

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN SEMPER BARAT 07
KELAS/SEMESTER : V/2
TEMA : 8.LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUB TEMA : 1 .MANUSIA DAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN : 1 (SIMULASI MENGAJAR CGP)
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan keadaan siswa serta kesiapan belajar, berdoa bersama, cek kehadiran peserta didik. (Orientasi)2. Guru melakukan appersepsi dengan cara mengajak siswa untuk mengamati gambar lingkungan dan mengaitkan dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema Manusia dan Lingkungan . (Appersepsi)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari mempelajari materi untuk kehidupan mereka. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 5 orang.2. Dalam kelompok masing-masing siswa mengamati gambar yang terdapat pada lembar kerja siswa.3. Siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan dalam gambar dan guru	6 menit

	<p>membimbing siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pemantik kepada siswa. (Berpikir kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fakta apa yang ditunjukkan pada gambar? - Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? - Apa yang terjadi jika manusia menjaga lingkungan? - Apa yang terjadi jika manusia tidak menjaga lingkungan? - Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu? <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan penguatan dari jawaban siswa berdasarkan pengamatan yang siswa lakukan. 5. Siswa membaca teks mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. 6. Siswa berdiskusi dalam kelompok masing-masing mengenai manfaat air. (kolaboratif) 7. Setelah berdiskusi siswa menjawab pertanyaan dalam LKPD. <ul style="list-style-type: none"> - Apa fungsi air bagi manusia? - Apa fungsi air bagi hewan? - Apa fungsi air bagi tumbuhan? 8. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. (Kreatif) 9. Siswa menyajikan hasil hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (Konunikatif) 10. Siswa melaksanakan diskusi kelas dengan bimbingan guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran dan guru memberikan bimbingan dan penguatan. 2. Siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini. <ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan apa yang dipelajari? - Keterampilan apa yang dilatih? - Sikap apa yang dikembangkan? 3. Guru memberikan penguatan dan motivasi serta memberikan tugas terkait pembelajaran yang akan datang yaitu siklus air. 4. Salam Penutup 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, penugasan, dan penilaian kinerja dengan instrumen penilaian menggunakan rubrik.

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan ketrampilan siswa dalam mengidentifikasi manfaat dan fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman pada teks bacaan

1. Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 3	Perlu Pendampingan 1
Pegetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

Skor maksimal 4

$$\text{Nilai} = \frac{4 \times 100}{4} = 100$$

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi.

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 3	Perlu Pendampingan 1
Ketrampilan berbicara dalam diskusi dan presentasi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, tetapi masih dapat dipahami maksudnya.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dimengerti.

Skor maksimal 4

$$\text{Nilai} = \frac{4 \times 100}{4} = 100$$

Jakarta, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN Semper Barat 07

Guru Kelas VA

Nur Aisyah, M.Pd.
NIP. 197410032006042007

Winyarti Lestari, SE., S.Pd.
NIP. 197802222014122003