isi Sumpah Pemuda :
 - Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu, tanah air Indonesia
 - Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia
 - Kami putra dan putri Indonesia menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia.
- Nilai-nilai Sumpah Pemuda :
 - Nilai cinta bangsa dan tanah air
 - Nilai sikap rela berkorban
 - Nilai persatuan dan kesatuan
 - Nilai menghargai dan menerima perbedaan
 - Nilai mengutamakan kepentingan bangsa
 - Nilai semangat persaudaraan
 - Nilai semangat gotong royong



- Makna Sumpah Pemuda :
 - a. Menyatukan perjuangan bangsa Indonesia
 - b. Mendorong semangat juang generasi muda
 - c. Menumbuhkan kebanggaan sebagai bangsa Indonesia/rasa nasionalisme
 - d. Ajakan untuk menjaga keutuhan bangsa indonesia
 - e. Mengedepankan kepentingan bangsa dan negara
- 2. **Materi pembelajaran remedial**
 - Pengaruh Sumpah Pemuda Pada Masa Kini
- 3. **Materi pembelajaran pengayaan**
 - Langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
- Model : Discovery learning

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. **Media/alat:**
 - Media LCD projector,
 - Laptop,
 - Bahan Tayang
2. **Sumber Belajar**
 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Mata Pelajaran Sejarah kelas XI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku siswa Mata Pelajaran Sejarah kelas XI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 3. Buku teks pelajaran yang relevan

G. Penilaian

Soal :

1. Bagaimana pendapatmu tentang peranan pemuda dalam melakukann pergerakan nasional tahun 1928 ?

2. Sebagai seorang pemuda/pelajar, bagaimana kamu menyikapi dan menerapkan nilai-nilai Sumpah Pemuda pada masa kini ?

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Kisaran

Kisaran, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs.Abdul Mufti, M.M.
NIP.19680305 199412 1 002

Albertus Siahaan, S.Pd
NIP.19800814 200903 1 001