

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 TEGALOMBO
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Materi : Malaikat Selalu Bersamaku

Kelas / Semester : X / Ganjil
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt, dan menyebutkan nama-nama malaikat beserta tugasnya dengan model *Discovery Learning*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none"> Ñ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Ñ Melakukan Absensi kepada siswa Ñ Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. Ñ Apersepsi materi yang akan disampaikan
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	Ñ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Makna dan contoh perilaku beriman dan nama serta tugas malaikat-malaikat Allah Swt.
<i>Identifikasi masalah</i>	Ñ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : Makna, contoh perilaku beriman serta nama dan tugas malaikat Allah Swt.
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ñ Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. Ñ Mencari nama dan tugas Malaikat Swt. Ñ Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ñ Berdiskusi tentang data dari materi : Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT. Ñ Menyebutkan nama dan tuga Malaikat Allah Swt. Ñ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ñ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Ñ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. Ñ Memaparkan nama dan tugas malaikat Allah Swt. Ñ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Ñ Bertanya atas presentasi tentang materi : Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
	<ul style="list-style-type: none"> Ñ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Ñ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Ñ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Keaktifan dalam pembelajaran	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis Tes Lisan	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Menghafalkan materi	Setelah KBM

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. SUTRISNO, M.M
NIP. 1970203 1991 12 1 001

Pacitan,
Guru Mata Pelajaran,

HARDIANTO, S.Pd. I
NIP.

INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

PENILAIAN SIKAP TENTANG MALAIKAT SELALU BERSAMAKU

No.	NAMA	INSTRUMEN		
		AKTIF	SEDANG	TIDAK AKTIF
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
dst				

RUBRIK

No.	KATEGORI	URAIAN
1.	Aktif	Peserta didik senantiasa menjawab pertanyaan dari serta aktif bertanya dan mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran dengan aktif
2.	Sedang	Peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dan sesekali bertanya
3.	Kurang Aktif	Peserta didik cenderung diam dan hanya ikut-ikutan saja dengan temanya

B. PENGETAHUAN

1. Apa pengertian tentang malaikat?
2. Bagaimana hukum beriman kepada malaikat?
3. Apakah perbedaan antara Malaikat, Manusia dan Jin?
4. Sebutkan nama-nama Malaikat dan tugasnya!
5. Sebutkan hikmah beriman kepada malaikat!
6. Sebutkan ayat yang membahas tentang perintah beriman kepada malaikat?

C. KETERAMPILAN

1. Menghafalkan nama-nama Malaikat beserta tugas-tugasnya
2. Menghafalkan ayat Al-Qur'an tentang perintah beriman kepada Malaikat-malaikat Allah Swt.

Instrument Penilaian

No.	Nama	Kesesuain Hafalan (0-100)	Pelafan jelas dan benar (0-100)	Penguasaan materi (0-100)	Skor Nilai
1.					
2.					
3.					

RUBRIK

No.	KATEGORI	URAIAN
1.	Kesesuaian hafalan	Hafalan yang disampaikan sesuai dengan yang disampaikan oleh guru
2.	Pelafan jelas dan benar	Pelafalan jelas, benar serta runtut sesuai yang telah dipelajari
3.	Penguasaan materi	Menguasai dengan benar dan fasih seluruh hafalan