

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Gorontalo
Kelas /Semester : X/ Ganjil
Tema : Manajemen Waktu
Sub Tema : Strategi Manajemen Waktu
Pertemuan Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. Tujuan Layanan

Melalui layanan klasikal, mengamati, diskusi, mandiri, kerja sama, disiplin dan bertanggung jawab diharapkan peserta didik dapat:

1. Memanfaatkan waktu dalam mempersiapkan diri dalam proses pembelajaran
2. Memahami pentingnya dampak manajemen waktu

B. Langkah-langkah Layanan

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan mengecek kehadiran.• Apersepsi: Seluruh peserta didik diminta untuk memainkan game melalui handphone masing-masing dan melupakan waktu untuk belajar, bagaimana perasaanmu ketika diminta untuk berhenti bermain game karena ada tugas mata pelajaran yang harus diselesaikan?• Motivasi: Bagaimana cara anda memanfaatkan waktu sebaik-baiknya sehingga dapat bermain game dan sekaligus belajar efektif• Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui power point
Kegiatan Inti (6 menit)
Peserta didik diminta mengamati sebuah video tentang manajemen waktu
Peserta didik diminta mengemukakan pendapatnya terkait video tersebut .
Membagi kelompok belajar
membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD), kemudian peserta didik mengerjakan dan mendiskusikan masalah tentang dampak manajemen waktu
Secara berkelompok peserta didik menyelesaikan masalah yang terkait dengan masalah tentang manajemen waktu. Guru membimbing secara kelompok dan menanyakan kesulitan yang mereka hadapi saat menyelesaikan LKPD tersebut.
Beberapa kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, dan kelompok lain menanggapi, memberi pertanyaan dan saran untuk membahas permasalahan yang didiskusikan dan peserta didik mendapat arahan dari guru dalam proses diskusi.
Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi mereka tentang manajemen waktu.
Kegiatan Penutup (2 menit)
Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja terbaik, memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari, memberikan evaluasi tertulis kepada peserta didik dengan menggunakan lembar penilaian kognitif, menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, refleksi pembelajaran dan mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian

Penilaian proses : Observasi
Penilaian hasil : Observasi
Tindak lanjut : Jurnal

Gorontalo, Januari 2022
Guru Pembimbing,

Al Malik. S.Pd
Nip. 198412132010011003