

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) **Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Lubuk Besar
Kelas / Semester : 5/ 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa –peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.• Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa.• Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar.• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.	6,5 menit

	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. • Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. • Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok. kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. • Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? • Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. • Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari. • Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran • Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya. • Pembelajaran ditutup dengan berdo’a dan salam yang dipimpin oleh salahsatu siswa. 	<p>1,5 menit</p>

C. PENILAIAN

- Penilaian pengetahuan
- Unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Rubrik Penilaian :

No	Nama Siswa	Pengetahuan mengidentifikasi peristiwa pada bacaan				Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Agustang								
2	Anita								
3	BJ								
4	Mona								
5	Nuning								
6	Woro								
7	Dst.....								

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.	menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.

2. Unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

No	Nama Siswa	Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan ndi bumi				Keterampilan berbicara saat berdiskusi			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Agustang								
2	Anita								
3	BJ								
4	Mona								
5	Nuning								
6	Woro								
7	Dst.....								

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan ndi bumi	dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
keterampilan berbicara saat berdiskusi	pengucapan kata- kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	pengucapan kata- kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	pengucapan kata- kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	pengucapan kata- kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Lubuk Besar, November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

KURNIA NUNINGSIH,S.Pd.SD
NIP.1971030820005012006