

Ayo Belajar Dari Rumah

Kelas 2

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran 4



Disusun Oleh :
Adi Wasito

Panduan Penggunaan Handout



1. Handout belajar mandiri Kelas 2 ini memuat pembelajaran pada Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat
2. Handout ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas 2 pembelajaran tematik Kurikulum 2013.
3. Kerjakan handout ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
4. Selamat belajar. Semoga kesuksesan dan keselamatan selalu menyertai kita.

Hai teman-teman,
hari ini kita akan belajar secara mandiri ya....
Sekolah belum dibuka, kalian pasti rindu akan sekolah.
Jangan khawatir kalian tetap akan belajar walaupun di rumah.
Masih ingat kan protokol kesehatannya?



5 Langkah
CEGAH PENYEBARAN
VIRUS CORONA (covid 19)



1 Selalu jaga kebersihan tangan



2 Saat bersin, tutup hidung dan mulut dengan sapu tangan atau masker



3 Jaga jarak dengan yang sakit. Hindari menyentuh mata, hidung atau mulut



4 Kurangi bepergian jika merasa tidak enak badan



5 Makan yang bergizi dan istirahat yang cukup





www.bnpb.go.id

Petunjuk Belajar

1. Berdoalah terlebih dahulu!
2. Kerjakan setiap bagian sesuai dengan petunjuk yang diberikan!
3. Silahkan bertanya kepada orang-orang di sekelilingmu bila ada yang kurang difahami!
4. Hubungi gurumu bila mengalami kesulitan dalam memahami bahan belajar mandiri ini!



BAHAN AJAR

4

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 4

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia	Matematika	SBdP
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.2. Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video, siswa dapat membedakan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui powerpoint interaktif, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Dengan mengamati video dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan yang tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui powerpoint interaktif tentang benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Masih ingatkan kamu dengan lagu “Membuang Sampah”?

Perhatikan kembali kuat dan lemahnya tekanan lagu!

Dengarkan kembali penjelasan gurumu!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Perhatikan tanda dinamiknya:

Tanda  berarti dinyanyikan keras.

Tanda  berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

Kita lihat kembali videonya ya, silahkan kalian buka link berikut ini

https://www.youtube.com/watch?v=_tKHFxnfy4&t=71s

Nah, apakah kalian sudah mengingatnya?

Sekarang dengan bantuan kedua orang tuamu rekamlah saat kamu nyanyikan lagu “Membuang Sampah”. Kemudian kirimkan hasil rekamanmu ke Whatsapp Grup ya.

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

Apa isi teks di atas?
Bagaimana pendapatmu
terhadap isi teks?

Sekarang dengan bantuan kedua orang tuamu rekamlah saat kamu membaca. Kemudian kirimkan hasil rekamanmu ke Whatsapp Grup ya.

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa yang menyebabkan rumah menjadi kumuh?
2. Apakah yang dimaksud dengan pupuk kompos itu?

Sekarang coba amati video berikut ini, silahkan kalian buka link berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=9HOHBM2VsKs>

setelah mengamati video tersebut, silahkan kalian tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang tidak bersih dan tidak sehat

Tuliskanlah hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!

Halaman Rumah yang Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Setelah kalian memahami lingkungan rumah yang tidak bersih dan tidak sehat, sekarang kalian amati ada benda apa saja yang termasuk bangun datar di rumah mu

kemudian coba amati video berikut ini, silahkan kalian buka link berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=7qQ0gum4lrY&t=36s>

sekarang coba bangun datar apa saja yang muncul pada tanyangan video tadi?

Ayo kita hitung berapa sisi, sudut dan titik sudut pada sebuah bangun datar.

Kalian bisa mengerjakan tugas pada LKPD sesuai petunjuk ya.

REFLEKSI PRIBADI

- ❖ Ceritakan perasaanmu kepada orangtua maupun guru setelah mempelajari materi :
 1. Menyanyikan lagu “Membuang Sampah”
 2. Lingkungan tidak bersih dan tidak sehat di rumah
 3. Konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar
- ❖ Apa yang bisa kamu terapkan dalam hidup sehari-hari setelah mempelajari ketiga materi tersebut? Ceritakan kepada orangtua maupun guru.