

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Ladongi
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Genap
Tema : APBN dan APBD
Sub Tema : Pengertian APBN, Tujuan dan Fungsi APBN
Pembelajaran ke : 1 (simulasi)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 : Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2 : Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pengertian APBN
2. Menjelaskan fungsi dan tujuan APBN
3. Menyajikan hasil analisis pengertian, fungsi dan tujuan APBN melalui media lisan dan tulisan.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi	Pertemuan pertama : 3.6.1 Menjelaskan pengertian APBN 3.6.2 Menjelaskan fungsi dan tujuan APBN
4.6 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.	4.6.1 Menyajikan hasil analisis pengertian, fungsi dan tujuan APBN melalui media lisan dan tulisan.

D. Materi Pembelajaran

- APBN dan APBD
 1. Pengertian APBN
 2. Fungsi dan tujuan APBN

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model : Discovery Learning (Penemuan)
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi

F. Media Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ○ Lembar kerja siswa ○ Lembar penilaian ○ Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Laptob & infocus ○ Penggaris, spidol, papan tulis 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Buku Guru dan Siswa ○ Buku referensi lainnya yang relevan

G. Kegiatan Pembelajaran

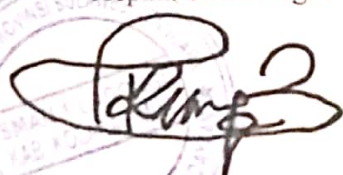
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru member salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) ○ Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui buku absen ○ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang diajarkan ○ Guru menanyakan kembali materi yang sudah diajarkan kemudian mengaitkan kembali dengan materi sekarang, (Apersepsi)
Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca buku paket ekonomi dan menuliskan kembali terkait dengan pengertian, fungsi dan tujuan APBN (Literasi). ○ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yaitu pengertian, fungsi dan tujuan APBN (Critical Thinking) ○ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pengertian, fungsi dan tujuan APBN (Collaboration). ○ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (Communication) ○ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pengertian, fungsi dan tujuan APBN, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (Creativity).
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran ○ Guru memberikan tugas dan latihan sebagai pekerjaan rumah. ○ Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya. ○ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa .

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda observasi terhadap diskusi, Tanya jawab serta penugasan (terlampir)
- Penilaian keterampilan berupa, penilaian tugas kelompok penilaian praktek (terlampir)

Ladongi, 23 Desember 2021

Mengetahui
Kepala SMA Neg. 1 Ladongi



MADE RINTES, S.Pd, M.Pd
NIP. 197103011998021004

Guru Mata Pelajaran



TAMRIN IZZU, S.Pd.
NIP. 19740108 200804 1 001

Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

NO	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi Wawancara	Jurnal	Karakter siswa pada saat pembelajaran berlangsung .	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Satuan pendidikan : SMAN 1 Ladongi
 Mapel : Ekonomi
 Kelas/Sem. : XI/Genap
 Tahun pelajaran : 2021/2022

Contoh Jurnal penilaian sikap

No	Waktu	Nama	Kejadian/Prilaku	Butir sikap	POS/Neg.	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

b. Pengetahuan

NO	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis/Lisan	Uraian	Soal tulisan/lisan	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2.	Penugasan	Uraian	Lihat buku paket	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Contoh Penilaian tertulis soal pilihan ganda:

- APBN merupakan anggaran pendapatan dan belanja negara, dimana didalamnya memuat semua pendapatan negara dan semua pengeluaran negara untuk satu tahun tertentu. Dengan memahami pengertian APBN maka tujuan penyusunan APBN adalah ...
 - Sebagai sumber pendapatan negara untuk pembangunan
 - Sebagai pedoman belanja negara untuk kelancaran tugas pemerintah sehari – hari
 - Sebagai pedoman penerimaan negara yang akan dikelola untuk pengeluarannya
 - Sebagai pedoman penerimaan negara dan pembelanjaan dalam melaksanakan fungsinya, agar kemakmuran masyarakat meningkat.
 - Sebagai bentuk pertanggungjawaban pemerintah dalam menggunakan pendapatan masyarakat yang dipungut melalui pajak.
- Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) disusun melalui proses yang cukup lama dan pada tahun sebelumnya sehingga menjadi pedoman dalam merencanakan kegiatan pada tahun berjalan. Hal ini berarti bahwa anggaran mempunyai fungsi ...
 - Alokasi
 - Distribusi
 - Perencanaan
 - Pengawasan
 - Otorisasi
- Penyediaan sarana dan prasarana sosial, seperti jalan dan jembatan merupakan realisasi salah satu fungsi APBN, yaitu ...
 - Alokasi
 - Distribusi
 - Perencanaan
 - Pengawasan
 - Otorisasi

Lembar Penilaian Presentasi Diskusi (Penilaian Ketrampilan/Psikomotor)

Kelas : XI
 Kelompok : 1, 2, 3,4
 Topik : APBN dan APBD

a. Keterampilan

N O	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh instrumen	butir	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Praktek	Diskusi kelompok dan/atau presentasi	Diskusikan/ presentasikan materi pembelajaran tentang ...		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

No	Aspek penilaian	Nilai Diperoleh	Bobot	Nilai x Bobot	Catatan
1	Kebermaknaan informasi		2,5		
2	Pemahaman terhadap materi		5		
3	Kemampuan berargumentasi (alasan, usulan, mempertahankan pendapat)		5		
4	Kemampuan memberikan respons (respons yang		5		
5	Kerjasama kelompok (berpartisipasi, memiliki tanggungjawab bersama)		2,5		
	Jumlah Nilai			100	

Kreteria Nilai Diperoleh :

- 5 = Semua benar
- 4 = sebagian besar benar
- 3 = sebagian kecil benar
- 2 = semua salah

Penilaian Tugas Kelompok

- Nama Kelompok : ...

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik		
2.	Kerja sama kelompok		
3.	Hasil Tugas		
	Rata – rata Nilai Kelompok		

b. Penilaian Individu

No	Nama Peserta Didik	Berani Mengemukakan pendapat		Inisiatif mencari informas		Kemampuan dalam analisis		Sikap Tanggung jawab	
		Kuali tatif	Kuan titatif	Kuali tatif	Kuan titatif	Kuali tatif	Kuan titatif	Kuali tatif	Kuan titatif
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

c. Kriteria Penilaian

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Memuaskan	80 – 100
Baik	70 – 79
Cukup	60 – 69
Kurang	45 – 59

2. Kegiatan Remedial dan Pengayaan

1. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dilakukan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait materi pembelajaran tentang menghitung pendapatan nasional dan pendapatan perkapita.

2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan dengan cara meringkas buku-buku referensi, artikel di majalah atau surat kabar, dan internet tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar .