

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah : SMAN 3 Kefamenanu
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI / (Genap)
Materi Pokok : APBN dan APBD
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan **metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi	Pertemuan ke-1 3.6.1 Mendefinisikan pengertian APBN 3.6.2 Mendeskripsikan fungsi dan tujuan APBN 3.6.3 Mengidentifikasi sumber - sumber penerimaan negara 3.6.4 Mengidentifikasi jenis-jenis belanja negara 3.6.5 Menerangkan mekanisme penyusunan APBN
4.6 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi	4.6.1 Mendeskripsikan fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi 4.6.2 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi serta menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

- ✚ Pengetahuan Faktual : APBN dan APBD
- ✚ Konseptual : - Pengertian APBN
 - Fungsi dan tujuan APBN
 - Sumber-sumber penerimaan negara
 - Jenis-jenis belanja negara
 - Mekanisme penyusunan APBN

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>I. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik (Doa dan absensi)</p> <p>Apersepsi :Guru memberikan sedikit pertanyaan tentang APBN agar peserta didik siap mengikuti pembelajaran di pertemuan ini. Dalam kehidupan kita apakah pendapatan nasional sangat penting bagi kehidupan kita?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu ketahui tentang APBN? <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan materi pembelajaran 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati dan membaca buku sumber belajar yang ada tentang APBN. Critical Thinking 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang APBN dan yang lain menanggapi. Critical and Communication 3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang APBN. Critical Thinking 4. Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada maupun melalui internet. Creativity and collaboration thinking Kegiatan Literasi 5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi. <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok 1 mempresentasikan pengertian dan tujuan APBN b. Kelompok 2 mempresentasikan fungsi APBN c. kelompok 3 mempresentasikan sumber-sumber penerimaan negara d. kelompok 4 mempresentasikan jenis-jenis belanja negara e. kelompok 5 mempresentasikan mekanisme penyusunan APBN Creativity thinking, communication, and critical thinking 	75 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama – sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran APBN yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tugas dan latihan diluar kegiatan pembelajaran 3. Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa 	10 menit

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - A. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
 - B. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - C. Penilaian Keterampilan : Tugas Projek
2. Bentuk Penilaian
 - A. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - B. Tes tertulis : Pilihan ganda
 - C. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi
 - D. Proyek : Lembar tugas ketrampilan dan pedoman penilaian
3. Instrumen penilaian : Terlampir
4. Alat Penilaian : (Soal terlampir)

H. Alat (Bahan) / Sumber Belajar:

- a. Alat / Bahan : Peta Konsep
- b. Sumber Belajar :
 1. Buku Ekonomi untuk kelas XI SMA dan MA kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Kurikulum 2013, Sari Dwi Astuti, Muhammad Lutfi Hakim PT. Mediatama, 2016
 2. Buku Ekonomi untuk kelas XI lain yang relevan
 3. Internet

Mengetahui
Kepala SMAN 3 Kefamenanu

Kefamenanu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs Yakobus Nahak ,M.PD
NIP 196512311996011008

Bergita Veriana Uskono,S.Pd,MM_
NIP 19770329 200212 2 008

Lampiran

MATERI PEMBELAJARAN

A. Pengertian APBN dan APBD

Menurut UU No.17 Tahun 2003 tentang keuangan negara,

APBN adalah rencana keuangan tahunan pemerintah negara yang disetujui oleh Dewan Perwakilan Rakyat.

APBD adalah rencana keuangan tahunan pemerintah daerah yang disetujui oleh Dewan Perwakilan Rakyat Daerah

B. Fungsi dan Tujuan APBN dan APBD

1. Fungsi APBN dan APBD

- a. Otorisasi
Sebagai pedoman untuk melaksanakan pendapatan dan pengeluaran pada tahun yang bersangkutan.
- b. Perencanaan
Untuk merencanakan suatu kegiatan agar sesuai dengan visi dan misi yang ditetapkan.
- c. Pengawasan
Sebagai pedoman menilai, apakah kegiatan yang telah dilaksanakan oleh pemerintah pusat telah sesuai dengan anggaran yang telah dibuat.
- d. Alokasi
Penerimaan yang ada dalam APBN dan APBD dapat dialokasikan untuk pembangunan di berbagai sektor.
- e. Distribusi
APBN dan APBD hendaknya didistribusikan untuk kepentingan umum, dana subsidi dan dana pensiun.
- f. Stabilisasi
Sebagai pedoman agar pendapatan dan pengeluaran negara berjalan teratur sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

