

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KEGIATAN BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL
SMK DHARMA WANITA GRESIK
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

| | | |
|---|--|--|
| A | Komponen Layanan | Layanan Dasar |
| B | Bidang Layanan | Pribadi & Belajar |
| C | Topik Layanan | Managemen Waktu |
| D | Fungsi Layanan | Pemahaman dan Pengembangan |
| E | Tujuan Umum | - Peserta didik dapat mengatur waktu dengan baik dalam kegiatan belajarnya |
| F | Tujuan Khusus | - Peserta didik mampu menganalisis akibat dari manajemen waktu yang buruk - Peserta didik dapat mengelola waktu secara efektif dan efisien dalam kegiatan belajarnya - Peserta didik dapat menyusun jadwal kegiatan belajarnya sehari-hari secara efektif dan efisien |
| G | Sasaran Layanan | Kelas X |
| H | Materi Layanan | 1. Pengertian Manajemen waktu 2. Akibat dari manajemen waktu yang buruk 3. Manfaat dari manajemen waktu 4. Cara efektif mengelola waktu |
| I | Waktu | 1 x 45 Menit |
| J | Sumber | http://manajemen.net/manajemen-waktu https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=CPI9gerxcww&feature=emb_logo |
| K | Metode / Teknik | Daring |
| L | Media / Alat | WhatsApp , google drive, youtube, Laptop, Smartphone |
| M | Pelaksanaan | |
| | 1. Tahap Awal / Pendahuluan | |
| | a. Persiapan | - Guru BK membuat sebuah Grup WhatsApp untuk konselor dan Siswa |
| | b. Pembinaan hubungan | - Guru BK membuka kelas dengan salam pembuka di Grup WhatsApp yang telah dibuat sebelumnya - Guru BK mempresensi siswa dan menanyakan kabar masing-masing siswa - Guru BK mempersilahkan siswa untuk mengisi absensi yang telah disediakan melalui <i>google form</i> |
| | c. Penyampaian topic dan tujuan | - Menjelaskan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan |
| | d. Penjelasan tentang langkah kegiatan | - Menyimak materi yang dikirim di <i>google classroom</i> - Menyimak video di youtube, link dikirim melalui grup WhatsApp - Menanggapi dan menyimpulkan dari hasil menyimak masing-masing video |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| | | - Mengerjakan tugas |
| | e. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi) | <ul style="list-style-type: none"> - Guru BK/Konselor memberikan pertanyaan tentang topik yang akan dibicarakan” Bagaimana siswa akan menggunakan waktunya hari ini ? dan Apakah siswa sudah memiliki rencana/target dalam hidupnya? - Guru BK menjelaskan bahwa tugasnya nanti di kumpulkan melalui google classroom - Guru BK meminta peserta didik untuk melihat materi di <i>google classroom</i> dan menyimak video di <i>google clasroom</i> |
| | f. Tahap Peralihan | <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan kode <i>google classroom</i> kepada siswa untuk bergabung di <i>google classroom</i> melalui grup whatsapp siswa - Menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan layanan daring |
| | 2. Tahap Inti | |
| | a. Rincian kegiatan layanan | <ul style="list-style-type: none"> - Guru BK menampilkan Materi PPT dan video tentang akibat dari manajemen waktu yang buruk - Peserta didik membuka link yang telah ada dalam <i>google classroom</i> dan menyaksikan video sesuai dengan waktu yang telah ditentukan - Peserta didik menanggapi dan membuat kesimpulan tentang tayangan video - Guru BK menunjukkan Permasalahan tentang akibat dari manajemen waktu yang buruk - Peserta didik mencatat hal yang penting - Peserta didik melakukan tanya jawab - Guru BK memberi instruksi tentang tugas kepada siswa yaitu bagaimana cara mengelola waktu belajar siswa sehari-hari dan menyusun jadwal kegiatan sehari-hari dan manfaat apa yang didapatkan setelah melakukan kegiatan sehari-harinya sesuai jadwal yang telah direncanakan - Peserta didik melaksanakan tugas yang diinstruksikan oleh Guru BK |
| | 3. Tahap Penutup | |
| | a. Menyimpulkan | - Guru BK mengajak siswa membuat kesimpulan terkait materi layanan dan menunjuk dua peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya. |
| | b. Merencanakan tindak lanjut | - Guru BK mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan tugas membuat jadwal kegiatan sehari-hari yang diinstruksikan oleh konselor melalui <i>googleclassroom</i> |
| | c. Mengevaluasi | - Guru BK mengevaluasi proses dan hasil dari kegiatan bimbingan klasikal ini dan melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi |
| N | Evaluasi | |
| | 1. Evaluasi Proses | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengisi <i>googleform</i> evaluasi proses yang telah disediakan tentang pengalaman setelah mengikuti kegiatan layanan - Guru BK melakukan evaluasi proses dengan memperhatikan proses layanan terutama keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | 2. Evaluasi Hasil | Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui <i>google form</i> yang akan diisi anggota grup |
|--|-------------------|--|

Lampiran :

1. Uraian Materi
2. Lembar Kerja Siswa

Mengetahui
Kepala SMK Dharma Wanita Gresik

Hj. Ratna Sunarsasi, S.Pd

Gresik, Juli 2020

Guru BK

Elly Nur Syavanah, S.Pd