

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 8

Satuan Pendidikan	: SDN Setragalih 02
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI/2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Makna Toleran
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.6	Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i> .	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none">• Memiliki sikap toleran terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i>.• Mewujudkan manfa'at sikap toleran dalam kehidupan sehari-hari
--------	---	--

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *gambar*

Pendahuluan	Proses	Penutup
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya dengan bantuan <i>gambar</i>;• Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, mencermati gambar, alur cerita dan ulasan tentang perilaku toleran sebagaimana terdapat pada buku teks;• Selanjutnya, setiap kelompok mendiskusikan makna yang terkandung dalam cerita dan gambar/ilustrasi serta keterkaitannya dengan ulasan tentang toleran;• Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang relevan;• Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan maksud daripada cerita dan keterkaitannya dengan sikap toleran berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan;• Pada bagian "sikap kebiasaanku" guru memotivasi peserta didik untuk selalu berperilaku toleran kepada orang lain.	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung.



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nandang Rustandi, S.Ag., M.BA
NIP. 19630410 198305 1 004

Bandung, Januari 2021
Guru PAIdB

Encar, S.Pd.I., MM.Pd
NIP. 19720704 201412 1 003