2. Tujuan APBN dan APBD

Tujuan penyusunan APBN adalah sebagai rencana kerja pemerintah pusat maupun daerah dalam satu tahun anggaran yang bersangkutan.

C. Sumber-sumber Penerimaan Negara

Menurut UU No.17 Tahun 2003 penerimaan negara terdiri atas 3 yaitu:

1. Pajak

Pajak adalah iuran wajib yang diserahkan kepada negara dan diatur dengan undang-undang yang berlaku dengan kontra prestasi tidak langsung. Jenis-jenis pajak yang menjadi sumber penerimaan negara yaitu:

- a. Pajak Penghasilan
- b. Pajak Pertambahan Nilai
- c. Pajak Penjualan Barang Mewah
- d. Bea Meterai

2. Penerimaan Bukan Pajak

Sumber penerimaan bukan pajak meliputi:

- a. Penerimaan SDA, antara lain:
 - 1) Minyak bumi
 - 2) Gas alam
 - 3) Pertambangan umum
 - 4) Kehutanan
 - 5) Perikanan
- b. Bagian Laba atas BUMN

Pemerintah sebagai pemegang saham BUMN mendapatkan laba/keuntungan yang dihitung berdasarkan persentase tertentu dari laba bersih yang diterima oleh BUMN.

c. Penerimaan Lainnya, antara lain:

- 1) Pendapatan dan pengelolaan Barang Milik Negara (BMN)
- 2) Pendapatan penjualan Barang Milik Negara (BMN)
- 3) Pendapatan jasa
- 4) Pendapatan bunga
- 5) Pendapatan kejaksaan dan peradilan
- 6) Pendapatan pendidikan
- 7) Pendapatan gratifikasi dan uang sitaan hasil korupsi
- 8) Pendapatan iuran dan denda
- 9) Pendapatan lain-lain

d. Pendapatan Badan Layanan Umum (BLU)

BLU diperoleh dari pendapatan atas penjualan barang dan/atau jasa produk instansi pemerintah kepada masyarakat, untuk meningkatkan pelayanan kesehatan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

3. Hibah

Sumbangan yang berasal dari pemerintah, swasta dalam negeri maupun swasta luar negeri.

D. Jenis-jenis Pengeluaran Negara

1. Belanja Pemerintah Pusat

a. Belanja Negara Menurut Organisasi

Artinya anggaran belanja negara berdasarkan struktur organisasi kementerian negara atau lembaga seperti Kementerian Pertahanan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dll.

b. Belanja Negara Menurut Fungsi

Artinya anggaran belanja negara dikelompokkan berdasarkan fungsi pemerintahan yang dilaksanakan oleh kementerian atau lembaga negara seperti pelayanan umum, pertahanan, ekonomi, ketertiban dan keamanan, kesehatan, pendidikan, dll.

c. Belanja Negara Menurut Jenis

- Belanja Pegawai
Pengeluaran yang diberikan pemerintah untuk pejabat negara, Pegawai Negeri Sipil, contohnya gaji, tunjangan, kompensasi, honorarium, lembur, dll.
- Belanja Barang
Pengeluaran untuk membeli barang dan jasa yang digunakan untuk memproduksi barang maupun jasa yang akan dipasarkan maupun tidak dipasarkan, serta pengadaan barang dan jasa yang akan diberikan atau dijual kepada masyarakat.
- Belanja Modal
Pengeluaran yang dilakukan pemerintah untuk memperoleh atau menambah aset negara.
- Pembayaran Bunga Utang
Pengeluaran pemerintah yang dilakukan atas kewajiban dari penggunaan utang pokok, baik yang berasal dari dalam negeri maupun luar negeri.
- Subsidi
Alokasi pengeluaran negara yang diberikan kepada perusahaan negara untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.
- Hibah
Pengeluaran pemerintah baik berupa uang maupun barang/jasa yang sifatnya tidak wajib kepada pemerintah negara, pemerintah daerah, masyarakat, organisasi kemasyarakatan serta organisasi internasional.
- Bantuan Sosial

Pengeluaran baik uang maupun barang diberikan kepada masyarakat dengan tujuan mengantisipasi kemungkinan terjadinya risiko sosial.

