

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 1 Medan
 Kelas / Semester : XI / I
 Topik : Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa
 Sub Topik : Menghargai nilai-nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan berbangsa pada masa kini.
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penayangan materi melalui gambar para peserta didik mampu dan mempunyai keberanian untuk menjelaskan makna sumpah pemuda.
- Melalui diskusi, para peserta didik mampu merefleksikan dirinya dan mampu menghargai nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.
- Melalui pendekatan Saintifik para peserta didik mampu menghasilkan dan menyajikan karya dalam bentuk video dari penerapan nilai-nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan berbangsa pada masa kini.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulasi/ Pemberian Rangsangan	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa, dengan cara menyajikan Ikrar Sumpah Pemuda, serta gambar beberapa masalah yang dialami pemuda masa kini.
Pertanyaan/ identifikasi masalah	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sumpah pemuda melalui tanya jawab.
Pengumpulan dan Pengolahan Data	COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibagi kedalam empat kelompok untuk mendiskusikan permasalahan seputar fenomena yang terjadi saat ini yang melanggar nilai- nilai dan makna sumpah pemuda, khususnya permasalahan yang terjadi kepada generasi muda saat ini. Peserta didik dalam kelompoknya merumuskan masalah yang ditemukan, kemudian mencari informasi yang relevan untuk menjawab rumusan masalah tersebut, melalui diskusi, mengumpulkan informasi, tukar pendapat, untuk memverifikasi dan penyusunan data. Serta kontribusi apa yang dapat diberikan pemuda masa kini dalam menerapkan nilai-nilai sumpah pemuda, hasilnya dalam bentuk narasi dan juga video.
Menarik Kesimpulan	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan mengasosiasikannya menjadi kesimpulan masalah dengan pembuatan video makna sumpah pemuda bagi generasi milenial.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	

- ✓ Peserta didik dibimbing oleh guru melakukan refleksi penerapan makna Sumpah Pemuda bagi generasi muda dalam menjalani kehidupan berbangsa masa kini.
- ✓ Memberikan penghargaan untuk materi Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
1	Tanggung Jawab				
2	Jujur				
3	Peduli				
4	Kerjasama				

B. Pengetahuan : Penugasan membuat video seputar Sumpah Pemuda

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
1	Kesesuaian nilai dan makna sumpah pemuda				
2	Penggunaan bahasa yang baik				
3	Pengemasan video/produk karya				

C. Keterampilan : Keterampilan dalam diskusi Tanya jawab

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Kebenaran jawaban				

Medan, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Yudhis Febriansyah, S.Pd