

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 7 OKU
Kelas /Semester : X / 2
Tema : Malaikat Selalu Bersamaku
Sub Tema : 3.4. Mengidentifikasi Nama-nama Malaikat dan Tugasnya
3.5. Mengidentifikasi Perilaku yang Mencerminkan Keimanan kepada Malaikat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa dapat mengidentifikasi nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya.
2. Siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Media :

- Gambar
- Lembar Kerja
- Lembar penilaian

Alat /Bahan :

- Spidol, Papan Tulis

Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Diskusi

1. PENDAHULUAN :

- Guru member salam dan peserta didik berdo'a
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru mengingatkan kembali mengenai materi minggu lalu
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi

2. KEGIATAN INTI

A. Kegiatan Literasi :

Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk membaca Q.S. Al-baqarah ayat 285

B. Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasikan sebanyak mungkin dari gambar yang ditayangkan, yang berkaitan dengan materi.

C. Collaboration :

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai tugas yang diberikan dalam kelompok yaitu tentang pengamatan gambar yang diberikan oleh guru.

D. Communication :
Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan

E. Creativity
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

C. PENUTUP


- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a

A. PENILAIAN

- Sikap : Lembar Pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi



Peninjauan, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



NURLINAWATI, S.Pd.I
NIP.197610142014092002

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Uji Pemahaman Pengetahuan (Kognitif)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

1. Tuliskanlah 10 nama-nama malaikat beserta tugasnya !
2. Jelaskan apa-apa yang kalian ketahui tentang malaikat Mikail !
3. Tulistah minimal 3 perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat rakib dan atid!
4. Mengapa malaikat Jibril disebut juga dengan penghulu para malaikat? Jelaskan!
5. Mengapa kita harus mengimani malaikat Allah Swt.?

2. Penilaian Skala Sikap (Affektif)

Berilah tanda "centang" (✓) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Setiap tes/ulangan, saya senantiasa menyontek.				
2	Saya merasa berdosa ketika membohongi orang tua.				
3	Saya merasa bersalah ketika terlambat masuk sekolah.				
4	Saya bergaul dengan anak-anak ROHIS.				
5	Saya menimbang baik dan buruk ketika akan berbuat.				
6	Saya membaca istighfar ketika melakukan kesalahan.				
7	Saya senang ketika melakukan kebaikan.				
8	Saya melakukan salat setiap waktu.				
9	Saya selalu ingat akan kematian.				
10	Saya merasa diiringi malaikat dalam kehidupan saya.				

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{skor tertinggi 4}}$

3. Penilaian Diskusi (Psikomotorik)

Aspek dan rubrik penilaian:

- 1) Kejelasan dan ke dalaman informasi
 - (a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan ke dalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 100.
 - (b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.
 - (c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi kurang lengkap, skor 50.
 - (d) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi, skor 25.