- Belanja lain-lain
Pengeluaran negara yang tidak dapat diklasifikasikan ke dalam jenis-jenis pengeluaran di atas.

2. Transfer Daerah

Transfer daerah terdiri atas:

- Dana Perimbangan, di bagi menjadi 3 yaitu:
 - Dana bagi hasil
 - Dana Alokasi Umum(DAU)
 - Dana Alokasi Khusus(DAK)
- Dana Otonomi Khusus
- Dana Penyesuaian

E. Mekanisme Penyusunan APBN dan APBD

1. Faktor-faktor Dominan yang Ada dalam proses Penyusunan Anggaran

Berikut ini 4 faktor dalam proses penyusunan anggaran yaitu:

- a. Tujuan dan sasaran yang ingin dicapai
- b. Ketersediaan sumber daya
- c. Jangka waktu yang diperlukan untuk mencapai tujuan dan sasaran
- d. Faktor-faktor lain yang memengaruhi anggaran, seperti peraturan pemerintah yang baru, pergerakan pasar, bencana alam.

2. Pihak-pihak yang Terkait dalam Penyusunan Anggaran

- a. Pihak yang Terlibat dalam Penyusunan APBN yaitu presiden dan DPR.
- b. Pihak yang Terlibat dalam Penyusunan APBD yaitu gubernur dan DPRD tingkat I untuk daerah tingkat I dan bupati/walikota serta DPRD tingkat II untuk daerah tingkat II.

3. Siklus Penyusunan Anggaran

Siklus penyusunan anggaran terdiri atas:

- a. Tahap Persiapan Anggaran
Pada tahap ini dilakukan penaksiran pengeluaran berdasarkan penerimaan yang ada.
- b. Tahap Ratifikasi
Pada tahap ini presiden untuk pemerintah pusat, gubernur untuk daerah tingkat I dan bupati untuk daerah tingkat II harus menjawab pertanyaan dan bantahan yang diajukan oleh DPR/DPRD tingkat I/DPRD tingkat II berkaitan dengan RAPBN/RAPBD yang diajukan.
- c. Tahap Pelaksanaan Anggaran
Pada tahap ini presiden harus menguasai sistem informasi akuntansi dan sistem pengendalian manajemen, karena presiden bertanggungjawab untuk menciptakan sistem akuntansi yang memadai dan handal untuk perencanaan dan pengendalian anggaran yang telah disepakati dan dapat dijadikan dasar penyusunan anggaran periode berikutnya.
- d. Tahap Pelaporan dan Evaluasi
Pada tahap ini presiden melaporkan hasil pelaksanaan anggaran kepada DPR serta melakukan evaluasi untuk memperbaiki anggaran tahun berikutnya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

APBN dan APBD

(Waktu 2 x 45 menit)

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas :

Pertemuan ke : Pertama

Materi Pokok : APBN

1. Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1) Mendefinisikan pengertian APBN
- 2) Mendeskripsikan fungsi dan tujuan APBN
- 3) Mengidentifikasi sumber - sumber penerimaan negara
- 4) Mengidentifikasi jenis-jenis belanja negara
- 5) Menerangkan mekanisme penyusunan APBN

3. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, dengan baik dan tertib

4 Diskusi Kelompok

- 1) Jelaskan pengertian APBN?
- 2) Jelaskan fungsi dan tujuan APBN?
- 3) Jelaskan sumber - sumber penerimaan negara?
- 4) Jelaskan jenis-jenis belanja negara?
- 5) Jelaskan mekanisme penyusunan APBN?