

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 BAHOROK

Kelas / Semester : XI/GANJIL

Tema : Makna sumpah pemuda bagi kehidupan berbangsa

Sub Tema : Nilai –nilai dan makna penting sumpah pemuda

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu :10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran tentang makna sumpah pemuda bagi kehidupan berbangsa diharapkan:

1. siswa mampu mengetahui makna dari isi sumpah pemuda
2. siswa mampu mengetahui nilai nilai dalam sumpah pemuda yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari hari
- 3.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menyuruh siswa memimpin doa</li><li>2. Guru mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran</li><li>3. Apersepsi materi yang akan disampaikan</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibagi dalam 7 kelompok</li><li>2. Guru menyajikan materi tentang makna dan nilai nilai sumpah pemuda</li><li>3. Setiap kelompok ditugaskan berdiskusi dan membuat penjelasan tentang 1 nilai sumpah pemuda dan menganalisis nilai tersebut pada peristiwa sejarah 10 november</li><li>4. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi dan analisisnya Dan ditanggapi oleh kelompok lain</li><li>5. Guru dan siswa bersama sama menyimpulkan hasil diskusi</li></ol>
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meRefleksi /memberikan penilaian proses pembelajaran</li><li>2. Siswa diberikan tugas di rumah</li><li>3. Guru menyampai materi pertemuan berikutnya</li><li>4. Menutup pembelajaran dengan salam dan doa</li></ol>

#### C. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk penilaian	Instrumen penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan jurnal	Pengamatan sikap ( jurnal)	Saat KBM
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal	Setelah KBM
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Pengamatan unjuk kerja	Pada saat persentase

--	--	--	--	--

Bahorok , 17 juli 2021  
guru mata pelajaran

**Mengetahui**  
**Kepala sekolah**

**Esnur Ridwan, S.Pd.M.P**  
**Nip. 1966066261988111001**

**SEPRIANI, S.Pd**

Lampiran

### 1. Penilaian sikap

No	Nama siswa	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah skor	Skor sikap	Kode nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	WINA	75	75	50	75	275	68,75	B
2								

#### KETERANGAN

- BS : Bekerja sama
- JJ : jujur
- TJ : tanggung jawab
- DS : disiplin

#### *Catatan*

1. Aspek penilaian dilakukan dengan kriteria  
100 = Sangat baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat  
75,01 - 100 = Sangat baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

### 2. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan sebagai penguatan terhadap materi yang telah dipelajari

Soal

- 1) Tuliskan isi asli teks sumpah pemuda?
- 2) Tuliskan makna dari isi teks sumpah pemuda bagi bangsa Indonesia?
- 3) Tuliskan nilai-nilai yang terkandung dalam sumpah pemuda?
- 4) sebagai pemuda Indonesia pada masa kini. Bagaimana peran anda dalam menyikapi sumpah pemuda?

### **Penskoran**

No	Kunci jawaban	skor
1.	1. Pertama: Kami poetra dan poetri Indonesia, mengakoe bertoempah darah jang satoe, tanah Indonesia.	10
	2.Kedoea: Kami poetra dan poetri Indonesia mengakoe berbangsa jang satoe, bangsa Indonesia.	10
	3.Ketiga: Kami poetra dan poetri Indonesia mendjoendjoeng bahasa persatoean, bahasa Indonesia.	10
2	satu tanah , satu bangsa, satu bahasa	5
3	1. nilai persatuan	5
	2. nilai cinta bangsa dan tanah air	5
	3. nilai akan sikap rela berkorban	5
	4. nilai menerima dan menghargai perbedaan	5
	5. nilai semangat persaudaraan	5
	6. nilai mengutamakan kepentingan bagsa	5
	7. nilai semangat gotong royong atau kerja sama	5
4	1.berperan aktif memupuk dalam memupuk rasa persatuan dan kesatuan bangsa	10
	2. menolak semua faham yang dapat memecah belah persatuan bangsa seperti terorisme, rasisme dan spatratisme	10
	3. turut serta dalam memajukan bangsa indonesia di segala bidang masing masing	10
	Total skor	100

### **3. penilaian keterampilan instrumen penilaian diskusi**

No	Aspek yang dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

### **KETERANGAN**

**100 = Sangat baik**

**75 = Baik**

**50 = Kurang baik**

**25 = Tidak baik**

