

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Woja	Kelas / Semester : XI / Ganjil
Mata pelajaran : Sejarah Indonesia	Pertemuan Ke- : 6 (Enam)
Materi : Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa	Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Sub Tema : <b>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</b>	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat : Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini


### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> <li>Apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i></li> </ul>
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i></li> </ul>
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dengan seksama materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li> <li>Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i></li> <li>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i></li> </ul>
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i></li> <li>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i></li> </ul>
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i></li> <li>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Nilai – nilai Penting Sumpah Pemuda</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unjuk kerja</li> <li>Laporan tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan unjuk kerja</li> <li>Penilaian laporan tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pada saat presentasi</li> <li>Pengumpulan tugas</li> </ul>

  
 Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
Khaeril Alimin, S.Pd.  
 NIP.1968110719990311003

Dompu, 24 Januari, 2020  
 Guru Mata Pelajaran,  
  
Mulyadin, S.Pd.  
 NIP.