

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD INPRES TANAKARAENG
Kelas / Semester	: V (Lima) / 2 (Genap)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pembelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.
3. Melalui media flash card, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan di rumah yang menggunakan air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca do'a dan mengecek kehadiran siswa. (*religius*)
- 2) Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (*nasionalis*)
- 3) Pembiasaan membaca selama 15 menit (*literasi*)
- 4) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa. (*apersepsi*)
- 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai hari ini. (*rasa ingin tahu*)
- 6) Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, dan bagaimana guru akan mengevaluasi proses pembelajaran (*motivasi*)

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- 1) Siswa membentuk 4 kelompok terdiri dari 5 orang siswa.
- 2) Guru mengajak siswa mengamati gambar tentang peristiwa warga yang kesulitan mendapatkan air bersih. (*mengamati*)
- 3) Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Km" melalui kegiatan tanya jawab. (*menanya*)
- 4) Siswa mendiskusikan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. (*mengumpulkan informasi*)
- 5) Siswa membuat poster yang menceritakan tentang manfaat air bagi manusia. (*mengkomunikasikan*)

Kegiatan Bersama Orang Tua

Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan dalam kehidupan sehari-hari yang menggunakan air. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa misalnya mulai bangun tidur sampai saat akan tidur.

3. Kegiatan Akhir (2 menit)

- 1) Siswa dan Guru bersama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran. (*integritas*)
- 2) Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan
- 3) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan dan Toleransi.
- 4) Guru menyampaikan pesan-pesan moral.
- 5) Siswa memberi salam dan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. (*religius*)

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian sikap: Observasi dan Jurnal yang sudah disiapkan
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja membuat poster manfaat air bagi manusia



Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Hj. Inawati, S.Pd.

NIP.19680215198903 2 005

Ganganbaku, 05 Januari 2022

Guru Kelas,

Muhammadong, S.Pd.

NIP.19810828 200502 1 002

Lampiran 1. *Instrument Soal*

1. Berdasarkan bacaan “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Km”, tuliskan urutan peristiwa dengan benar.
2. Tuliskan manfaat air bagi manusia.
3. Jelaskan manfaat air bagi hewan dan tumbuhan.

Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Ketepatan Waktu
1				
2				
3				
4				
5				
dst.				

Lampiran 2 *Contoh Manfaat air*





Lampiran 3. Contoh poster manfaat air

