

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 022 Samboja
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1
Materi Pembelajaran : IPA dan Bhs. Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, dan diskusi siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. (Orientasi)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Menyampaikan apersepsi untuk menghubungkan pengalaman peserta didik dengan pelajaran4. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan tema lingkungan sahabat kita dan subtema manusia dan lingkungan5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat dan kegiatan yang akan di lakukan	2 Mnt
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan beberapa foto tentang pemanfaatan air yang dikaitkan dengan tema 'Lingkungan Sahabat Kita'2. Siswa duduk secara berkelompok, berdiskusi serta menganalisis apa yang di tampilkan di foto3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan yang di tampilkan di foto4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa bertanya jika ada yang belum dipahami5. Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air6. Guru memberikan tugas, yaitu siswa membaca teks yang berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa.7. Siswa membaca secara bergantian, dan siswa yang lain mendengarkan dan menyimak .8. Guru memberikan tugas kelompok, setiap kelompok membuat peta pikiran yang yerdapat dalam teks, "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer"9. Siswa secara berkelompok, berkreasi membuat peta pikiran. Setelah selesai peta pikiran ditampilkan..10. Guru memberikan kesempatan setiap kelompok untuk mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat11. Bersama guru, siswa memajang hasil pekerjaan kelompok peserta didik di mading kelas.	6 mnt
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengumpulkan tugas manfaat air bersih bagi kelangsungan makhluk hidup dan peta pikiran dari hasil kelompok2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya3. Guru memberikan penguatan sekaligus kesimpulan dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.4. Pelajaran diakhiri dengan berdoa dan salam	2 mnt

C. PENILAIAN ASSESSMENT

Penilaian sikap: pengamatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian pengetahuan: penugasan dan LKS

Penilaian keterampilan: menyajikan hasil karya peta pikiran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Samboja, 3 Januari 2022
Guru Kelas 5

Syahrudin, S.Pd
NIP. 196304141984071001

Nurdi, S.Pd
NIP. 197104302007011021

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok ;

1. Perhatikan gambar di bawah ini !

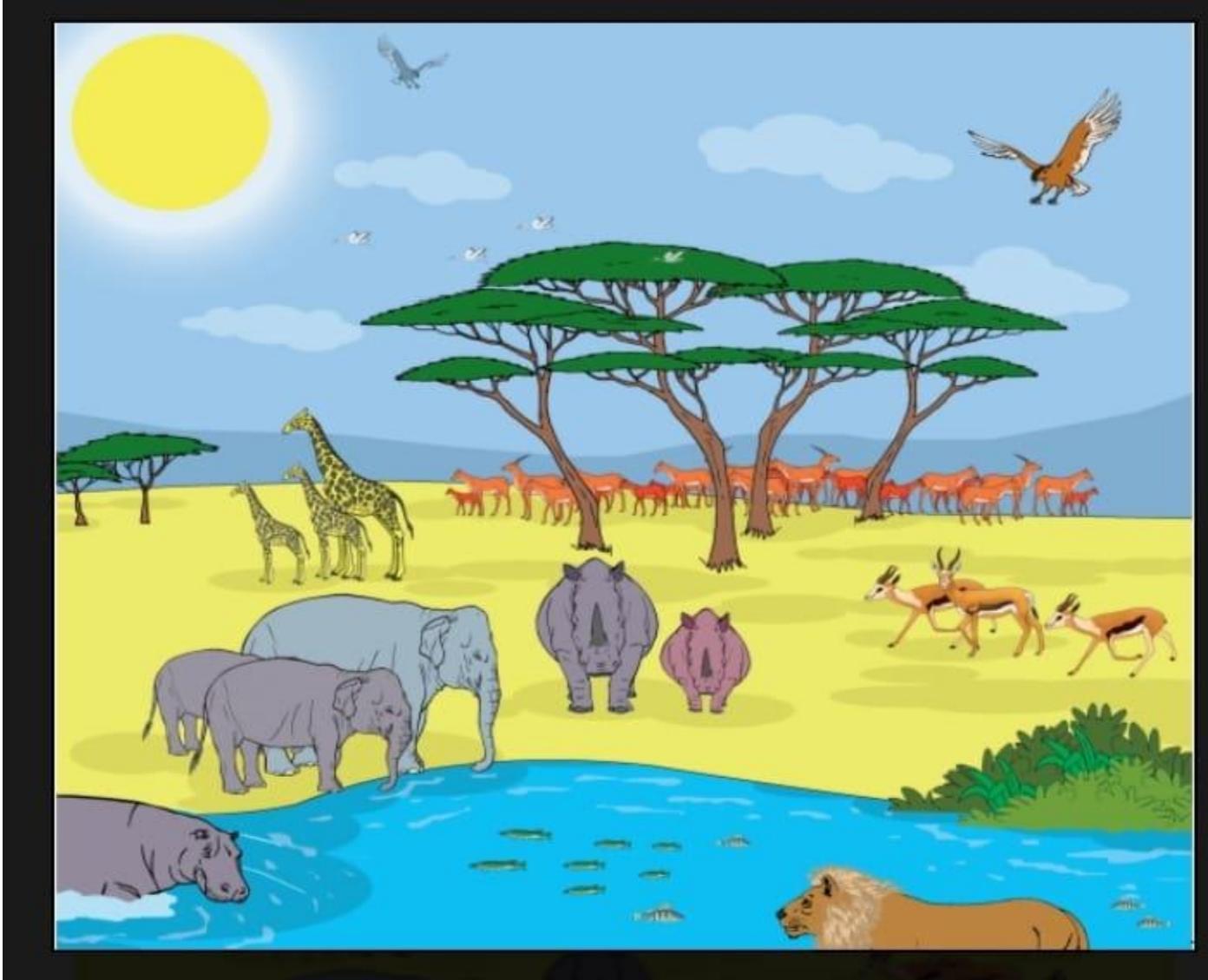
:



A. Jawablah pertanyaan di bawah ini!!

1. Peristiwa apa yang terjadi?
2. Dimana peristiwa itu terjadi?
3. Bagaimana keadaan air di tempat tersebut?
4. Apa penyebab peristiwa itu terjadi?
5. Apakah perbedaan keadaan air yang ada di gambar dengan yang ada di lingkungan sekitarmu?

