

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMA NURUL JADID BATANG BATANG SUMENEP**
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Topik : Makna Sumpah Pemuda Bagi Kehidupan Berbangsa
Sub Topik : Nilai-Nilai Penting Sumpah Pemuda
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* tentang Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa peserta didik diharapkan dapat Menghargai nilai-nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan berbangsa pada masa kini dan **membuat rangkuman** dalam bentuk tulisan sederhana tentang Nilai-nilai penting Sumpah Pemuda yang dapat di aplikasikan dalam kehidupan di masa kini

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- ✧ Guru memberi salam dan menanyakan kabar para siswa dan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran.
- ✧ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (ice breaking)
- ✧ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa.

2. Kegiatan Inti

- ✧ Peserta didik di arahkan untuk mendengar/menonton video yang di tayangkan oleh guru tentang pembacaan teks "**Sumpah Pemuda**"
- ✧ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentar tentang tayangan video yang telah di lihat/didengarkan untuk menemukan apa makna dari pembacaan teks "Sumpah Pemuda (**CRITICAL THINKING/BERPIKIR KRITIK**)
- ✧ Peserta didik berdiskusi tentang Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa (**COLLABORATION /KERJASAMA**)
- ✧ Mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya dan saling menanggapi tentang pernyataan tiap-tiap kelompok (**COMMUNICATION / KOMUNIKASI**)
- ✧ Peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan tentang pernyataan dari hasil pernyataan/disampaikan oleh tiap-tiap kelompok dan bertanya sebagai penguatan materi kepada guru (**CREATIVITY /KREATIVITAS**)

3. Penutup

- ✧ Peserta didik membuat resume diakhir pembelajaran (**CREATIVITY**)
- ✧ Menanyakan materi yang telah diajarkan kepada peserta didik secara Individu (**Evaluasi**)
- ✧ Memberikan tugas kepada peserta didik untuk **membuat rangkuman** dalam bentuk tulisan sederhana tentang Menghargai nilai-nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan berbangsa pada masa kini (**Refleksi**)
- ✧ Menyampaikan Rencana Pembelajaran pada pertemuan yang akan datang
- ✧ Menutup Pembelajaran dengan Salam

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses diskusi kelompok
2. Penilaian Pengetahuan : Uraian
3. Penilaian Keterampilan : Produk tulisan sederhana tentang Menghargai nilai-nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan berbangsa pada masa kini

Sumenep, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ahmad Ruysdiy, M.Pd.