

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING  
(RPLBK)**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Satuan Pendidikan</b>         | : SMP Negeri 6 Banda Aceh   |
| <b>Kelas/ Semester</b>           | : VII / II (Genap)  |
| <b>Tema</b>                      | : Manajemen Emosi   |
| <b>Aspek Perkembangan/ SKKPD</b> | : Mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual |
| <b>Alokasi Waktu</b>             | : Simulasi 10 menit   |

**A. TUJUAN LAYANAN**

- Tahap Pengenalan : Peserta didik dapat mengemukakan makna emosi (C3)
- Tahap Akomodasi : Peserta didik dapat mengkualifikasi keragaman emosi diri dan orang lain (A5)
- Peserta didik dapat mengelola emosi atas dasar pengalaman pribadi (P5)

**B. KEGIATAN LAYANAN**

**1. Pendahuluan : (2 menit)**

- Guru BK mengucapkan salam dan berdoa
- Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional “Padamu Negeri” (*Nasionalisme*)
- Absensi
- Mengaitkan materi yang akan dibahas dengan pengalaman siswa dalam kehidupan sehari-hari (*Apersepsi*)
- Guru BK menjelaskan tujuan pentingnya membahas materi dan manfaatnya bagi kehidupan nyata siswa (*Motivasi*)

**2. Inti (6 menit)**

- Guru BK membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Guru BK menampilkan gambar tentang macam-macam jenis emosi
- Guru BK mengajak anggota kelompok untuk menganalisis jenis emosi tersebut dan dikaitkan dengan kondisi nyata kehidupan mereka
- Anggota kelompok diminta untuk berdiskusi tentang hasil analisis yang telah mereka rangkum secara kelompok
- Guru BK mengontrol jalannya diskusi dan memberikan stimulus agar proses diskusi semakin menarik dan anggota kelompok antusias

- Anggota kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi tentang manajemen emosi yang telah dikaitkan dengan pengalaman pribadi
- Guru BK memberikan penguatan terkait kesimpulan yang telah dipaparkan oleh anggota kelompok.
- Secara mandiri anggota kelompok merancang langkah-langkah yang akan dilakukan dalam manajemen emosi pada kehidupan sehari-hari

### 3. Penutup (2 menit)

- Guru BK menyimpulkan materi layanan
- Guru BK merefleksikan kegiatan layanan dan memberi penguatan
- Penyampaian kesan dari anggota kelompok
- Guru BK bersama anggota kelompok menyusun kesepakatan tentang jadwal kegiatan pada pertemuan selanjutnya
- Guru BK menutup kegiatan layanan
- Membaca doa dan salam

## C. EVALUASI/PENILAIAN LAYANAN

1. Evaluasi Proses : Guru BK menggunakan pedoman observasi untuk menilai antusiasme anggota dan dinamika kelompok yang terjadi (*terlampir*)
2. Evaluasi Hasil : Guru BK menggunakan instrumen evaluasi hasil perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan dengan (*terlampir*)

Lampiran:

1. LKPD
2. Instrumen Evaluasi Proses dan Hasil

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banda Aceh, Januari 2022  
Guru BK

Syarifah Nargis, S.Ag  
NIP. 197509112002122002

Umul Hanifah, S.Pd  
NIP. 199301282019032007

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**LAYANAN BK**

Nama :

Kelas :

NISN :

1. Coba anda gambarkan makna emosi menurut pemahaman anda sendiri!

.....  
.....

2. Coba uraikan ragam emosi dalam kehidupan sehari-hari!

.....  
.....  
.....

3. Tuliskan langkah-langkah yang anda lakukan dalam mengelola emosi baik di sekolah maupun dilingkungan tempat tinggal anda!

.....  
.....  
.....

4. Tuliskan langkah-langkah yang anda lakukan dalam mengelola emosi baik di sekolah maupun dilingkungan tempat tinggal anda!

.....  
.....  
.....

**LEMBAR EVALUASI PROSES  
LAYANAN BK**

**A. Identitas :**

1. Kelas : .....
2. Topik Layanan : .....
3. Tanggal Layanan: .....

**B. Petunjuk Pengisian:**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan di bawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layanan bimbingan kelompok : *Sangat Tidak Sesuai (STS); Tidak Sesuai (TS); Sesuai (S); Sangat Sesuai (SS)*.
2. Pernyataan nomor 1-4 diisi sesuai dengan jumlah konseli yang aktif selama proses layanan.

Keterangan ;

- STS : Siswa aktif 0-25%  
 TS : Siswa aktif 26-50%  
 S : Siswa aktif 51-75%  
 SS : Siswa aktif 76-100%

| NO | PERNYATAAN   | PILIHAN |    |   |    |
|----|--|---------|----|---|----|
|    |  | STS     | TS | S | SS |
| 1. | Konseli terlihat paham terhadap materi emosi yang dibahas dalam layanan bimbingan kelompok |         |    |   |    |
| 2. | Konseli menyampaikan gagasan (ide) terkait materi layanan                                  |         |    |   |    |
| 3. | Konseli aktif bertanya/menjawab pertanyaan saat pelaksanaan layanan                        |         |    |   |    |
| 4. | Konseli menunjukkan kerjasama selama proses layanan  |         |    |   |    |
| 5. | Konseli bersemangat dalam proses bimbingan kelompok  |         |    |   |    |
|    | Total  |         |    |   |    |

Observer/Guru BK

Umul Hanifah, S.Pd

**LEMBAR EVALUASI HASIL  
LAYANAN BK**



(1)



(2)



(3)



(4)

1. Amatilah gambar diatas dan sebutkan berdasarkan nomor jenis-jenis emosi tersebut:

Jawab: 1). ..... 2). ..... 3). ..... 4). .....

2. Seorang siswa kelas VII diejek oleh temannya, kemudian siswa tersebut mendatangi temannya itu lalu memukul dan menyepak serta menganiaya temannya itu hingga terluka parah. Ia merasa tidak terima karena direndahkan temannya itu dan ia puas setelah menganiaya temannya.

Menurut kamu bagaimana sikap siswa tersebut, apakah ia sudah benar dalam manajemen emosinya? Berikan penjelasan sesuai pemahamanmu !

Jawab:

.....  
.....  
.....  
.....