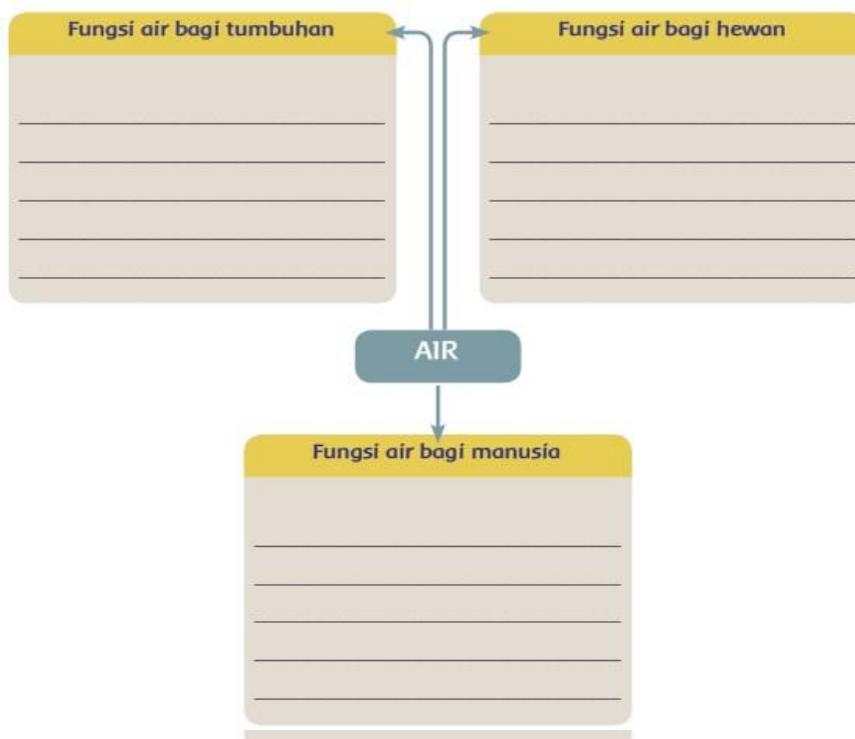
2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Peristiwa apa yang terjadi?
2. Apa yang dilakukan hewan-hewan tersebut dalam menggunakan air?
3. Apa yang terjadi jika air itu langka /susah ditemukan ?

3. Buatlah Peta Pikiran Manfaat Air bagi Manusia, Hewan dan Tumbuhan!



LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

TEMA: 8 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor	Kualitas
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
dst								

Keterangan:

Aspek yang Dinilai

1. Memperhatikan/menyimak informasi dari guru
2. Mengerjakan tugas dari guru
3. Keaktifan dalam diskusi kelompok
4. Keaktifan dalam presentasi/menyampaikan hasil kerja kelompok

Skor penilaian/Pemberian Skor

1. Sangat Aktif, skor 3
 2. Aktif, skor 2
 3. Kurang Aktif, skor 1
- Jumlah skor maksimal 15
Jumlah skor minimal 5

Kualitas

Jumlah skor 11-15, Sangat Aktif, kualitas A
Jumlah skor 6-10, Aktif, kualitas B
Jumlah skor 1-5, Cukup Aktif, kualitas C

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SISWA DALAM PEMBELAJARAN

TEMA: 8 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 1

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Kualitas
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
dst							

Keterangan:

Aspek yang Dinilai

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Ket.
1.	Mentaati tata tertib	❖ Bersikap dan berekspresi wajar ❖ Mempersiapkan buku dan alat pembelajaran dengan baik ❖ Berbahasa dengan baik dan sopan	Tampak 3 indikator, skor 3 Tampak 2 indikator, skor 2 Tampak 1 indikator, skor 1
2.	Keberanian	❖ Berani menyampaikan pendapat ❖ Berani menjawab pertanyaan ❖ Berani mengajukan pertanyaan	Tampak 3 indikator, skor 3 Tampak 2 indikator, skor 2 Tampak 1 indikator, skor 1
3.	Kerja sama	❖ Ikut kerjasama dalam diskusi ❖ Ikut membantu dalam diskusi ❖ Membagi tugas dalam diskusi	Tampak 3 indikator, skor 3 Tampak 2 indikator, skor 2 Tampak 1 indikator, skor 1
4.	Penugasan	❖ Mengerjakan tugas tepat waktu ❖ Mengerjakan tugas tanpa bantuan ❖ Mengumpulkan tugas tepat waktu	Tampak 3 indikator, skor 3 Tampak 2 indikator, skor 2 Tampak 1 indikator, skor 1

Skor penilaian/Pemberian Skor

Jumlah skor maksimal 12
Jumlah skor minimal 4

Kualitas

Jumlah skor 9-12, Sangat Baik, kualitas A

Jumlah skor 5-8, Baik, kualitas B

Jumlah skor 1-4, Cukup Baik, kualitas C